

# 秋田大学 北秋田分校 活動報告



平成27年度

## 目次

巻頭言	秋田大学北秋田分校長 濱田 純	…… 1
平成27年度活動実績	.....	4
アンケート	.....	13
分校活動状況一覧	.....	24
分校に関する新聞記事	.....	26

## 巻頭言

### 基本方針

県北の活動拠点として、大学力を地域へ

### 運営方針

秋田大学北秋田分校は、秋田大学と北秋田市それぞれの資源を活かし、連携を図りながら、幅広い分野で相互に協力し、市民の方々にも積極的に参画していただきながら、北秋田市全体の活性化に向けた運営を目指しています。

北秋田市が抱えている地域課題をキャッチし、その解決に向け、秋田大学の多様なシーズを活用し、地域の人々と一緒になって地域活性に取り組むとともに、学生のキャリア形成を図ります。

平成 25 年度からは秋田大学 COC 事業（※）「鉱山文化がもたらした阿仁文化の現代への活用」を軸に、阿仁地区を幅広い地域活動を展開しています。



秋田大学北秋田分校長 濱田 純

※COC(Center of Community) 地(知)の拠点整備事業(平成 25 年度～平成 29 年度)

平成 25 年度の文部科学省の新規重点補助事業で、自治体等と連携し全学的に地域を志向した教育・研究・社会貢献を進める大学等を支援する。秋田大学は、全国 56 校の一つとして選定されている。

## 取り組み

継続事業も含め、これまでの取り組み(○)と、平成 27 年度の主な取り組み(◎)をまとめました。

### 1. 秋田内陸線活性化事業

- 秋田内陸線を利用する秋田北鷹高校通学生を支援し、生徒会、PTAと協力して、テスト期間限定のスタディ・トレインを実現。(23 年度～継続)
- 秋田内陸線調査、「秋田内陸線を活用した観光プランの提案」(志立研究室)、「100 km マラソン・エイドステーション調査」(篠原研究室)、秋田内陸線田んぼアートなどに多くの学生が参加・参画。(23 年度～継続)
- 市民団体と一緒に「買って活かそう秋田内陸線キャラバン」を結成し、売上金を秋田内陸線に全額寄付。(24 年度終了)
- 秋田内陸線支援団体情報交換会でコーディネーターを務め(25 年度～継続)、沿線 9 支援団体による連合会を結成し(26 年度)、秋田内陸線夢列車プロジェクト実行委員会顧問として活動。(継続)
- ◎27 年度からは内陸線支援団体連合会と地域が連携し、地域課題の解決に向けた具体的な活動である秋田内陸線夢列車プロジェクト(新年両購入 1 億 5 千万円募金活動)を展開している。

### 2. 地域の活性化と学生のキャリア形成

- 秋田北鷹高校しょうゆバター餅の開発を教育文化学部長沼誠子研究室が支援。(23 年度終了)
- 「ふるさとの未来・再考！フォーラム」(北秋田市教育委員会主催、秋田大学北秋田分校共催)で、地元の小中学生、秋田北鷹高校生徒会、秋田大学生が発表。(23 年度～継続)
- 「阿仁の花火大会と灯籠流し」アトラクションで、地元小中学生と秋田大学よさこいサークルとの合同演舞を実現。地域の伝統文化である「獅子踊り」、「からめ節」が復活。(24 年度～継続)
- 「スノーキャンドルストリート in あに」に秋田大学生 12 名が参加し、北秋田市役所阿仁庁舎壁面と国旗掲揚ポールに、名所「森吉山」と「安の滝」を 4 千個のイルミネーションで演出。(24 年度)  
また、阿仁異人館を 1 万個のイルミネーションで演出(25 年度)。さらに 26 年度はイルミネーションで演出した異人館をステージにソプラノ歌手桜庭優佳さんのミニライブを演出。(継続)
- 鷹巣中学校体育館での「おもしろ理科実験教室」、大館市立有浦小学校体育館での「ワクワク子ども科学教室」を開催。(23 年度～継続)
- 北秋田地域振興局協力事業「田んぼアート」に、24 年度の立ち上げから参画。(24 年度～継続)
- 地域資源である鉱山文化史料を国際資源学部今井忠男教授らが調査発掘し、阿仁伝承館で企画展実施(3 回)。結果、入館者数は期間昨年比 71.8%増。(26 年度～継続)
- 「森吉山ダム水源地域ビジョン」事業に参画。四季美湖まつりで学生がオープニングパフォ

ーマンスを務め、アカペラを披露し、カヌー等に参加。(26年度～**継続**)

○釈迦内サンフラワープロジェクト事業に参加。(26年度**終了**)

◎27年度は継続事業のほか、農業生産法人森のテラスと協働で、秋田大学北秋田分校特産米として、完全無農薬・無化学肥料・天日干し米「ほたるひめ」を完成。(26年度～**継続**)

