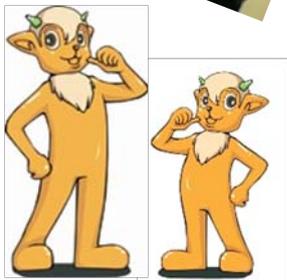




平成 22 年度

「総合演習」報告書

秋田大学教育文化学部総合演習実施委員会編



—目次—

1. 巻頭言

2. 授業内容

2-1 全体会

2-1-1 全体計画と分科会の紹介

2-1-2 附属小学校の「はばたき学習」-津島穰先生の講義

2-1-3 附属中学校の「DOVE」-菊地千香子先生の講義

2-2 分科会の活動

2-2-1 第1分科会の活動

2-2-2 第2分科会の活動

2-2-3 第3分科会の活動

2-2-4 第4分科会の活動

2-2-5 第5分科会の活動

2-2-6 第6分科会の活動

2-2-7 第7分科会の活動

2-2-8 第8分科会の活動

2-2-9 第9分科会の活動

2-2-10 第10分科会の活動

2-2-11 第 11 分科会の活動

2-2-12 第 12 分科会の活動

2-2-13 第 13 分科会の活動

2-2-14 第 14 分科会の活動

2-2-15 第 15 分科会の活動

2-3全体発表会(スライド資料)

2-3-1 第1分科会の発表

2-3-2 第2分科会の発表

2-3-3 第3分科会の発表

2-3-4 第4分科会の発表

2-3-5 第5分科会の発表

2-3-6 第6分科会の発表

2-3-7 第7分科会の発表

2-3-8 第8分科会の発表

2-3-9 第9分科会の発表

2-3-10 第 10 分科会の発表

2-3-11 第 11 分科会の発表

2-3-12 第 12 分科会の発表

2-3-13 第 13 分科会の発表

2-3-14 第 14 分科会の発表

2-3-15 第 15 分科会の発表

3. まとめ 分科会によるまとめ

- 3-1 第1分科会のまとめ
- 3-2 第2分科会のまとめ
- 3-3 第3分科会のまとめ
- 3-4 第4分科会のまとめ
- 3-5 第5分科会のまとめ
- 3-6 第6分科会のまとめ
- 3-7 第7分科会のまとめ
- 3-8 第8分科会のまとめ
- 3-9 第9分科会のまとめ
- 3-10 第10分科会のまとめ
- 2-11 第11分科会のまとめ
- 3-12 第12分科会のまとめ
- 3-13 第13分科会のまとめ
- 3-14 第14分科会のまとめ
- 3-15 第15分科会のまとめ

4. 事後評価・感想

- 4-1 学生による評価・感想
 - 4-1-1 学生による形成的評価
 - 4-1-2 学生による最終評価

4-1-3 学生の授業に対する感想

4-2 教員の感想

5. 編集後記



1. 卷頭言



巻頭言

総合演習実施委員会委員長
井門正美

この度、教育文化学部では、平成 20(2008)年度 11 月の教員免許法施行規則の改正により「教職実践演習」が新科目として創設されたことに伴い、教職科目「総合演習」を閉じることになった。そこで、本学部総合演習実施委員会は 10 年間に及ぶ総合演習の締めくくりとして本報告書をまとめることとした。

総合演習は、教員免許法施行規則で教職に関する科目として位置付けられ、「人類に共通する課題又は我が国社会全体にかかわる課題のうち一以上のものに関する分析及び検討並びにその課題について幼児、児童又は生徒を指導するための方法及び技術を含むものとする」（教育職員免許法施行規則第 6 条第 1 項表備考 7）と規定された。この科目は、第 1 に、人類に共通する地球規模の課題や我が国全体に関わる国内的な課題の一つ以上をテーマにして、学生が「分析と検討」を行う学習と、第 2 に、自ら追究したテーマを児童・生徒に指導できるようにする「方法及び技術」を習得することを目的とし、幼稚園から高等学校までの教員免許取得希望者すべての受講科目として成立したのであった。

秋田大学教育文化学部では、この総合演習を平成 13 (2001) 年度から、講義科目として開設した。開設準備や実施に当たっては、本学部学校教育課程の教科教育実践選修教員が中心となって科目運営を担当するようになった。当時、赴任して間もない私もその作業に関わっていた。試行錯誤で始めたが、講義内容は、オリエンテーション、全体会、分科会、全体発表会という大きな枠組で進められ、今日に至っている。全体会では附属小学校と附属中学校の総合演習の紹介（附小「はばたき学習」、附中「DOVE」）のために附属の先生方による講義も行われた。また、分科会では、教科教育実践選修の教員のみならず、当選修以外の学校教育課程教員、さらには、地域科学課程、国際言語文化課程、人間環境課程の教員の協力を得て、地球規模の課題や国内的な課題を追究する学習活動を展開した。

本報告書では、最終年度である平成 22 (2010) 年度の活動内容を報告するが、これまで、本科目の実施に尽力していただいた方々に感謝するとともに、本科目の単位取得者 1784 名が、教職、あるいは、その他の職業、日々の生活において、総合演習での学びを活かしていることを願ってやまない。

今後は、総合演習で培ったノウハウを活かして教職実践演習や教職科目の運営と指導に従事したい。なお、本報告書は「学部戦略推進経費」により作成した。学部長並びに関係各位に感謝したい。

2011 年 3 月 21 日 記