

平成18事業年度に係る業務の実績に関する報告書

平成19年6月

国立大学法人
秋田大学

大学の概要

(1) 現況

大学名
国立大学法人秋田大学

所在地

手形キャンパス（本部・教育文化学部・工学資源学部）

秋田県秋田市手形学園町

本道キャンパス（医学部）

秋田県秋田市本道

保戸野キャンパス（教育文化学部附属学校園）

秋田県秋田市保戸野

役員の状況

学長名 三浦 亮（平成16年4月1日～平成20年3月31日）

理事数 常勤4名，非常勤1名

監事数 常勤1名，非常勤1名

学部等の構成

（学部）

教育文化学部，医学部，工学資源学部

（大学院）

教育学研究科（修士課程），医学研究科（博士課程），

工学資源学研究科（博士前期課程），工学資源学研究科（博士後期課程）

（専攻科）

特殊教育特別専攻科

（附属施設）

附属図書館，附属図書館医学部分館

教育文化学部：附属小学校・附属中学校・附属養護学校・附属幼稚園，
附属教育実践総合センター

医学部：附属病院

工学資源学部：附属鉱業博物館，附属環境資源学研究センター，
附属ものづくり創造工学センター，
附属地域防災力研究センター

（学内共同教育研究施設）

地域共同研究センター，総合情報処理センター，

ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー，

バイオサイエンス教育・研究センター，

放射性同位元素センター，環境安全センター

（センター，機構及び本部）

保健管理センター，評価センター，教育推進総合センター，

学生支援総合センター，社会貢献推進機構，国際交流推進機構，

知的財産本部

学生数及び教職員数（平成18年5月1日現在）

学生数（留学生数） 5002人（80）

学部 4463人（56）

大学院 535人（24）

専攻科 4人

教員数 643人

職員数 763人

(2) 大学の基本的な目標等

国立大学法人秋田大学の中期目標

（前文）秋田大学の基本的な目標

秋田県は、環日本海地域の一角を占める北東北に位置し、白神山地をはじめとする豊かな自然環境や資源に恵まれ、風土に根ざした伝統的かつ洗練された独自の文化的環境をもっている。秋田大学は、このような環境の中で、地域と共に歩み発展してきた。

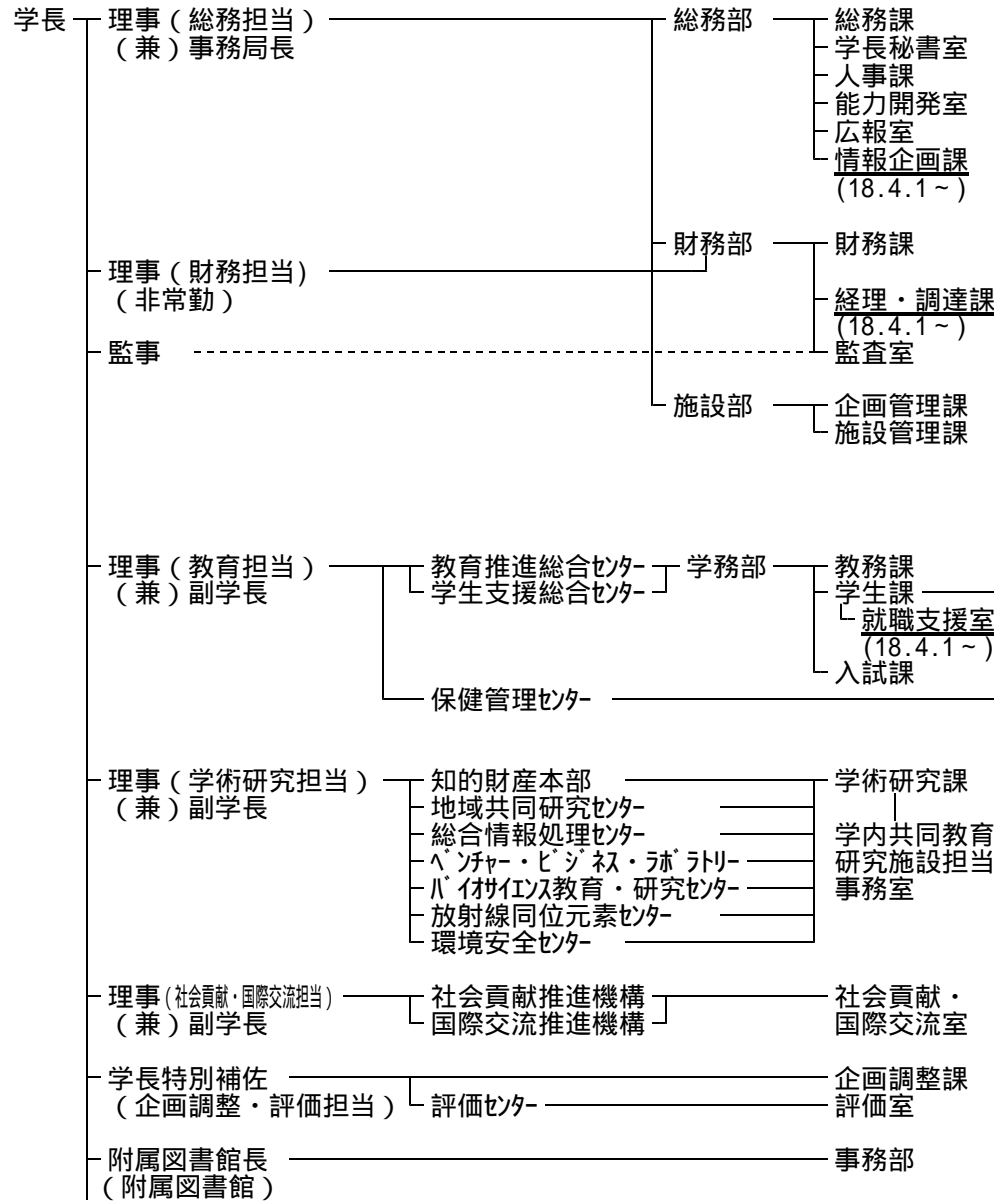
教育文化学部、医学部、工学資源学部の3学部からなる秋田大学は、学内全ての人的・知的財産を核として、国際的な水準の教育・研究を遂行することにより、地域の振興と地球規模の課題の解決に寄与し、国の内外で活躍する有為な人材を育成することを基本理念とする。これを達成するために次の五つの基本的目標を定める。

1. 秋田大学は、「学習者」中心の大学教育を行い、幅広い教養と深い専門性、豊かな人間性と高度の倫理性を備えた人材を養成する。また、地域の文化的・経済的発展を支え、国際人としても通用するコミュニケーション能力・異文化理解力を備え、近未来に予想される社会環境の変化に柔軟に適応できる人材を養成する。
2. 秋田大学は、知の継承、発展、創造に努め、基礎から応用までの幅広い自律的な研究活動を行う。特に、広範で学際的な『「環境」と「共生」』という課題について独創的な研究活動を行い、持続可能な21世紀型文明の基盤を築く。
3. 秋田大学は、地域と共に発展し地域と共に歩む「地域との共生」を目指す。また、秋田県の産業・文化・医療の向上はもとより、東北地方、更には環日本海地域の発展にも貢献する。
4. 秋田大学は、国際的な教育・研究拠点の形成を目指し、国際交流を積極的に推進して、地球規模の課題の解決に貢献する。
5. 秋田大学は、学長のリーダーシップの下、柔軟で有機的な運営体制を構築する。また、学生・教職員の個性と能力を十分に活かし、社会に貢献できる大学の運営を行う。