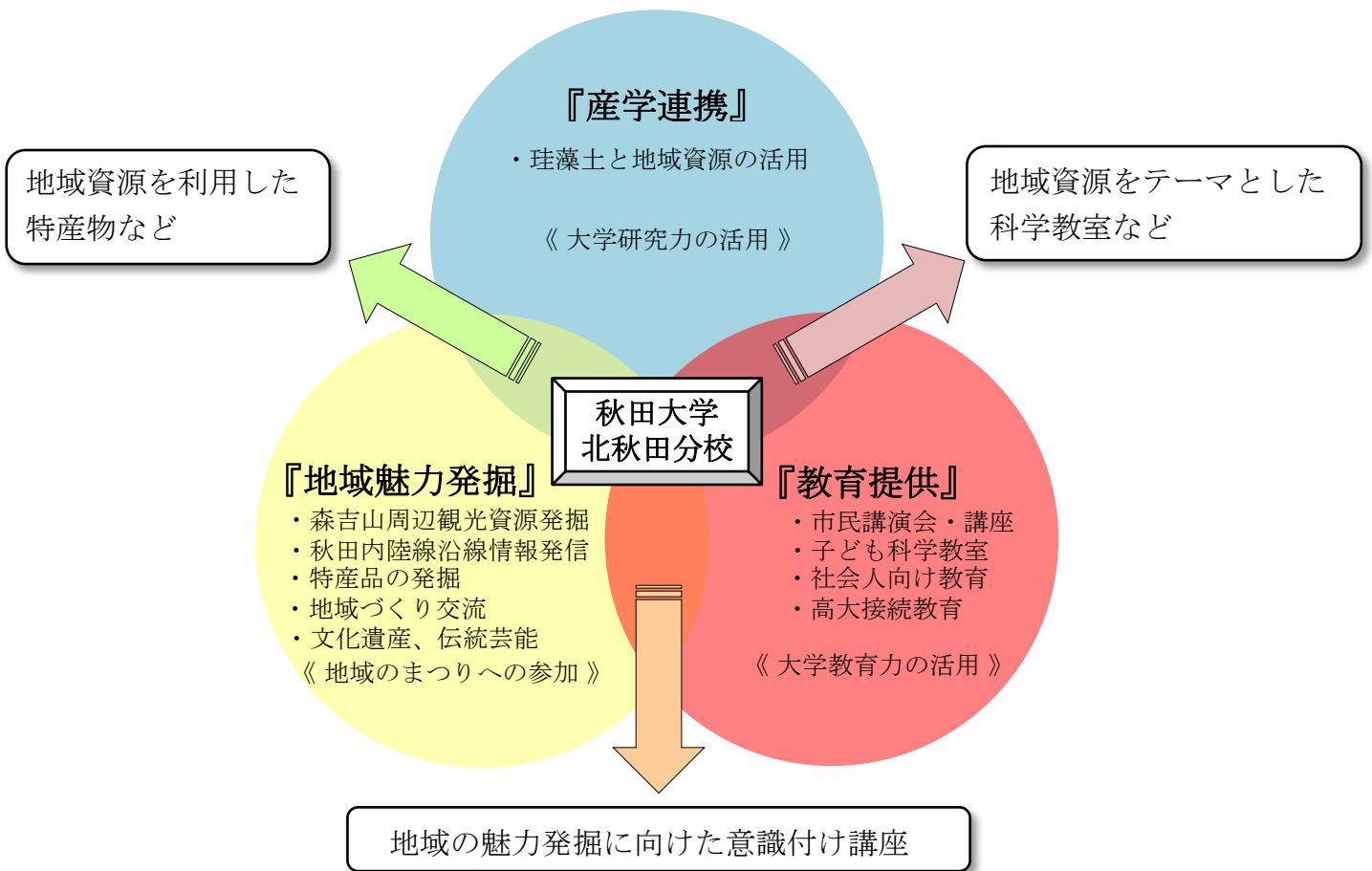
### 3. 地域住民との交流

○地域住民が地域のよさを再認識し、地域に誇りを持って生きるという観点から胡桃館遺跡と十和田噴火の学術的講話、幸せの国ブータン王国や方言などの教養講座を実施。(24年度)

○秋田北鷹高校にてメディカル・サイエンスカフェ・ネクストを24年度に引き続き開催、市民や学生約200人が参加。(25年度)

○「森のテラス」及び地域住民との協働米作り交流として、休耕田の田起こしから収穫まで延べ15日間、260人の学生が参加した。結果、完全無農薬・無化学肥料・天日干し米「ほたるひめ」を開発し、試供品として関係者に提供しアンケートを実施。(26年度～**継続**)

以上、今後も地域のニーズに応じ、北秋田分校を通じて秋田大学ならではの力を一層浸透させ、地域が一層活性化するよう、住民・市民団体と一緒に活動します。



## 平成27年度活動実績

### 教育資源の提供

今年度は市民のニーズに応えた公開講座を地域で開講し、多くの市民が気軽に参加できるイベントなど分校活動に関心を持ってもらえるような事業を展開した。

今後も児童・生徒向けの理科教室の開催を継続し、北秋田市の特産品開発などに取り組み、また市民向けの公開講座も開催するなど、ニーズに応えた教育資源の提供を展開していく。

#### ■ワクワク子ども科学教室

共 催 秋田大学北秋田分校

大館北秋田理科教育研究会

実 施 日 平成27年9月20日（日）

会 場 大館市立有浦小学校体育館

講 師 秋田大学大学院工学資源学研究科 准教授 加藤 純雄

講師 小笠原 正剛

特別講師 野村 正幸

特別講師 佐藤 寛次

参加学生 秋田大学生 10名

小中学生を対象に身近なものを利用して科学実験を行い、科学への興味関心を深めてもらおうと毎年開催しているこの科学教室は、今年で5回目となる。

実験には秋田大学の教員2名、特別講師2名のほか学生10名が参加し、「空気電池をつくろう」、「二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)をしらべよう」など、11のコーナーが用意された。子どもたちのアンケートの中には、「おもしろい実験がいっぱいあった」、「全てのコーナーを回れなかったので来年もまたやってほしい」などの声が多数あり、今回の実験教室で科学の楽しさや不思議を体感したようだ。



## ■おもしろ理科実験教室

共 催 秋田大学北秋田分校  
北秋田市教育委員会

実 施 日 平成 27 年 10 月 24 日 (土)

会 場 北秋田市立鷹巣中学校体育館

講 師 秋田大学大学院工学資源学研究科 准教授 加藤 純雄  
講師 小笠原 正剛  
特別講師 野村 正幸  
特別講師 佐藤 寛次  
特別講師 佐藤 和博

参加学生 秋田大学生 15 名

この実験教室は、体験することで科学の楽しさを知り関心を深めてもらうとともに科学の好きな児童を増やし、理系に強い生徒の育成などを狙いに、秋田大学北秋田分校と北秋田市教育委員会との共催で開催した。

