

教育職員免許状の取得について

1. 取得できる免許状の種類

- (1) 本研究科において取得できる専修免許状は、教育学研究科規程別表3のとおりである。ただし、専修免許状の所要資格を得ようとする場合には、取得しようとする専修免許状（中学校教諭及び高等学校教諭専修免許状については、その免許教科）の一種免許状を有することが必要である。
- (2) 教職チャレンジプログラムを利用して、教育職員免許状の取得を希望する者は、所定の単位を修得することにより一種免許状および専修免許状取得のための所要資格を得ることが出来る。

2. 専修免許状取得のための必要単位数

幼稚園教諭専修免許状、小学校教諭専修免許状、中学校教諭専修免許状、高等学校教諭専修免許状及び特別支援学校教諭専修免許状取得のためには、教職課程認定科目の中から、各学校種に応じた授業科目24単位以上を修得しなければならない。

学校種ごとの教職課程認定科目については、以下「専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧」を参照すること。

教育学研究科規程 別表3（教育職員専修免許状）

専攻	コース	取得できる免許状 学校種	教科・領域
教職実践	学校マネジメントコース カリキュラム・授業開発コース 発達教育・特別支援教育コース	幼稚園	
		小学校	
		中学校	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 技術, 英語
		高等学校	国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 工業, 情報, 英語
		特別支援学校	知的障害者・肢体不自由者 ・病弱者

専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧

幼稚園教諭専修免許状	
ICTを活用した教育の実践と課題	2単位
学校・学級経営の現状と課題	2単位
学校危機管理の現状と課題	2単位
学校教育の現代的課題	2単位
教育実践力の向上と秋田型協同研究システム	2単位
秋田の生涯学習の理論と実践	2単位
学社連携・融合の理論と実践	2単位
学校組織文化の形成と機能	2単位
学校情報の管理と運営	2単位
地域教育行財政の理論と実践	2単位
学校経営をめぐる法と判例	2単位
学校経営戦略の分析と策定	2単位
スクールリーダーの役割と課題	2単位
教員のサービス管理と人事考課	2単位
現代教育思想と学びの諸相	2単位
子ども理解の理論と実践	2単位
子どもの発達と教育	2単位
子どもの教育と保育	2単位
学校カウンセリングの理論と実践	2単位
授業実践と学習心理学	2単位
教職経営プロジェクトⅠa及び教職経営プロジェクトⅡa	4単位
教職実践プロジェクトⅠa及び教職実践プロジェクトⅡa	4単位
教職実践プロジェクトⅢa及び教職実践プロジェクトⅣa	6単位
教職実践インターンシップⅠa及び教職実践インターンシップⅡa	4単位
教職実践インターンシップⅢa及び教職実践インターンシップⅣa	6単位

1. 教育職員免許状（専修免許状）を取得するためには、免許状の種類に応じて本表中の授業科目を24単位以上修得すること。
2. 教職経営プロジェクト及び教職実践プロジェクトは現職教員学生を対象とする授業科目である。
3. 教職実践インターンシップは現職教員以外学生を対象とする授業科目である。

専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧

小学校教諭専修免許状	
ふるさと秋田の教育資源とカリキュラム開発	2単位
秋田の授業力の継承と発展	2単位
I C Tを活用した教育の実践と課題	2単位
児童生徒指導の理論と実践	2単位
学校・学級経営の現状と課題	2単位
学校危機管理の現状と課題	2単位
学校教育の現代的課題	2単位
教育実践力の向上と秋田型協同研究システム	2単位
秋田の生涯学習の理論と実践	2単位
学社連携・融合の理論と実践	2単位
学校組織文化の形成と機能	2単位
学校情報の管理と運営	2単位
地域教育行財政の理論と実践	2単位
学校経営をめぐる法と判例	2単位
学校経営戦略の分析と策定	2単位
スクールリーダーの役割と課題	2単位
教員のサービス管理と人事考課	2単位
ふるさと秋田のキャリア教育	2単位
生活科・総合的な学習の時間の授業デザインと評価	2単位
道徳教育の理論と実践	2単位
特別活動の理論と実践	2単位
現代教育思想と学びの諸相	2単位
子どもの発達と教育	2単位
子どもの教育と保育	2単位
学校カウンセリングの理論と実践	2単位
授業実践と学習心理学	2単位
児童生徒の認知と発達 I	2単位
教職経営プロジェクト I a 及び教職経営プロジェクト II a	4単位
教職実践プロジェクト I a 及び教職実践プロジェクト II a	4単位
教職実践プロジェクト III a 及び教職実践プロジェクト IV a	6単位
教職実践インターンシップ I a 及び教職実践インターンシップ II a	4単位
教職実践インターンシップ III a 及び教職実践インターンシップ IV a	6単位

1. 教育職員免許状（専修免許状）を取得するためには、免許状の種類に応じて本表中の授業科目を24単位以上修得すること。
2. 教職経営プロジェクト及び教職実践プロジェクトは現職教員学生を対象とする授業科目である。
3. 教職実践インターンシップは現職教員以外学生を対象とする授業科目である。