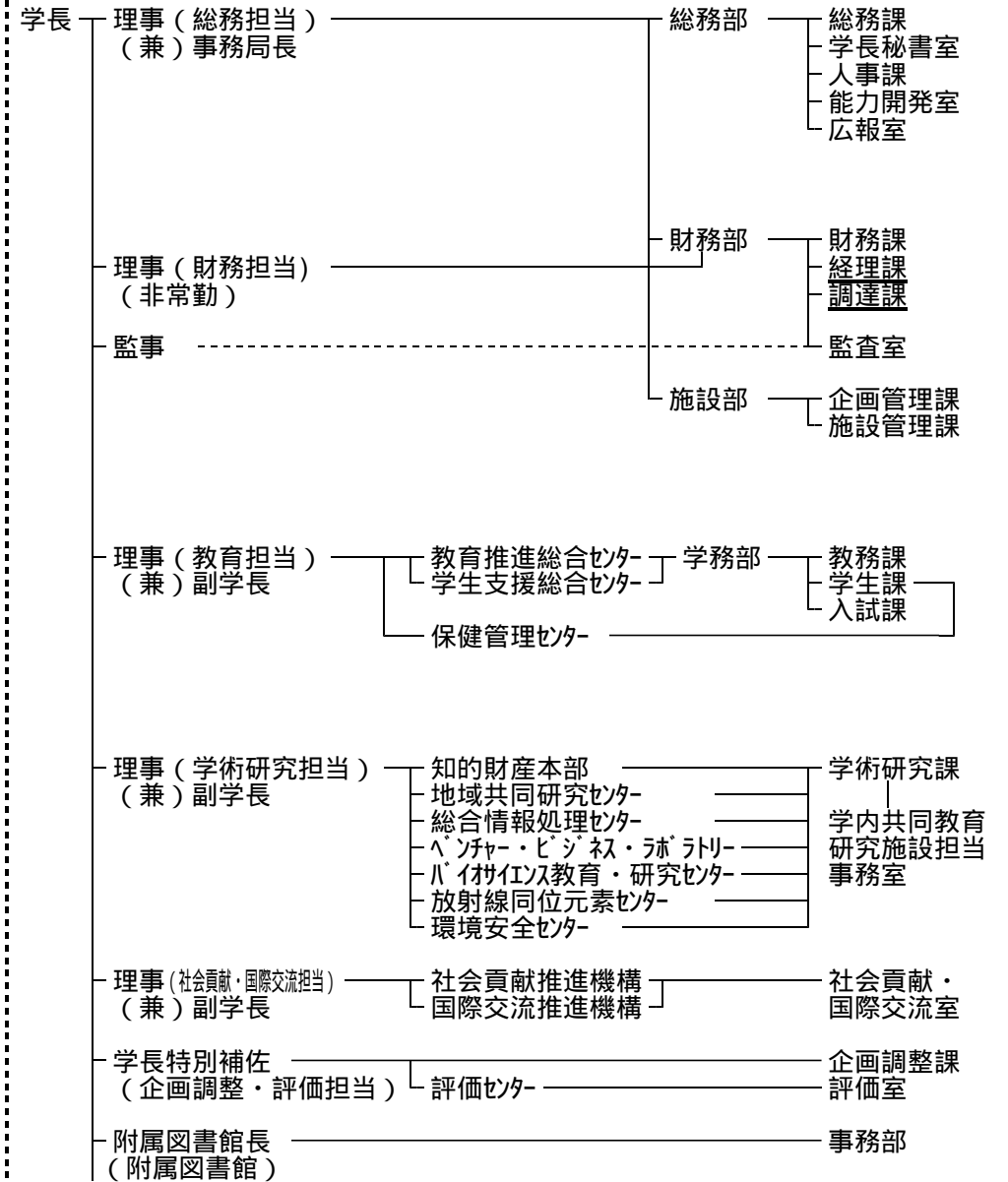
これらの基本的目標を達成するために、秋田大学は、不断に点検・評価を行い、その結果を更なる充実・発展に結びつけるとともに、社会に対する説明の責務を全うする。