会場には多くの親子が訪れ、秋田大学の学生が先生となって行う実験に熱心に見入っていた。中でも「大きなシャボン玉をつくろう」のコーナーは大人気で、実際にシャボン玉の中に入った児童からは「透明で不思議な感じがして面白かった」との感想があった。一緒に各コーナーを見てまわっていた保護者も、子どもが科学に興味を持っている姿をみて、学びを深めるきっかけになると喜んでいました。



## 地域資源の発掘

北秋田市にある地域資源を活用し、地域の活性化に向けた取り組みとして、これまで秋田内陸縦貫鉄道の活性化などをテーマに活動してきた。

今後もさまざまな角度から秋田内陸線や阿仁地域の活性化について、積極的にアプローチしていく。

### ■ふるさとの風景に学ぶ—米づくりで紡ぐ心と自然—

協働事業 秋田大学北秋田分校  
農業生産法人(有)森のテラス

実 施 日 平成 27 年 4 月～10 月 (通年事業)

会 場 秋田森のテラス (北秋田市森吉地区)



参加教員 秋田大学北秋田分校長 濱田純

この事業は、自然の土壌に生きる微生物の力を最大限活用した環境保全型農業を、里山の自然がそのまま保存されている『秋田森のテラス』の土地を活動拠点として実践するものである。具体的には、かつて棚田として耕作していた場所を使用し、棚田の復元から実際に作付けし収穫するまでの作業工程を一貫して行い、その課題を見いだしいかに克服するかを調査研究していこうという取り組みである。

加えて、里山ならではの生態系に触れ地域の人々が里山に支えられ生きていることを感じ取ることや、現在の農業が抱える耕作放棄地の課題についても学びとろうと、通年で活動する学生キャリア形成事業に位置づけた。

今年度の成果として「秋田大学オリジナル米 ほたるひめ」の名称で、商標登録を出願中である。

【今年度の活動】※ () 内は参加学生数

平成 27 年

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 4月25日(土)  |                    |
| ~26日(日)   | 堰上げ・棚田復元(36名)      |
| 5月23日(土)  | 代掻き(21名)           |
| 5月30日(土)  | 田植え(16名)           |
| 6月20日(土)  | 草取り(18名)           |
| 7月4日(土)   |                    |
| ~5日(日)    | 草取り・ほたる観賞会(28名)    |
| 9月19日(土)  |                    |
| ~20日(日)   | はさ作り・稲刈り・はさ掛け(18名) |
| 10月10日(土) |                    |
| ~11日(日)   | 脱穀・収穫祭(24名)        |







### ■秋田内陸線 田んぼアートへの参加

主 催 秋田県北秋田地域振興局

協 力 秋田大学北秋田分校

会 場 北秋田市阿仁小淵地区内

【今年度の活動】※（）内は参加学生数

平成 27 年

5 月 31 日（日） 田植え（16 名）

9 月 29 日（火） 稲刈り（2 名）



秋田内陸線の田んぼアートは地域の方々のつながりを育むとともに、観光客が訪れたいくなる景観をつくり、内陸線の集客力アップを狙いとするもので、北秋田分校も協力している。

今年度は地元の小学校のテーマが「秋田」。今回初めての一般公募は「秋田美人」がテーマ。小淵地区では「秋田犬」と「秋田美人」が描かれ、田植えには 16 名、稲刈りには 2 名の秋田大学生が参加した。



### ■森吉四季美湖カヌーまつり

主 催 森吉山ダム水源地域ビジョン実行委員会

実 施 日 平成 27 年 6 月 28 日（日）

会 場 森吉山ダム周辺（北秋田市根森田）

参加教員 秋田大学北秋田分校長 濱田純

参加学生 19名

森吉山ダム周辺を会場に行われた「森吉四季美湖カヌーまつり」へ秋田大学生 19名が参加した。時折小雨がぱらつくあいにくの天気だったが、本学のアカペラサークル i x i . (イクシィ) のステージパフォーマンスには、観客から温かい拍手が送られた。

学生達は出番の合間に「うまいもの物販コーナー」で地元の名物を食べたり「カヌーマラソン」に参加するなど地域の方々との交流も楽しんでいた。



## ■第53回「阿仁の花火大会と灯籠流し」アトラクション

主 催 阿仁の花火実行委員会

実 施 日 平成27年8月16日(日)

会 場 北秋田市阿仁総合窓口センター前・北秋田市阿仁河川公園

参加教員 秋田大学北秋田分校長 濱田純

参加学生 24名

北秋田市阿仁の盆行事「阿仁の花火大会と灯籠流し」アトラクションに、秋田大学よさこいサークル「よさとせ歌舞輝」が出演し、力強い演舞を披露した。

4回目の出演となる今年は、「傾笑(けいしょう)」、「神剛(かみがた)」、「うらじゃ音頭」の3曲を披露。アトラクションの最後には、恒例となった地元小中学生との合同演舞「よっちょれ」を見事に踊りきり、イベントを一層盛り上げた。



## ■スノーキャンドルストリート in あに

主 催 スノーキャンドルストリート実行委員会  
阿仁合駅前周辺活性化実行委員会

後 援 秋田大学北秋田分校

実 施 日 平成 28 年 2 月 20 日 (土)

会 場 北秋田市阿仁水無銀山地区

出 席 者 秋田大学北秋田分校長 濱田純  
参加学生 18 名



今年で11回目となる「スノーキャンドルストリート in あに」は、地域の“資源”である雪と各家庭にあるローソクを活用し、スノーキャンドルの灯りで地域をつなぐ住民参加型のイベントである。

秋田大学からは18名の学生が参加し、阿仁異人館のテラスをキャンパスに「雄峰の雪化粧」と題してイルミネーションの飾り付けを行った。

フードコート内に設けられた特設ブースでは、今年度、北秋田分校と学生自主プロジェクトとの協働事業で収穫した秋田大学オリジナル米「ほたるひめ（商標登録出願中）」の販売を行った。「パッケージが可愛い」「食べてみたい」と主婦層を中心に人気を集め用意した20袋はほどなく完売した。