専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧

中学校教諭専修免許状 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・技術・英語)	
ふるさと秋田の教育資源とカリキュラム開発	2単位
秋田の授業力の継承と発展	2単位
I C Tを活用した教育の実践と課題	2単位
児童生徒指導の理論と実践	2単位
学校・学級経営の現状と課題	2単位
学校危機管理の現状と課題	2単位
学校教育の現代的課題	2単位
教育実践力の向上と秋田型協同研究システム	2単位
秋田の生涯学習の理論と実践	2単位
学社連携・融合の理論と実践	2単位
学校組織文化の形成と機能	2単位
学校情報の管理と運営	2単位
地域教育行財政の理論と実践	2単位
学校経営をめぐる法と判例	2単位
学校経営戦略の分析と策定	2単位
スクールリーダーの役割と課題	2単位
教員の服務管理と人事考課	2単位
ふるさと秋田のキャリア教育	2単位
生活科・総合的な学習の時間の授業デザインと評価	2単位
道徳教育の理論と実践	2単位
特別活動の理論と実践	2単位
現代教育思想と学びの諸相	2単位
子どもの発達と教育	2単位
学校カウンセリングの理論と実践	2単位
授業実践と学習心理学	2単位
児童生徒の認知と発達 I	2単位
教職経営プロジェクト I a 及び教職経営プロジェクト II a	4単位
教職実践プロジェクト I a 及び教職実践プロジェクト II a	4単位
教職実践プロジェクト III a 及び教職実践プロジェクト IV a	6単位
教職実践インターンシップ I a 及び教職実践インターンシップ II a	4単位
教職実践インターンシップ III a 及び教職実践インターンシップ IV a	6単位

1. 教育職員免許状（専修免許状）を取得するためには、免許状の種類に応じて本表中の授業科目を24単位以上修得すること。
2. 教職経営プロジェクト及び教職実践プロジェクトは現職教員学生を対象とする授業科目である。
3. 教職実践インターンシップは現職教員以外学生を対象とする授業科目である。

専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧

高等学校教諭専修免許状 (国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・工業・情報・英語)	
ふるさと秋田の教育資源とカリキュラム開発	2単位
秋田の授業力の継承と発展	2単位
I C Tを活用した教育の実践と課題	2単位
児童生徒指導の理論と実践	2単位
学校・学級経営の現状と課題	2単位
学校危機管理の現状と課題	2単位
学校教育の現代的課題	2単位
教育実践力の向上と秋田型協同研究システム	2単位
秋田の生涯学習の理論と実践	2単位
学社連携・融合の理論と実践	2単位
学校組織文化の形成と機能	2単位
学校情報の管理と運営	2単位
地域教育行財政の理論と実践	2単位
学校経営をめぐる法と判例	2単位
学校経営戦略の分析と策定	2単位
スクールリーダーの役割と課題	2単位
教員のサービス管理と人事考課	2単位
ふるさと秋田のキャリア教育	2単位
生活科・総合的な学習の時間の授業デザインと評価	2単位
特別活動の理論と実践	2単位
現代教育思想と学びの諸相	2単位
子どもの発達と教育	2単位
学校カウンセリングの理論と実践	2単位
授業実践と学習心理学	2単位
教職経営プロジェクトⅠ a 及び教職経営プロジェクトⅡ a	4単位
教職実践プロジェクトⅠ a 及び教職実践プロジェクトⅡ a	4単位
教職実践プロジェクトⅢ a 及び教職実践プロジェクトⅣ a	6単位
教職実践インターンシップⅠ a 及び教職実践インターンシップⅡ a	4単位
教職実践インターンシップⅢ a 及び教職実践インターンシップⅣ a	6単位

1. 教育職員免許状（専修免許状）を取得するためには、免許状の種類に応じて本表中の授業科目を24単位以上修得すること。
2. 教職経営プロジェクト及び教職実践プロジェクトは現職教員学生を対象とする授業科目である。
3. 教職実践インターンシップは現職教員以外学生を対象とする授業科目である。

専修免許状取得のための教職課程認定科目一覧

特別支援学校教諭専修免許状 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者)	
個のニーズに応じたカリキュラムの編成	2単位
インクルーシブの理念と特別支援教育の推進	2単位
障害児支援におけるチームアプローチ	2単位
発達障害の事例分析と対応策の検討・評価	2単位
コミュニケーション発達の理解と支援	2単位
障害児のキャリア発達と支援	2単位
特別支援教育の教育課程の実施と評価	2単位
知的障害児の理解と支援	2単位
肢体不自由児の理解と支援	2単位
病弱児の理解と支援	2単位
教職経営プロジェクトⅠb及び教職経営プロジェクトⅡb	4単位
教職実践プロジェクトⅠb及び教職実践プロジェクトⅡb	4単位
教職実践プロジェクトⅢb及び教職実践プロジェクトⅣb	6単位
教職実践インターンシップⅠb及び教職実践インターンシップⅡb	4単位
教職実践インターンシップⅢb及び教職実践インターンシップⅣb	6単位

1. 教育職員免許状（専修免許状）を取得するためには、免許状の種類に応じて本表中の授業科目を24単位以上修得すること。
2. 教職経営プロジェクト及び教職実践プロジェクトは現職教員学生を対象とする授業科目である。
3. 教職実践インターンシップは現職教員以外学生を対象とする授業科目である。
4. 「知的障害者・肢体不自由者・病弱者」の領域の一種免許状を併せ持つ場合に限り取得できる。