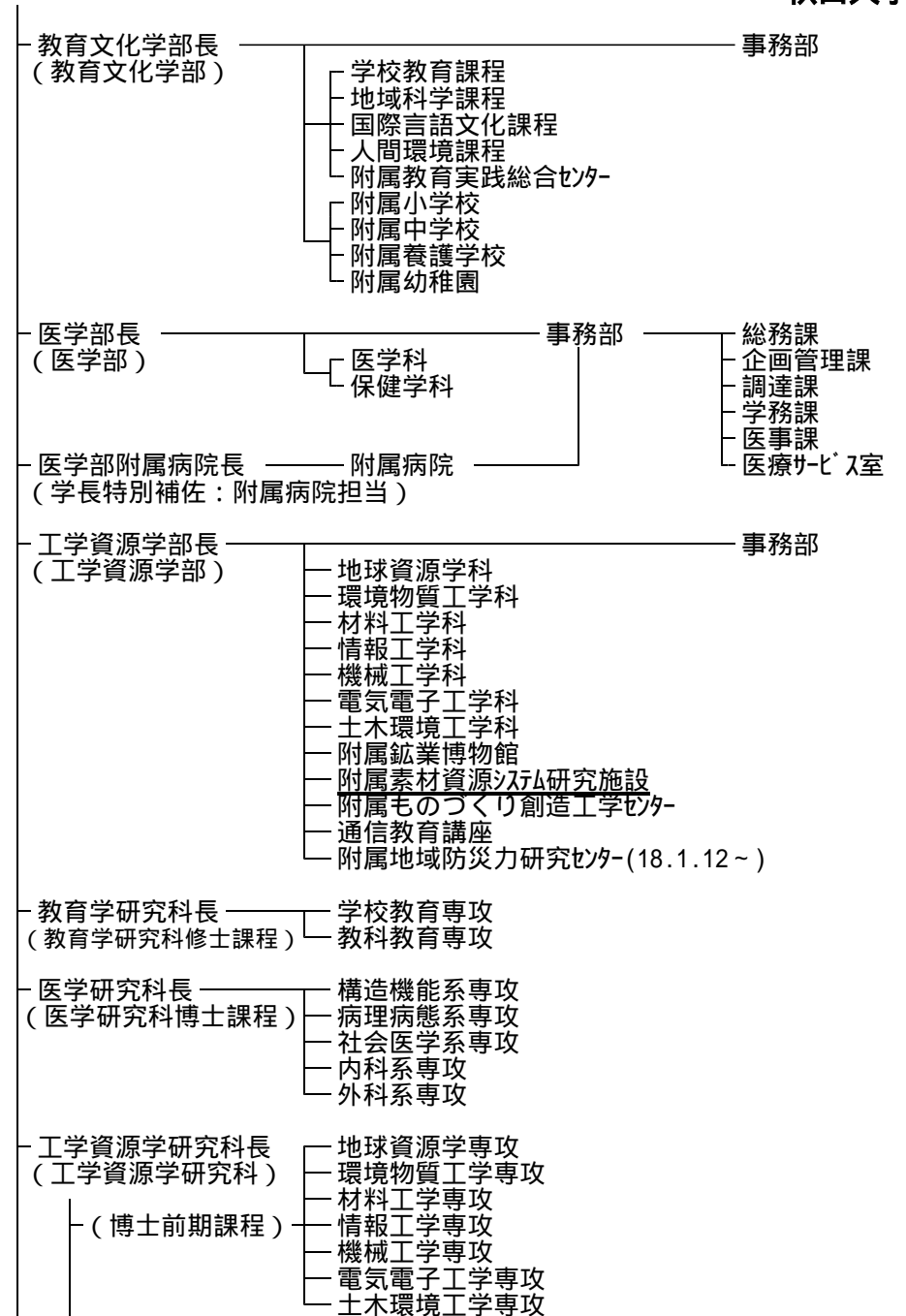
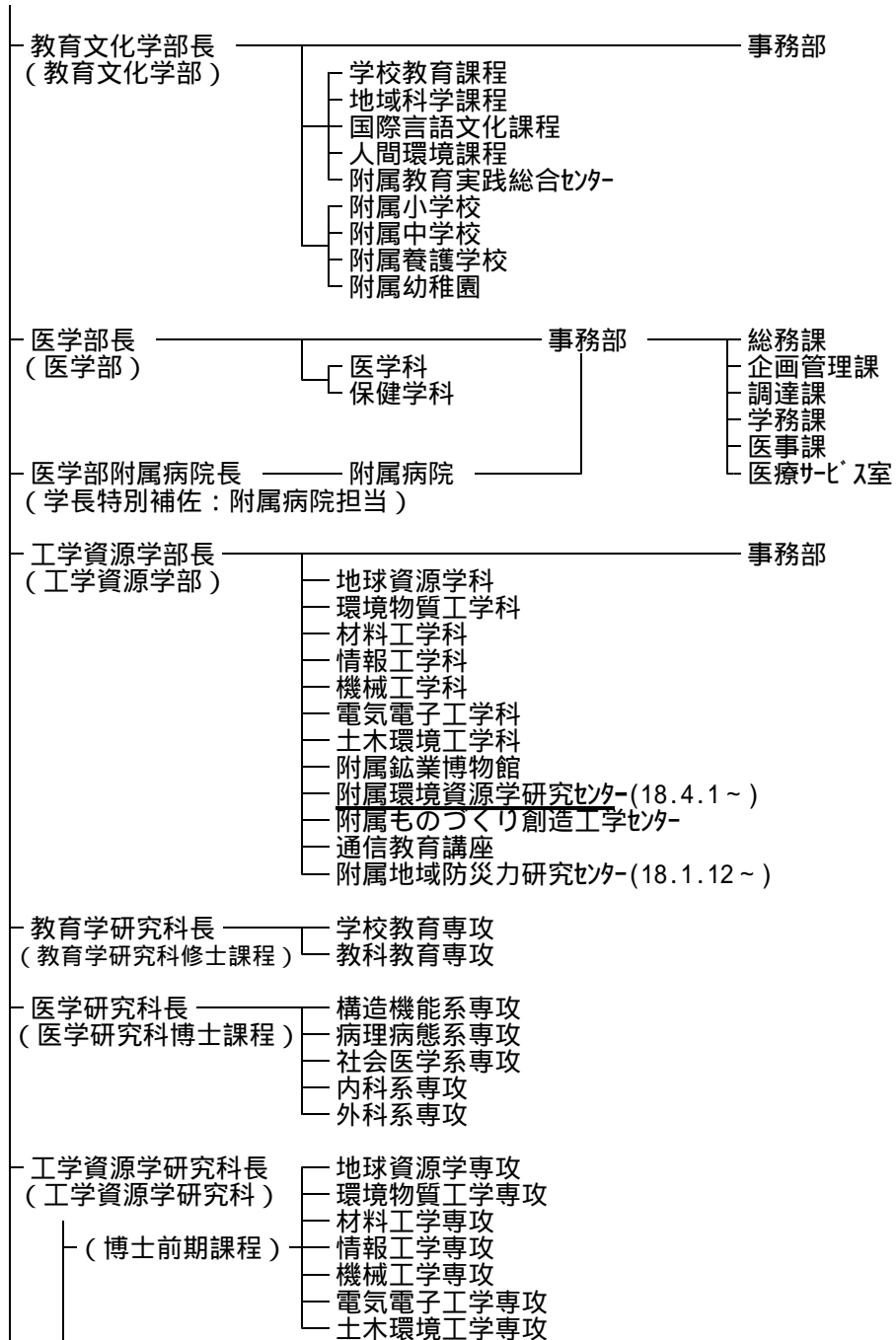
(3) 大学の機構図

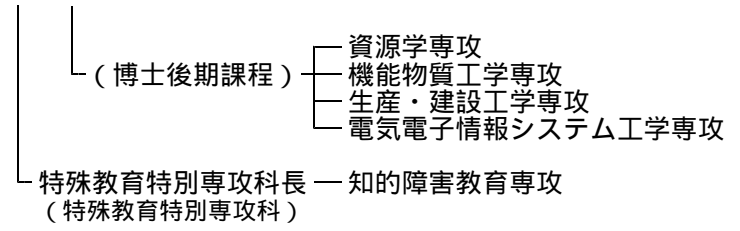
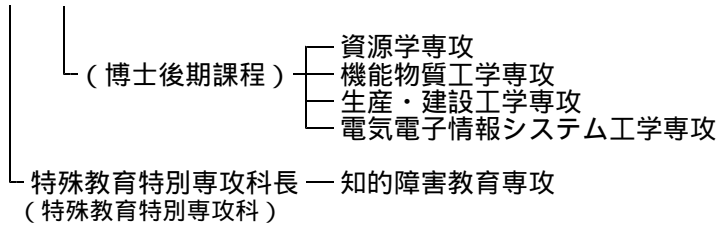
【平成18年度】



【平成17年度】







全体的な状況

秋田大学における平成18事業年度業務の実績を総括すれば、国立大学法人化時点で立案された中期計画の諸業務について、その安定的実効的な遂行を着実に図ったことにある。

また特筆すべき事項としては、大学評価・学位授与機構に「自己評価書」を提出し、平成19年3月「秋田大学は、大学評価・学位授与機構が定める大学評価基準を満たしている。」という評価結果を受けたことがあげられる。このことは、平成16年以降、大学機関別認証評価に全学をあげて取り組んできた教育活動、研究活動、正規課程の学生以外に対する教育サービス等の質的向上と充実・改善の成果を示すものである。

これらのことを踏まえながら、平成18事業年度の業務の実施状況について概況報告する。

業務運営・財務内容等の状況

1. 業務の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) 運営体制の改善について

経営戦略を機動的効果的に検討するための組織として、学長、理事、学長特別補佐をメンバーとした経営戦略会議を設置した。ここでは、大学の将来構想、経営戦略の基本方針、戦略的予算配分、外部資金獲得戦略、支出抑制戦略、人事管理戦略、評価結果の活用等について検討し、その結果を具体的施策に反映させている。

業務の改善及び効率化に関する特色ある取組としては、平成19年度事業が年度当初から迅速に開始できるよう、平成19年度予算を平成18年度中に学内決定したことがあげられる。