また、昨年から行っている異人館前でのミニライブに今年は秋田大学アカペラサークル i x i . (イクシィ) が参加し、地元(旧米内沢町)出身の大作曲家・成田為三作曲の「秋田県民歌」や「世界に一つだけの花」など5曲を披露し、澄み切った歌声と軽快なリズムで聴衆を魅了した。



## 首都圏大学教育実習誘致事業の実施

### ■共栄大学教育学部 教育実習

実施日 平成27年8月31日(月)～9月25日(金)

会場 北秋田市立合川小学校

北秋田市立前田小学校

参加学生 共栄大学教育学部3年生7名

この事業は、北秋田分校と北秋田市教育委員会の連携により、学力・学習状況調査で全国トップの本県教育のノウハウを広めるとともに、交流人口の拡大による地域活性化を狙いとするものである。

千葉県出身の共栄大学実習生の一人は、本県での実習を希望した理由について「学力調査でいつも上位の秋田県。他の都道府県とは何か違いがあるのではないか、その教育を見てみようと思った」と話した。約4週間の実習を受け、「関東とは違い子どもと先生の距離が近いこと、自主学習ノートを作成するなど授業に対する意欲が高いことを実感した。」と感想を述べた。実習生たちは、休日は地元の温泉を訪れるなど、秋田の観光にも親しんだ。

## 実習型授業の実施

### ■教育心理学 実習型授業

実施日 平成27年9月24日(木)～25日(金)

会場 北秋田市立前田小学校

担当教員 秋田大学教育文化学部心理学研究室

特別教授 高田 知恵子

教授 柴田 健

准教授 清水 貴裕

参加学生 26名

この授業は、秋田大学教育文化学部心理学研究室の学生が小学校に出向き、児童についての心理教育的理解を深めるため実施した実習型授業である。大学教員指導の下、学生が性格検査や学習適応検査等の諸検査を実施するとともに、授業、休み時間のあそび、給食等を通して児童と直接触れ合うなどの参与観察を行った。

検査データと観察記録をつきあわせて、児童の学校生活について総合的な観点からの所見を作成して学校にお返しし、児童の指導や学級経営の資料として活用していただけるよう努めた。

## 講演などの実施

### ■秋田内陸線スタディトレイン

#### ～教員免許状更新講習講座開講～

実施日 平成27年10月3日(土)

講習時間 9:30～17:00

会場 秋田内陸線列車内

講師 秋田大学北秋田分校長 濱田 純

秋田内陸線の列車を利用した教員免許状更新講習講座が県内各地の教員 21 名が参加し行われ、濱田分校長が講師を務め、地域にとけ込んだ文化を題材とした教材開発講義を行った。

濱田分校長は、「秋田内陸線は地域そのもので、そこを走る列車での講習は地域を体感しながらの講習で最適である。」等と説明。参加者は阿仁合駅で下車し、フィールドワークや食文化に触れ、帰りの列車内では試験に臨んだ。

### ■秋田内陸線支援事業

顧問 秋田大学北秋田分校長 濱田 純

秋田内陸線支援事業の一環として、昨年、秋田内陸線沿線の9団体で発足した『秋田内陸線夢列車プロジェクト実行委員会』。

このプロジェクトは、秋田の内陸部を南北に貫く全長94.2kmの第三セクター鉄道が存続の危機により再生の方法を模索してはじめた事業である。

1億5千万円の寄付を集めて、秋田内陸線に新型車両を寄付することが目的であるが、新しい車両のコンセプトやデザインなどを、多くの人たちが語り合うことによって、それぞれが内陸線を自分のものとして認識し地域の未来のビジョンを描くことを、もう一つの目的とする。



#### 【今年度の主な活動】

平成 27 年

6 月 6 日（土）決起集会開催

7 月 5 日（日）仙北集会開催

9 月 6 日（日）「あきた舞妓×あきた美人ライン」お座敷列車運行

11 月 29 日（日）秋田内陸線支援団体情報交換会開催

平成 28 年

3 月 6 日（日）夢列車座談会×夢列車コンサート開催

# アンケート

## 「ワクワク子ども科学教室」

### アンケート集計結果

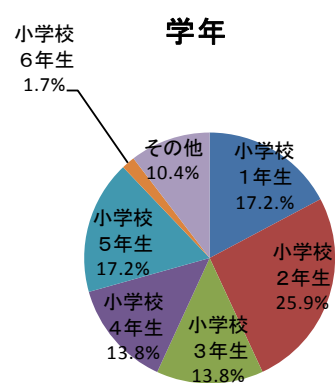
配布数	回収数	回収率
137	58	42%

開催日時
平成27年9月20日(日)10:30~12:10

#### 1. 学年・性別

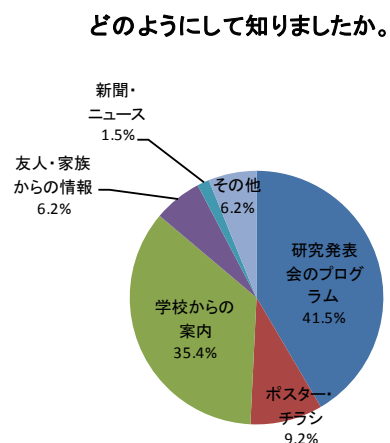
	小学校					
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
男	5	7	4	3	3	
女	5	7	4	5	3	1
無回答		1			4	
合計	10名	15名	8名	8名	10名	1名
構成比	17.2%	25.9%	13.8%	13.8%	17.2%	1.7%

	中学校			その他	無回答	合計
	1年生	2年生	3年生			
男				3		25
女				1		26
無回答				2		7
合計	0名	0名	0名	6名	0名	58名
構成比	0.0%	0.0%	0.0%	10.4%	0.0%	100.0%



#### 2. 「ワクワク子ども科学教室」をどのようにして知りましたか。(複数回答)

	合計	構成比
研究発表会のプログラム	27名	41.5%
ポスター・チラシ	6名	9.2%
学校からの案内	23名	35.4%
友人・家族からの情報	4名	6.2%
新聞・ニュース	1名	1.5%
秋田大学ホームページ	0名	0.0%
その他	4名	6.2%
無回答	0名	0.0%
合計	65名	100.0%



3. 一番ワクワクした実験は何でしたか？（※原文のとおり）

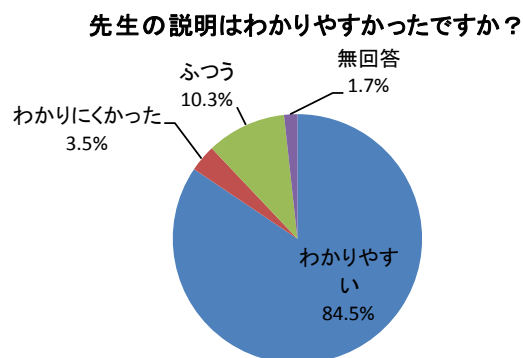
花火の実験
プチプチビーズ
プチプチビーズ
二酸化炭素を調べよう スライム シャボン玉
二酸化炭素を調べよう スライム つぶつぶ
自分の香水をつくれたこと
すらいむ じしゃく
スライム、けいそう土、じしゃく
スライム
りもねんのすたんぷづくり
花火の色
スライム
スライムビーズ作り
ぶよぶよびーズ
花火の色
においの科学
はっほうスチロールでスタンプをつくろうです。
シャボン玉
スライムづくり
プチプチビーズ
シャボン玉
じ石のモーター
ドライアイスのじっけん
液体ちっ素
花火の色をしてみる
花火の色
電池をつくろう。
スライム
身近なエコを体験しよう
大きなシャボン玉をつくろう
シャボン玉の実験
スライムを作るやつ。
シャボンだま
空きほうスポンジとばし
スライムが楽しかったです。
スライム
スライム作り
香りの化学
シャボン玉
大きなシャボン玉をつくろう
ほとんどおもしろかったです。
ほとんどおもしろかったです。
さんとアルカリのじっけん



プチプチビーズ
ペットボトル
・花火の色 ・えきたいちっそ ・プチプチビーズ
・えきたいちっそ ・プチプチビーズ ・花火 ・けいそうど
ペットボトル空気ほう
はなをこおらせる
ぶちぶち～お花を凍らせるじっけん
プチプチを作るの
スライム
シャボン玉の実験とスライムと燃電池の実験です。
ぺっとぼとろけっと
ドライアイスのじっけんです。 スライムもたのしかったです。
スライム作り

4. 先生の説明はわかりやすかったですか？

	回答数	構成比
わかりやすい	49名	84.5%
わかりにくかった	2名	3.5%
ふつう	6名	10.3%
無回答	1名	1.7%
合計	58名	100.0%



5. その他の感想を書いてください。(※原文のとおり)

またきたいです。
一目で興味をひくように、(何をやっているのか)各ブースでの、わかりやすいタイトルが必要かと思 います。もしくはポスターなのでどこに行けばいいのか迷い、結局混んでいる所へ行ってしまう状態 でした。
教えてくださった皆様に感謝申し上げます。(楽しんで参加しておりました。)
ものすごく楽しんだようです。今後もこのような機会をもうけていただけると大変うれしいです。
メニューが盛りだくさんで大人も子供も楽しめました。
①じ石が手をはさんでくっついたのが、そんなに強い力があることにおどろいた。
②すらいむを作ったとき、すぐに固まったのがすごかった。
③しゃぼん玉の世界の中にいる気持ちになれて、すごかった。
たのしかった。
すたんぷづくりがおもしろかった。
ぜひ来年も行っていたらありがたいです。 子どもたちも大満足です。
スライムのヌルヌルが気持ちよかったです。
いろいろおもしろい実験があつておもしろかったです。
たのしかった。
しゃぼん玉もおもしろかった でんちもすごかった
もっとやる物を変えてほしい

いろいろやってたのしかったのでまたきたいです。
タイヤにのるのが、一ばんどきどきしたけどたのしくて、おもしろかったです。
はじめてあんな楽しいじっけんをやりました。
このような事は、とてもめずらしく、めったにないと思うので体験できてよかったです。
楽しかったのでまたあったらやってみたい。
石とちがう色になった。
いとちがう色になった。
家でも実験できることなどが大きかったし、おもしろい実けんがいっぱいあったからよかった。
いろいろなじっけんがあつておもしろかったです。
はい。
あまりできませんでした。
先生たちみたいに教えてみたいと思った。
自分のオリジナルのおすいができてよかった。
来年もまたきたい。とってもたのしかった。
またみてみたいです。
めだかが、いっぱいいてびっくりしました。
メダカをもらえてうれしかったです。
さんとアルカリのじっけんを見て、花を入れてからいろいろなものを入れて色が変わって行ってとてもおもしろかったです。
プチプチビーズを作って楽しかったです。
どのじっけんもおもしろかった
小さい子どもでもわかりやすく興味のあるようなゲームや体験でした。全てまわりきれなかったので来年もぜひおねがいます。
楽しかった。
とても、楽しかったです。
今日のわくわくサイエンスで分かったことや不思議なことが分かりました。また行ってみたいです。
すたんぷがおもしろかった
またきてみたいです。