各学部においては、学部長等を中心とした機動的戦略的な学部運営を図る取組が進んだ。教育文化学部では副学部長と学部長補佐（大学院評価担当）を配置した。また工学資源学部でも学部長補佐3名（評価担当、大学院担当、予算担当）を配置するとともに企画運営会議を設置した。

(2) 教育研究体制の見直しについて

教育研究体制については、本学の理念や基本的目標の実現を図り、かつ現代的ニーズにも対応させた整備が進められた。医学部では、大学院教育を充実させるために平成19年度から医学研究科を医学系研究科に変更する。ここでは博士課程医学専攻の設置に加え、新たに修士課程医科学専攻、保健学専攻を設置することとし、平成18年度中にその具体的準備が進行した。工学資源学部では、生命化学分野での教育を行うための生命化学科の平成20年度設置をめざし、また教育文化学部でも平成20年度の教育学研究科改編に向けて、それぞれ検討と準備が進んでいる。

学校教育法の改正に伴う助教制度について「教職員の人事の適正化推進会議」において検討し、教育研究活動において効果的な職務が果たせるよう関係規程を整備し、平成19年4月1日からこれを施行できることとした。

(3) 教職員の人事の適正化について

客観的な人事評価方法の構築と評価結果を処遇等へ適切に反映させることを目的として「教職員の人事の適正化推進会議」は「秋田大学教員評価指針（案）」を作成し、これを教育研究評議会に提案した。また事務系職員の新たな人事評価システムとして事務改善合理化委員会が「事務系職員人事評価実施要領」を決定

し、これを平成19年度から試行する。教育文化学部では、附属学校教員の新たな人事評価システムについて、平成19年度の試行実施に向けて検討することとした。

外部資金により、研究プロジェクト事業を推進する教員を雇用するため、給与の年俸制を含めた個別契約を行う「特任教員制度」を創設した。また、医学部及び教育文化学部においては、一部センター部局において任期制を導入し、新たに教員を採用した。

(4) 事務等の効率化・合理化について

事務の効率化や経費の削減に向けて、グループウェアを活用した文書処理の電子化や各種通知のペーパーレス化も継続的に推進している。また、経費の抑制等に関する取組として平成18年7月から旅費業務の外部委託を全学的に導入し、旅費経費の軽減のみならず事務等の効率化・合理化にも効果を上げている。

2. 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) 大学戦略推進経費の拡充

学長、学部長及び病院長のリーダーシップの下に重点的に執行する経費である大学戦略推進経費として、大学における情報化を戦略的に推進するための経費である「情報化戦略推進経費（46百万円）」、及び教育研究上必要となる基盤的な設備の充実に資するための経費である「教育研究設備充実経費（40百万円）」を新たに措置した。

(2) 外部研究資金その他の自己収入増加及び経費の抑制について

地域共同研究センターが中心となって「新技術説明会」等により、教員の研究内容や研究成果等を積極的に情報発信して、ニーズの探索、シーズの提供を行った。この成果として、産学連携等研究費が昨年度の1.3倍になるなど外部資金が増加した。なお、経費の抑制については、定期刊行物、印刷物の削減により管理的経費を前年度比1パーセント削減した。

(3) 人件費について

平成17事業年度の業務実績評価（国立大学法人評価）では「今後、中期目標・中期計画の達成に向け、着実に人件費削減の取組を行うことが期待される。」という評価結果が示された。このことも踏まえながら、本学が定めている「総人件費改革の実行計画に基づく対応について」に沿って、職員の採用抑制などによる人件費削減を進めた。なお、経営戦略会議、役員会でも人件費削減方針が重要課題として位置づけられ、継続的な検討が進められた。

3. 自己点検・評価及び当該状況に係わる情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) 評価の充実に関する目標達成措置について

総合大学としては全国で初めて大学評価・学位授与機構の大学機関別認証評価（「認証評価」）を受け、平成19年3月に「秋田大学は大学評価・学位授与機構の大学評価基準を満たしている。」という評価結果を受けた。あわせて「研究活動の状況」と「正規課程の学生以外に対する教育サービスの状況」の2つの「選択的評価」でも「目的の達成状況が良好である。」という評価結果を得た。「認証評価」に向けた全学的取組によって教育研究の充実改善は大きく進み、今後の改

善点や活動目標の設定も行われた。「認証評価」や「国立大学法人評価」とも連動させながら、全学を対象とした外部評価も実施した。また学内の各部局やセンターもそれぞれ自己点検・評価を実施し、これらの評価結果は今後の活動目標に反映させている。「認証評価」への取組も含め、本学における評価活動には平成16年度に設置した評価センターが有効に機能した。このことは「認証評価」でも「優れた点」として評価されている。

本学の大学評価活動と大学改善の取組については、印刷冊子やwebサイトで広く公開している。さらに、平成18年度には全国の国立6大学及び大学評価をテーマとするCOEチームの訪問調査を受けた。また電話等による問い合わせも多く、これらに対して積極的な説明対応と情報の公開・提供を行った。

(2) 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置

本学概況を伝える主要冊子である「秋田大学概要」の発行に加え、そのダイジェスト版(携帯版)も作成し、各方面への積極的な配付を図った。本学をより具体的に紹介するDVDも作成し北海道・東北地区の高校を中心に配付した。また、本学の研究内容を紹介した学習コンテンツ(7本)もwebサイトに公開している。

入試業務と関連させた情報公開措置として、入試広報活動の重点地域都市のJR駅(弘前、盛岡、仙台、静岡、名古屋)構内に本学ポスターを掲示して情報の提供を図った。秋田駅通路には柱面広告を年間掲示し、大学行事にあわせて随時更新しており、市民の着目度も高い。なお、大学の最新情報を公開する事業として定着している「報道関係者と学長との懇談」も、平成18年度に2回実施した。

情報公開にあたってはwebサイトが重要な役割を果たしており、そのコンピュータシステムの総合的なセキュリティ対策は不可欠である。平成18年度においては、「情報セキュリティポリシー」に基づいた取組を本格的に実施した。

(3) 外部評価の実施

法人化以降の全学的な中期計画の実施状況について、7名の学外評価委員による外部評価を実施した。外部評価委員会による評価結果や提言は評価センターによって検討され、さらに報告書として公表した。教育文化学部でも、3名の学外者による秋田大学教育文化学部外部評価委員会を設置し、平成18年度秋田大学教育文化学部自己点検・評価報告書等に基づいた外部評価を実施した。

4. その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

(1) 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置

施設の効率を推進するために平成17年度に導入した「施設管理データベースシステム」については、学内説明会・ユーザー入力作業・システム試行稼働を実施した。また、快適で安全なキャンパスを維持するために、耐震診断と必要箇所の工事、アスベストの除去工事、老朽化した施設の改修工事を進めた。なお、総合情報センターの拡充を含めた「メディア学生センター(仮称)」についての検討が進み、その構想を取りまとめた。

(2) 安全管理に関する目標を達成するための取組

学生や職員の安全確保に向けて、施設設備の安全点検は定期的に実施している。また、実験時における事故防止等に役立てるため、「施設設備安全管理マニュアル活用に伴うチェックシート」を作成し、その調査結果に基づいて各学部等で必要箇所の改善を図ることとした。また、学内主要施設の点検を実施し、その点検