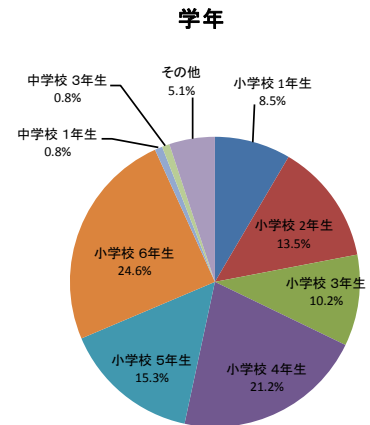
## 「おもしろ理科実験教室」 アンケート集計結果

配布数	回収数	回収率
235	118	50%

開催日時
平成27年10月24日(土)10:30 ~ 12:30

### 1. 学年・性別

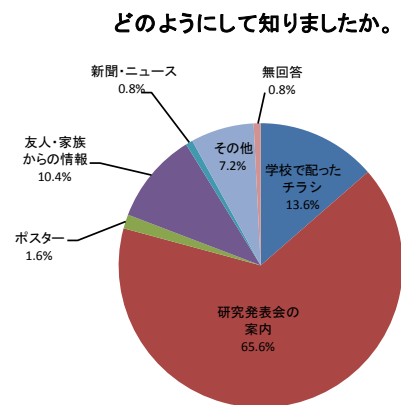
	小学校					
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
男	3	5	6	9	10	5
女	7	9	5	15	7	24
無回答		2	1	1	1	
合計	10名	16名	12名	25名	18名	29名
構成比	8.5%	13.5%	10.2%	21.2%	15.3%	24.6%



	中学校			その他	合計
	1年生	2年生	3年生		
男				3	41
女	1		1	3	72
無回答					5
合計	1名	0名	1名	6名	118名
構成比	0.8%	0.0%	0.8%	5.1%	100.0%

### 2. 「おもしろ理科実験教室」をどのようにして知りましたか。(複数回答)

	合計	構成比
学校で配ったチラシ	17	13.6%
研究発表会の案内	82	65.6%
ポスター	2	1.6%
友人・家族からの情報	13	10.4%
新聞・ニュース	1	0.8%
ホームページ	0	0.0%
その他	9	7.2%
無回答	1	0.8%
合計	125	100.0%



### 3. 一番おもしろかった実験は何でしたか? (※原文のとおり)

1、スライム 2、けいそう土
こうすいをつくるじっけん!
スライム
スライム、たね、モーター
スライムとたねとモーター
しゃぼんだま
スライムを作る実験が一番おもしろかったです。
スライム
液体ちっ素
スライムを作る実験です。

スライム
スライム
スライム作り
モーターの実験
モーターの実験とシャボン玉の中に入る実験。
すらいむ
しゃぼんだま
超伝導現象
・シャボン玉・スライム
けいそう土
スライム
でんちのつくりかたです。
二酸化炭素を調べよう
スライムづくり
スライム作り
スライム
スライムづくり
花火の色をつくろう
花火の色をつくろう
でかいしゃぼんだま
スライム
花火の色をつくろう
けいそう土のじっけん
しゃぼん玉に入る実験
しゃぼんだま
はっぱうスチロールでスタンプを作ろう。
スライム
スライム・けいそうど
スライム
スタンプ
スライム
香水づくり
スライム
香水作り
液体ちっそ
スライム
花火の色を学ぼう
すらいむ
花火の色をつくろう
けいそう土
けいそうど
ぜんぶ
花火の色を学ぼう

発電
すみで作る電ち
花火の色を作ろう
スライム作り
しゃぼん玉
まだやってない。
全部
はっぼうスチロール
スライム作り
スライム
シャボン玉、スライム
スライムづくり、けいそう土です。
しゃぼん玉
スライムづくり
スライム、液体ちっ素
においを作る実験
スライム作り
スライム作り
スライムを作る実験
スライム作る実験
スライム
レモンの酸でからを溶かす実験
スライム
けいそう土
けいそう土
スライム作り
花火の色をつくろう
花火の色をつくろう
花火の色を作ろう
スライム作り
スライム作り
スライム
スライム
スタンプ
スライム
手で充電する。
しゃぼん玉の中に入ったこと。
クリップモーター
アルカリ性とさん性の実験
けいそうど
液体ちっ素の実験。ボールがわれてびっくりした。
えきたいちっそ、ボールがわれた。
スライムの実験

花火の色をつくろう
スライムづくり
二酸化炭素の実験
二さんかたんその実験
二酸化炭素の実験
「二酸化炭素を調べよう」
スライム、こうすい
スライム作り
スライム
花火の色をつくる実験
スライム作り
スライムをつくるじっけん
しゃぼんだま
スタンプ
スライム作り
スライム作り
こうすい・スライム・スランプ
こうすい・スライム・スランプ
スライム
1位 スライム、2位 液体ちっ素、3位しゃぼん玉
えきたいちっ素

4. 先生の説明はわかりやすかったですか？

わかりやすい	99名
ふつう	17名
無回答	2名

合計 118名

5. なんでも思ったことを書いてください。（※原文のとおり）

説明が分かりやすかったです。
とっても楽しかったです。また来たいです☆
ほくも大学にいったらおにいさんたちみたいに理科じっけんをみんなにひろうしたいとおもいました。
たのしくできたしべんきょうになりました。
ちょう電どうじしゃくで金ぞくがういていたからふしぎだなと思った。
ありがとうございました。
スタンプで、しっぱいしてしまったけれどとても、おもしろかった。
スタンプの時に、つけすぎてしっぱいしてしまってさんねんだった。
今度磁石とくぎと導線を用意して実験したいと思います。
モーターの実験は、らい年もあってほしいです。
またやってください。おもしろかったです。またやりたいです。
ドライアイスがてつについてびっくりしました。
ふしぎだなと思いました。