結果に基づき平成17・18年度の「予防保全計画」を策定した。危機管理への対応策としては、本学における全学的・総合的な危機管理体制を明確にするための基本的枠組みを定めた「危機管理対応指針」を策定した。

なお、「環境」と「共生」を基本的目標の一つとする本学において、平成19年3月22日付けで工学資源学部がISO14001認証取得を実現したのは意義あることといえる。この取得は東北・北海道地区の国立大学法人中ではじめてのことである。

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

秋田大学の基本的目標は、「学習者中心の大学教育の実施」「環境」と「共生」を課題とした独創的研究の実施」「地域との共生」「国際的な教育・研究拠点の形成を目指し地球規模の課題の解決」を推進実施することにある。教育研究等の質の向上に向けて、これら目標を実現すべく平成18事業年度において以下の特色ある取組を進めた。

1. 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育推進総合センター(教養基礎教育領域)の特色ある取組

学生参加型・課題解決型授業の充実

自ら学び、自ら考える態度の育成を目指した授業科目として「教養ゼミナール」を新規開講した。主に1・2年生を対象としたこの授業では、ゼミナール形式の授業を教養教育において体験できるという点で学生から高い評価を得ている。また、学生参加型授業の充実を図るために、「新しい教養ゼミナールをデザインする」という課題を設定した学生との協働によるFDワークショップ研修も1泊2日で実施した。これら「学生参加型授業」の充実に向けた活動は、教員の組織的力量向上と新しい授業開発が連動している点において本学の特色ある取組である。

習熟度別クラス編成による英語教育

平成17年度以降、英語運用能力評価協会のプレースメントテストを利用して、教養基礎教育における「1年次英語」の習熟度別クラス編成を行っている。これは近年多様化している学生の英語力に対応してのきめ細かい「学習者中心の教育」を行う取組であり、平成18年度も継続実施している。

(2) 教育文化学部・教育学研究科の特色ある取組

「特色ある大学教育支援プログラム」の採択

「ゲーミング・シミュレーション型授業の構築 - 社会的実践力を培う体験的学習プロジェクト -」は、平成18年度文部科学省が公募した「特色ある大学教育支援プログラム」に採択されたものである。このプロジェクトは、「教育方法の工夫改善を主とする取組」について公募されたものであり、全国の大学から111件の申請のうち、採択はわずか17件であった。本プロジェクトは、教室や学内での体験的学習による「知識と行為の統合的学習」を目的にしている。加えて、学生同士や教員・学生間の相互交流、体験や交流後の事後討議を通しての自己修正的な授業の構築等も可能とし、授業のテーマや内容によっては市民にも公開している。この授業プログラムでは、常に教員からの企画案を募集しており、新しい教材の開発と授業実践も進めている。

「教員研修モデルカリキュラム開発プログラム」の採択

平成18年度独立行政法人教員研修センターの上記プログラムにおいて、教育

文化学部が申請した「授業改善及び授業実践力向上に関する研修」を表題とするプロジェクトが採択された。このプログラムでは、教員の授業実践力の向上を目的として、公立学校、県総合教育センター、附属学校園、大学相互のコラボレートシステムと総合的な研修カリキュラムのあり方を研究開発するものである。ここの研究成果は報告書として公表した。

「大学・大学院における教員養成推進プログラム（教員養成GP）」の取組
上記教員養成GPに採択されている教育文化学部の「大学・附属・公立連携型教育実習」の取組は着実に進んでおり、文部科学省の「平成18年度教員免許課程認定大学実地視察」においても非常にすぐれた取組として評価された。

（3）医学部・医学研究科の特色ある取組

医学科医学教育センターの設立
医学部医学科及び大学院医学研究科における医学教育システムや教育内容を統合的に開発、調整し、また関連委員会と連携して医学教育の企画、実施、評価を統合的に推進することを目的として、医学科医学教育センターを設立した。

優秀授業者（ベストティーチャー）の表彰
保健学科では、専門教育における授業評価の成績上位教員に対し、学科長賞贈呈を学科会議で決定し、該当者の表彰を行った。なお医学科では、すでにこの取組は定着し、毎年実施している。

長期履修制度、夜間授業の導入
大学院保健学専攻（修士課程）の開設に際し、学生のニーズに対応して長期履修制度や夜間授業を導入した。このことを県内病院に積極的（161施設、2,961名）にアピールしたところ、入学試験受験者増に繋がった。

（4）工学資源学部・工学資源学研究科の特色ある取組

工学資源学部では、各学科と「ものづくり創造工学センター」が協力した「創造工房実習」を継続的に実施している。

学部から大学院への進学を積極的に促す取組としては、アドミッション・ポリシーを作成してその周知に努め、また大学院秋季入学制度も導入した。研究科における新しい教育の取組としては、工学資源学研究科環境物質工学専攻が「環境リスクコミュニケーター養成コース」を、機械工学専攻が「テクノマイスター養成コース」の平成19年度開設を決め、その具体的準備を進めている。

国立大学法人唯一の社会通信教育を開講し、生涯学習教育も推進している。現在eラーニングの実用化に向けての検討を重ねている。

2．学生支援の充実について

教育推進総合センターにおける学習ピアサポート・システムの運用
新入学生に対する学習相談体制の構築・充実を目指した「学習ピアサポート・システム」を開発し、平成18年度から運用を開始した。各学部から推薦された学部2年生～修士2年生（36名）に研修を実施し、初年次ゼミの学習支援と学習相談を受ける「学習ピアサポーター」としての活動を託した。さらに、このシステムの改善・充実を目指し「初年次教育FDワークショップ」も実施している。これらの活動は、「認証評価」結果でも「優れた点」として評価されている。

『「環境」と「共生」』に関わる作文・提案コンテスト

秋田大学の教育・研究理念の一つである『「環境」と「共生」』の周知と意識啓発を目的として、学生を対象とした作文・提案コンテストを実施した。審査は学長、役員等が行い、最優秀賞、優秀賞、佳作、特別賞を授与した。

医学部保健学科の取組

）看護学専攻では、4年生に対し、チューター制を採用し、学習面や進路支援や生活面できめ細やかに指導した。この成果は平成18年度の保健学科第一期生国家試験合格率が、看護師98.6%、保健師100%、助産師100%であったことにもうかがえる。理学療法学専攻及び作業療法学専攻では実力試験の結果に基づく個別指導を毎年行い、平成18年度の両専攻の国家試験合格率100%を達成した。

）秋田大学医学部附属病院看護部と連携し、看護学専攻4年生を対象として、6月に事前説明会、8月に就業体験を行った結果、本学附属病院に23名（78名の卒業生中29.5%）が就業した。このことは平成20年度実施を目指している7：1看護体制実現にも有効であった。

3．研究に関する目標を達成するための措置

（1）国際的研究の推進

日米中の三大学間における技術研究交流の取組
工学資源学部では「バーチャル技術を利用した高齢者のための検査・支援技術」をテーマに、米国のマサチューセッツ工科大（MIT）及び中国の清華大との三大学連携シンポジウムを開催した。また清華大精密機器与機械学系との間では学部間協定を締結し、研究交流を推進することとした。

21世紀COEプログラムに関する取組

海外から著名研究者を迎えた国際シンポジウムを開催するとともに、市民公開講座を開催して研究成果を市民に講演した。また、細胞内シグナルの研究を展開するため、COEシンポジウムや若手研究者の手による若手研究者のためのアジア諸国との国際セミナーを群馬大学と共同開催した。これらを契機として群馬大学との交流や情報交換が進み、共同研究も始動した。なお、COEプログラムメンバー2名が、世界の代表的脂質研究者としてLipid Signaling Boardに選出された。また国際誌への原著論文を多数報告し、産学連携も積極的に推進した。

（2）「地域振興と地域的課題解決」を実現する高度研究プロジェクト

工学資源学部附属地域防災力研究センターは、自然災害の防止・軽減、及び地域の防災・減災に関する研究と支援を行っている。平成18年度には「2004年インド洋津波」や「2006年ジャワ島南西沖地震津波」の現地調査に研究員を派遣した。また「防災・減災フォーラム」などのシンポジウムの主催、講演会への講師派遣、オープンキャンパスや工学資源学部附属鉱業博物館の企画展への参画など生涯学習活動支援も実施した。これら諸活動にあっては、国や自治体、地域社会との連携も積極的に図った。

平成18年4月1日に「環境資源学研究センター」を設立した。このセンターは、学部の戦略的研究拠点として位置づけられ、学部における教育研究の将来を見据えた先駆的・先導的研究に取り組んでいる。特に「環境資源学」の創成を軸とした新しい工学知の開拓や異なる学問領域との広範な連携の構築を目標とした

研究活動を推進している。

平成17年1月、特定非営利法人秋田土壌コンソーシアムが設置された。本学は、この法人の設立と研究活動の推進に積極的に関わっている。ここでは、土壌・水の汚染及び資源リサイクル等の環境問題の解決を図り、自然環境の浄化と資源循環型社会の形成に寄与を目的としている。平成18年度においても地域と密接に関わって環境技術に関する研究開発への助成、研究成果を活かした企業支援及び技術移転事業、企業からの技術相談への対応や指導事業を実施した。

自殺予防研究プロジェクトは、平成17年度に引き続き、年度計画推進経費（100万円）の採択を受け、「地域の信頼性・互酬性の強化による自殺予防効果の検証に関する研究」を事業名として継続した。ここでは、地域における調査研究を深めるとともに、「自殺対策新時代フォーラム2006 地域における自殺対策をいかに進めるか」を主催した（約300人参加）。このフォーラムで「地域の自殺対策に関する秋田宣言」が採択され、マスコミを通じて全国に配信された。研究成果として2つの著作物が刊行され、またプロジェクト代表者は、内閣府「自殺対策の在り方検討会」委員として、国の自殺総合対策大綱の素案づくりに参画した。

4. その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携、国際交流等に関する特色ある取組について

産学官連携体制の整備・推進

秋田地域の産学官の連携体制を構築するために、平成18年9月に秋田県と秋田大学との間で包括協定を締結した。また11月には工学資源学部及びベンチャー・ビジネス・ラボラトリーと秋田県産業技術総合研究センターとの協力協定を締結した。さらに平成18年7月から平成19年3月までに、秋田地域の金融機関（秋田銀行、北都銀行、商工中金秋田支店、中小企業金融公庫秋田支店）と秋田大学の間で、産学官連携を目的とした協力協定を相次いで締結した。これらの一連の包括協定並びに協力協定によって、秋田大学が主導的に行う産学官連携体制の基盤が整備された。

国際交流の実績

秋田県の科学技術基本構想で企画する国際共同研究にあって、工学資源学部が企画した3件の国際研究プロジェクトが採用され、日・米・中・蘭の各大学間との国際的共同研究を実施した。

また、国際交流の推進と地域との連携をあわせて実現する取組として、外国人留学生と地域住民による街おこし企画ワークショップを実施した。この企画は3年間継続して実施する予定である。

社会連携・地域貢献の推進

生涯学習への貢献を一層拡大することを目的として、社会貢献推進機構は、秋田県が所有する固有の有形・無形の財産であり、かつ全国にも共通する情報として7講座を企画し、文部科学省教育情報衛星通信ネットワーク（エル・ネット）により全国に発信した。作成したコンテンツを活用した公開講座も実施し、さらにはwebサイトで「インターネット公開講座」として常時公開中である。

知的財産戦略のための体制の整備・推進の状況

知的財産本部に設置した知的財産コミッティーは、秋田大学の知的財産に関するグランドデザインを作成して、これを全学に周知した。知的財産の活用を図るため、企業経験者をボランティア・コーディネーターとして採用し教員の研究シーズの掘り起こしを行った。さらに、特許や研究成果を積極的に活用し知的創造サイクルとして循環させるために、知的財産本部と地域共同研究センターが合同して研究成果の企業とのマッチングや外部競争的資金への申請企画を行った。また、技術説明会の開催や各種見本市やセミナー、銀行主催の「ビジネス商談会」に参加し、研究成果の社会発信を行った。大学が秋田県及び県内研究機関と連携した組織として、特許審査請求時の知的財産評価を共同で行う「あきた知財倶楽部」も設置した。

(2) 附属病院の特色ある取組

文部科学省による「地域医療等社会ニーズに対応した質の高い医療人養成推進プログラム」（「医療人GP」）として、本附属病院の「地域拠点病院と大学病院との総合的教育連携 分野別医師偏在解消にむけての取組」が採択された（平成18年度から3カ年）。平成18年度の「医療人GP」応募数は110件あり、採択はわずか22件であった。本学の「医療人GP」は、小児科、産科、麻酔科、救急の4診療科における医師不足を解決するため、地域の拠点病院と大学病院が総合的に連携し、これら4診療科に関する充実した卒前教育と卒後臨床研修を実施するものである。

本附属病院は、平成19年1月31日付けで秋田県によって「都道府県がん診療連携拠点病院」と認定された。これにより附属病院は、国立がんセンター、秋田県、県内の地域がん診療連携拠点病院等との連携体制が強化され、最新のがん診療に取り組んでいる。

(3) 附属学校園の特色ある取組

教育文化学部は、学部と附属学校園が連携・協力した効果的の学生指導の実施を目的として、1年次の教職導入ゼミ、2年次以降の教育実習など、各学年時に必ず学校現場に接する機会を設けた教員養成カリキュラムを実施した。附属学校園は、このカリキュラムを支え、学生指導にも重要な役割を果たしている。この取組は、文部科学省による実施視察においても高い評価を得た。また、附属学校園において学部教員が授業を行う体制を十分に整備するため、教科教育等教員連絡会議を中心として授業や講義の実践等相互交流を図っており、そこでは学部・学校園双方の教員による共同研究が進み、その成果も公表している。