たのしかった
たのしくてきんちょうしました。
来年もまた、「おもしろ理科実験教室」で、いろいろな実験をやってみたいと思った!
スライムを作ったときにゼリーみたいでたべたくなりました。
楽しかった。
また、らいねんもきます。
たのしかった。
今まで、何げなく見えていた花火の色のでき方についてくわしく知ることができました。とても分かりやすかったです。
花火の色は、たくさんのでつをつかって色をつけていることが分かりました。
たのしかったです。
花火は鉄の種類で色が変わるのが分かりました。
かがくの力はすごいと思いました。
いっしゅんだったけど、おもしろかった。
先生の説明が分かりやすく、おもしろい実験でした。
楽しかったです。
また、来年もやりたい。
家でもやってみたいです。
楽しかった。
もっとしゅるいがあったほうが楽しい。
たのしかった。
すごく勉強になったし、楽しかった。
さむい。だんぼうつけて。
たくさんじっけんをやってみたいです。
出た色がきれいだった。
たのしかった!学校にもきてほしい。
色々な花火の色がつくれておもしろかった。
先生の説明が分かりやすかった。
たのしかった。
たのしかった。
またここにきたいと思いました。
好感のもてる若者がいっぱいであるいみ楽しかった。こんな子達に育ててほしいなあ 母。
すみとアルミホイルとペーパーで電ちがができるのがふしぎだと思った。
薬品によって花火の色がちがったのでとてもおどろいたです。たのしかったです。
おもしろいと思った。
おもしろかった。
たのしかった。
もっとおもしろいじっけんをふやしてほしい。
がんばってください。
また、来ます。
みたことのないじっけんがあつたのしかったです。
とても楽しかった。
もっといろいろなじっけんをしてみたい。

理科が好きになった。
しゃぼん玉もおいを作るのも初めてだったけど楽しかったです。
この実験教室で、理科のことにきょうみをもったのでこれからもつづけてください。
たくさんの実験をふやしてください!!
来年もスライムを作りたい。
来年もスライムを作りたいです。
楽しかった。
なぜレモンの酸でからは溶けた?
どこになればいいかわかんなかった。
実験をもっとやりたい。会場がさむい。
会場がさむかった。せつめいより実験をたくさんやりたかった。
説明をわかりやすくいってくれたりしてくれたし、楽しかったです。
初めて知ったことがたくさんあった。すごく楽しかったです。また、来たいです。
花火の色は鉄でできていたことが分かった。
いろいろなじっけんがおもしろかった。
らいねんもはっぴょうしたいです。いろいろなじっけんができてうれしかったです。
分かりやすく楽しかった。
スタンプがかわいくできた ♡
またらいねんはっぴょうしたい。
とてもおもしろかった。
とても楽しかったです。また、来年も楽しみにしています。
初めてこんな実験をやったのしかったです。
けいそうどは、中みは、あなだらけでとおりにぬける。とまとじゅーすは、どろどろ。いがいととおりにぬけること。
ゼオライトの説明がむずかしい言葉も出てきたけどおもしろかった。
おもしろかった。
スライムが大きくなったのでよかったです。
花火の色は火薬の色ではないことがわかった。
ドライアイスと牛乳のアイスをやってほしい!! こうすいがクサイ!!
ドライアイスのじっけんアイスが食べたかった。 説明をもっとみじかくしてほしい。
アイスを食べたかった。←きょねんのじっけんのやつ。 説明をみじかくしてください!
香水がクサイ!香水のじっけんのせつめいをもっとわかりやすくしてほしい!
たのしかった。おもしろかった。
楽しかった。
楽しく学ぶことができた。
スライムを作る時にいっしょに作った先生がやさしくしてくれました。簡単にできたのでぜひおうちでも作ってみたいです。
めちゃくちゃおもしろかった。
しゃぼんだまがたのしかった。たねがいろいろあったのしかった。さんせいとアルカリせい、いろいろがわかっておもしろかった。



- ・くわしく教えてくれた。
- ・やさしい。

楽しかった。

スライムを作るときに先生の説明がとても分かりやすかった。

説明が分かりやすかった。

せつめいがわかりやすかった

えんどうさんがかっこよかった。

えんどうさんがかっこよかった。

## 分校活動状況一覧

月	日	活動内容	参加人数	担当教員・参加学生	主催等
4月	25日(土) 26日(日)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 堰上げ・棚田復元		秋田大学生 36名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
5月	23日(土)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 代掻き		秋田大学生 21名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
5月	30日(土)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 田植え		秋田大学生 16名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
5月	31日(日)	みんなで秋田内陸線を応援しよう 田んぼアートの田植え	120	秋田大学生 16名	主催：秋田県北秋田地域振興局 協力：秋田大学北秋田分校
6月	6日(土)	秋田内陸線夢列車プロジェクト 実行委員会 決起集会		秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：秋田内陸線夢列車プロジェクト 実行委員会
6月	20日(土)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 草取り		秋田大学生 18名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
6月	28日(日)	森吉四季美湖まつり		秋田大学生 18名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：森吉山ダム水源地域ビジョン 実行委員会 協力：秋田大学北秋田分校
7月	4日(土) 5日(日)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 草取り・ほたる鑑賞会		秋田大学生 28名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
7月	5日(日)	秋田内陸線夢列車プロジェクト 実行委員会 仙北集会		秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：秋田内陸線夢列車プロジェクト 実行委員会
8月	16日(日)	「阿仁の花火大会と灯籠流し」 アトラクション		秋田大学よさこいサークル「よさと せ歌舞輝」24名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：阿仁の花火実行委員会 協力：秋田大学北秋田分校
8月 9月	31日(月) ～ 25日(金)	共栄大学教育学部 教育実習		共栄大学教育学部 3年生 7名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：秋田大学北秋田分校 連携：北秋田市教育委員会
9月	6日(日)	「あきた舞妓×あきた美人ライン」 お座敷列車運行		秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：秋田内陸線夢列車プロジェクト 実行委員会
9月	19日(土) 20日(日)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 はさ作り・稲刈り・はさ掛け		秋田大学生 18名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業：秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
9月	20日(日)	ワクワク子ども科学教室	280	秋田大学大学院工学資源学研究所 准教授 加藤 純雄 講師 小笠原 正剛 秋田大学生 10名	共催：秋田大学北秋田分校 大館北秋田理科教育 研究会
9月	24日(木) 25日(金)	教育心理学 実習型授業		秋田大学教育文化学部 特別教授 高田 知恵子 教授 柴田 健 准教授 清水 貴裕 秋田大学生 26名	主催：秋田大学教育文化学部
9月	29日(火)	みんなで秋田内陸線を応援しよう 田んぼアートの稲刈り	100	秋田大学生 2名	主催：秋田県北秋田地域振興局 協力：秋田大学北秋田分校
10月	3日(土)	秋田内陸線スタディトレイン 教員免許状更新講習講座開講	21	秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催：秋田大学