大学・学部と附属学校園の連携・協力活動としては、附属学校園での教科指導や特別活動指導時に秋田大学のボランティア学生を受け入れて活用する取組も進んでいる。

項目別の状況

(1) 業務運営の改善及び効率化に関する目標

中期目標
1 業務運営の改善及び効率化に関する目標
 効果的な組織運営の実現に関する基本方針
 ・効率的な運営及び学長のリーダーシップを確立するためのシステムを構築する。
 ・戦略的な学内資源配分の実現に関する基本方針
 ・秋田大学の理念を実現するため、戦略的な資源配分を行う。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【128】 業務運営の改善及び効率化に関する目標達成のための措置を達成する。全学的な経営戦略の確立に関する具体的方策 ・平成16年度に、役員設置調整、評議部等と経営戦略を円滑にする。</p>	<p>【128】 業務運営の改善及び効率化に関する目標達成のための措置を達成する。全学的な経営戦略の確立に関する具体的方策 ・役員、経営協議会、教育研究連合会等において、下記について実施した。)外部資金による研究プロジェクト事業を推進するため、「秋田大学特任教員規程」(19.2.14)を定めた。)技術系職員の資質向上及び優れた人材確保を目的として総合技術部を設置することとした。)新しい教員組織のあり方について検討を行い基本方針を決定し、就業規則等の関連規程の整備を図った。</p>		<p>経営戦略を検討するための組織として経営戦略会議を設置した。)外部資金による研究プロジェクト事業を推進するため、「秋田大学特任教員規程」(19.2.14)を定めた。)技術系職員の資質向上及び優れた人材確保を目的として総合技術部を設置することとした。)新しい教員組織のあり方について検討を行い基本方針を決定し、就業規則等の関連規程の整備を図った。</p>	
<p>【129】 平成16年度に、企画調整を担う情報を常態として収集・分析し、それを経営戦略に反映させる。</p>	<p>【129】 昨年度に導入した「秋田大学情報データベースシステム」に、本学の個人及び組織データを収集する。また、経営戦略や評価に係わる他大学のデータを収集するとともに、「秋田大学情報データベースシステム」のデータの体系的な保存方法を検討し、併せて、システム上のデータを経営戦略に効果的に活用する方法について評価改善戦略会議で検討する。</p>		<p>「教員活動記録入力説明会」の開催及び学長から各学部長に対する「教員活動記録入力促進策を実施した。全国86国立大学宛に「教員個人評価の実施状況」アンケートを実施し、整理・分析を進めた。情報データベースシステムの導入が終了したことから「秋田大学情報データベース構築検討委員会」を「秋田大学情報データベース運営委員会（仮称）」に移行し、データの効果的利用方法について検討することとした。</p>	
<p>【130】 運営組織の効果的・機動的な運営に関する具体的方策 ・平成16年度に、大学運営に関する企画立案を学長の下で迅速な意思決定を図るため、学長の下で教育、学術、社会貢献及び国際交流、財務、総務、病棟担当の学長特別補佐を配置する。</p>	<p>【130】 運営組織の効果的・機動的な運営に関する具体的方策 ・各担当理事及び学長特別補佐において、迅速な意思決定を推進する。</p>		<p>産学官及び地域との連携推進を図るため、秋田県、県内4金融機関との連携協定を締結した。新年度開始とともに直ちに事業を開始できるよう、平成18年度中に平成19年度学内予算を決定した。大規模別認証評価を受審するにあたり、学長特別補佐が中心となり自己評価書及び詳細な関連資料を作成するなど、適切に対応した。学術研究の信頼性と公正性を確保するため「秋田大学研究倫理規程」</p>	

<ul style="list-style-type: none"> 平成16年度から、国際交流やAO入試等の業務運営への教員の参画、事務職員等への参画を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流やAO入試等の業務運営への教員の参画、事務職員等への参画を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 工学資源学部において入試・広報担当として採用した教員をAO入試小委員会委員長に選任し、AO入試の対象学科の拡大を図った。国際交流企画会議において事務系委員から留学生地域交流事業「街おこし企画ワークショップ」について提案があり、10月に実施した。社会貢献企画会議において事務系委員から「子ども見学デー」の企画について提案され8月に実施した。
<p>【136】</p> <p>全学的視点からの戦略的な学内資源配分に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度から、学長が一定の教員数を確保して柔軟で機動的な教育研究組織の編成等に柔軟に対応することができようとする。 	<p>【136】</p> <p>全学的視点からの戦略的な学内資源配分に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学長手持分」として設定した常勤教員(8名)を有効的に活用し、教育研究組織の編成等に柔軟に対応する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学長手持ち分」としての常勤教員数を設定(8名)し、評価センター・教育推進総合センター、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー及び保健学科に計7名を配置し、有効な活用を図った。
<p>【137】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成18年度に、資源の配分方式の見直しを行い、本学の教育研究等の特色を伸ばせるように改善を図る。 	<p>【137】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資源の配分方式の見直しを行い、本学の教育研究等の特色を伸ばせるように改善を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 財務企画会議において、資源の配分方式の見直しを行い、平成19年度大学戦略推進経費に、情報化を戦略的に推進するための経費として情報化戦略推進経費を、教育研究上の基盤的設備充実に資するための経費として教育研究設備充実費を新設することとした。
<p>【138】</p> <p>学外の有識者・専門家の登用に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、役員会、経営協議会委員はもとより全学的なセンターや委員会において必要に応じて学外の有識者の参画を得て、大学の意見を反映させる。 	<p>【138】</p> <p>学外の有識者・専門家の登用に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学運営に関して学外の意見を反映させるため、役員会、経営協議会、全学的なセンター及び委員会への学外の有識者の参画に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 経営協議会委員の任期満了に伴い、新たな視点からの意見を大学運営に反映させるため、委員の大多数を新任者とした。評価センターにおいて、運営委員会に1名の学外委員を登用している。運営委員会では今年度から新たな学外委員が参画した。核燃料物質及び核原料物質の適切な管理を実施するため、未登録核燃料物質対策検討特別委員会に学外の専門家を加えた。
<p>【139】</p> <p>内部監査機能の充実にに関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度から、会計監査人及び監事との連携により、内部監査機能の充実に努める。 	<p>【139】</p> <p>内部監査機能の充実にに関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 会計監査人及び監事との連携により、内部監査機能の充実に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 3月から5月に実施された監事業務監査に監査室員を派遣した。監査室は学長直属の組織として、事務局総務部、財務部、学務部所属の職員7名で構成され、室長には財務部財務課長を、室員には各部の課長補佐、係長が任命されている。会計監査人と連携して中間決算を実施し経営協議会、役員会に報告した。
<p>【140】</p> <p>国立大学の自主的な連携・協力体制の整備に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度から、国立大学法人等職員統一採用試験の実施、人事交流等他の国立大学法人との連携・協力を行う。 	<p>【140】</p> <p>国立大学の自主的な連携・協力体制の整備に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 国立大学法人等職員採用統一試験を引き続き実施するとともに、人事交流等他の国立大学法人等との連携・協力を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度東北地区国立大学法人等職員採用試験に参加・実施した。(5.21) 秋田高専、岩手大学及び放送大学学園と人事交流を実施した。また、大学評価・学位授与機構へ若手職員1名を派遣し、東京大学及び旭川医科大学から若手職員1名を受け入れた。(4.1付, 7.1付)
		<p>ウェイト小計</p>