10月	10日(土) 11日(日)	ふるさとの風景に学ぶ 一米づくりで紡ぐ心と自然 脱穀・収穫祭(きりたんぼ会)		秋田大学生 24名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	協働事業: 秋田大学北秋田分校 秋田森のテラス
10月	24日(土)	おもしろ理科実験教室	300	秋田大学大学院工学資源学研究科 准教授 加藤 純雄 講師 小笠原 正剛 秋田大学生 15名	共催: 秋田大学北秋田分校 北秋田市教育委員会
11月	29日(日)	秋田内陸線支援団体情報交換会		秋田大学北秋田分校長 濱田 純	
2月	20日(土)	スノーキャンドルストリート in あに		秋田大学生 18名 秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催: スノーキャンドルストリート 実行委員会 阿仁合駅周辺活性化実行 委員会 後援: 秋田大学北秋田分校
3月	6日(日)	秋田内陸線夢列車プロジェクト 夢列車座談会×夢列車コンサート		秋田大学北秋田分校長 濱田 純	主催: 秋田内陸線夢列車プロジ ェクト実行委員会

## 分校に関する新聞記事

No.	掲載日	新聞名	記事の見出し
1	H27. 4. 3	秋北新聞	募金で新車両購入へ 目標は1億5000万円 内陸線夢列車委 阿仁合駅構内で創造会議
2	H27. 6. 1	秋北新聞	「田んぼアート」田植え 北秋田振興局 児童ら絵柄づくりに汗
3	H27. 6. 1	北鹿新聞	内陸線田んぼアート 「乗って見に来て！」 児童生徒ボランティア 田植えがスタート
4	H27. 6. 7	北鹿新聞	内陸線 「夢列車」へ行動を プロジェクト決起集会 目標は1億5千万円
5	H27. 6. 7	秋北新聞	29年6月までに寄付1.5億円 目標達成へ氣勢上げる 内陸線夢列車 実行委員会が決起集会
6	H27. 6. 10	秋北新聞	「師弟の情熱に感嘆」 「旭水会」支部総会 濱田秋大分校長が講演
7	H27. 6. 29	秋北新聞	多彩な行事で自然満喫 森吉山ビジョン委 四季美湖カヌーまつり
8	H27. 8. 6	秋北新聞	16日、阿仁河川公園 阿仁の花火と灯籠流し
9	H27. 8. 18	秋北新聞	大輪の花に酔いしれる 阿仁河川公園 花火、灯籠流しに歓声
10	H27. 9. 7	北鹿新聞	内陸線 お座敷列車華やかに 夢列車プロ あきた舞妓とコラボ
11	H27. 9. 25	秋北新聞	埼玉・共栄大の学生が実習 学テトップの教育学べ 合川小、前田小で交流も
12	H27. 9. 30	秋北新聞	田んぼアート100人稲刈り 北秋田市2カ所 本年度事業締めくくる
13	H27. 10. 23	秋田魁新報	「夢列車」に役立てて 大阿仁小、2万6千円寄付
14	H27. 10. 25	秋北新聞	夢列車へ善意手渡す 大阿仁小の児童ら 「ぜひ内陸線のために」
15	H27. 10. 29	北鹿新聞	北秋田市 シャボン玉に包まれて 理科実験教室 科学の面白さ体験
16	H27. 11. 30	北鹿新聞	上半期 定期、団体は増加 秋田内陸線 「夢プロ」は332万円に
17	H28. 1. 1	秋北新聞	車両購入で熱意示せ 夢列車実行委が募金 観光や団体利用が増加 海外客伸び 「雪」の人気支え
18	H28. 1. 7	北鹿新聞	若い世代の指針に 新著を古里に寄贈 北秋田市出身白川好光さん 小中学校に計20冊
19	H28. 1. 7	秋北新聞	新刊書全小中学校に寄贈 荒瀬出身白川さん 「世の中に貢献したい」と

20	H28. 1. 7	秋田魁新報	北秋田市出身・白川さん 若者の生きるヒントに 故郷へ著書 20 冊を寄贈
21	H28. 2. 19	北鹿新聞	北秋田 冬の阿仁をきらびやかに スノーキャンドルストリート あす、花火やライブも
22	H28. 2. 21	北鹿新聞	いい子どもが育つ秋田 濱田准教授が講演 25 日・大館
23	H28. 2. 22	秋北新聞	幻想的な街並み演出 北秋田市阿仁地区 炎と光「スノキャン」
24	H28. 2. 25	秋北新聞	スノキャン in あに 夜の街並み幻想的 カメラスケッチ
25	H28. 2. 29	北鹿新聞	「いい子が育つ全国 1 位」 大館 連携推進担当者研修 濱田准教授(秋田大)が講演
26	H28. 3. 15	秋北新聞	「小さな単位大事に」 大阿仁未来フォーラム 地域の将来探り合う





## 秋田大学北秋田分校

〒018-3392

秋田県北秋田市花園町19番1号

北秋田市役所総務部総務課内

TEL 0186-62-1111 FAX 0186-63-2586

E-mail [soumu@city.kitaakita.akita.jp](mailto:soumu@city.kitaakita.akita.jp)

編集・発行 秋田大学北秋田分校  
秋田大学地方創生センター

平成29年3月