(1) 業務運営・財務内容等の状況
業務運営の改善及び効率化
教育研究組織の見直しに関する目標

中期目標 2 教育研究組織の見直しに関する目標
・教育研究組織が秋田大学の理念・目標に沿って機能しているかについて点検・評価し、その結果に基づき必要な改組を行う。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【141】 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 教育研究組織の編成・見直しのシステムに関する具体的方策 ・平成18年度に、「評価センター」等による学部、研究科及び附属教育研究施設についての点検・評価を踏まえ、必要な改善策を立てる。</p>	<p>【141】 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 教育研究組織の編成・見直しのシステムに関する具体的方策 ・学部、研究科、附属教育研究施設において法人化後2年間で行われた自己点検・自己評価の結果を評価センターが分析し、改善への提言を行う。当該部局はそれをもとに改善策を策定する。</p>		<p>・各学部等におけるすべての自己点検・自己評価書をもとに現状の分析と改善への提言を行った。当該部局は提言に基づき改善策を検討した。</p>	
<p>【142】 教育研究組織の見直しの方向性 ・平成18年度までに、本学の理念や目標の実現を目指して、教育研究組織を改善・整備する。</p>	<p>【142】 教育研究組織の見直しの方向性 ・学術研究企画会議及び学術研究基本計画委員会等において、COEの研究拠点形成の支援を含めた教育・研究組織のあり方を検討し具体的な方策の実施に努める。</p>		<p>・教育研究組織の整備) 医学部では、大学院教育を充実するために平成19年度から、医学研究科を医学系研究科に名称を変更し、博士課程に医学専攻を設置することとした。また、新たに修士課程を開設し、医科学専攻、保健学専攻の2専攻を設置することとした。) 工学資源学部では、本学が遂行すべき学問分野である生命化学分野の教育を行うために、平成20年度を目標として生命化学科を設置することを検討した。) 教育文化学部では、平成20年度からの発足をめざして、教育学研究科の改編を検討した。 C COE等による拠点形成) 本学の特色ある研究分野である「バイオサイエンス」、「資源素材系の研究」、「地域のニーズに基づいた研究」を実現するために、医学部及び工学資源学部で、グローバルCOEへの応募が検討され、医学部では群馬大学と連携した「調節シグナルによる生体制御」、工学資源学部では「希少元素先端工学教育研究拠点の構築」「無形文化財の伝承技術の開発」を応募した。) 「バイオサイエンス」、「資源素材系」の研究を推進する全学的中心研究施設であるバイオサイエンス教育研究センター、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーを引き続き支援した。) 学術研究企画会議で、本学の理念や中期目標・計画を実現する「秋田大学の研究の具体的な進め方」が審議された。また、学術研究基本計画委員会では、3研究科が連携した大学院教育プログラムの可能性についての検討を行った。</p>	
<p>【143】 ・平成18年度までに、バイオサイエンス、レアメタルなどの本学として特色</p>	<p>【143】 ・バイオサイエンス、レアメタルなどの本学として特色のある分野の教育</p>		<p>・ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーにおいて、「資源循環と科学希少元素に注目してー」(教養基礎教育)、「リサイクルプロセス設計特論」(工学資源学研究科博士前期課程)及び「知的財産権概</p>	

<p>のある分野の教育・研究を推進するため、教育研究組織の見直しを検討する。</p>	<p>・研究を推進するため、教育研究組織の見直し整備を図る。 ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーでは、資源、環境、知財に特化した教育に取り組む。 バイオサイエンス教育・研究センターが中心となって、世界高水準のバイオ研究を円滑に進めるための機器・設備を整え新規解析サービス等の具体の方策を展開する。 平成18年度末に終了するCOEプログラムの発展的継承に向けたシステムの構築を決定する。</p>	<p>論」(工学資源学部)を開講した。 バイオサイエンス教育・研究センターにおいて、部門ごとに年間25回以上のセミナー・講演会及び説明会を行うとともに、各種提供サービスの充実を図った。また、医学部からの技術系職員のパイプラインによって、バイオ研究解析支援サービスを新規に多数開始した。 COEプログラムの発展的継承に向けて、今後のあり方をさらに詳細に協議し、新規プロジェクト「調節シグナルによる生体制御」への支援を決定した。</p>	
<p>【144】 ・平成19年度に、新しい時代に即した高度な専門職業人や優れた教育者・研究者などを養成するため、大学院(修士課程)(学位：修士(看護学・リハビリテーション科学)(仮称))を設置する。さらには、大学院(博士課程)の増設による大学院教育の充実を図る。</p>	<p>【144】 ・平成19年度に大学院医学系研究科保健学専攻(修士課程)を開設するための具体的な検討を行い、設置計画書を文部科学省へ提出する。</p>	<p>・大学院医学系研究科保健学専攻(修士課程)の設置について11月30日付けで文部科学省から認められた。</p>	
<p>【145】 ・平成19年度までに、医学・医療に対する多様なニーズに対応するために大学院医学研究科に修士課程医科学専攻(仮称)を設置する。</p>	<p>【145】 ・平成19年度に大学院医学系研究科医科学専攻(修士課程)を開設するための具体的な検討を行い、設置計画書を文部科学省へ提出する。</p>	<p>・大学院医学系研究科医科学専攻(修士課程)の設置について11月30日付けで文部科学省から認められた。</p>	
		<p>ウェイト小計</p>	

(1) 業務運営・財務内容等の状況
業務運営の改善及び効率化
人事の適正化に関する目標

中期目標	<p>3 人事の適正化に関する目標</p> <p>戦略的・効果的な人的資源の活用に関する基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> 外部資金を活用した教職員の採用・配置のための体制を整備する。 教職員の給与とその他処遇の適正化を図る。 <p>柔軟かつ多様な人事システムの構築に関する基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員組織の柔軟性・流動性を高め、教員構成の多様化を推進する。 事務系職員、技術系職員、医療系職員の専門性等を向上させる。 <p>「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示された総人件費改革の実行計画を踏まえ、人件費削減の取組を行う。</p>
------	--

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由(計画の実施状況等)	ウエイト
<p>【146】</p> <p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置</p> <p>人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成18年度までに、客観的な人事評価の方法と評価結果を給与とその他処遇へ適切に反映させる方策について検討する。 	<p>【146】</p> <p>3 教職員の人事の適正化に関する目標を達成するための措置</p> <p>人事評価システムの整備・活用に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 客観的な人事評価の方法と評価結果を給与とその他処遇へ適切に反映させる方策について検討する。 		<ul style="list-style-type: none"> 「教職員の人事の適正化推進会議」において、「秋田大学教員評価指針(案)」を作成し、教育研究評議会に提案した。教育文化学部において、附属学校教員の新たな人事評価システムについて平成19年度の試行実施に向けて検討することとした。「事務改善合理化委員会」において、事務系職員の新たな人事評価システム「事務系職員人事評価実施要領」(19.3.23)を決定し、平成19年度に試行することとした。 	
<p>【147】</p> <p>柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、教員選考基準を見直し、流動性・多様性を促すための新しい基準を策定するとともに、新基準に即した教員選考方法について検討する。 	<p>【147】</p> <p>柔軟で多様な人事制度の構築に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 「秋田大学教員選考基準」及び「同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用に関する指針」に基づき、流動性、多様性を推進する。 		<ul style="list-style-type: none"> 学校教育法の改正に伴い、「本学の新しい教員組織の在り方に係る基本的方針」を策定し、同方針を踏まえ、「秋田大学教員選考基準」を改正した(18.12.15)。「同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用に関する指針」の学内への周知、浸透を図るとともに、その推進に努めた。(【152】を参照) 	
<p>【148】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、教員の兼職・兼業の指針を策定する。 	<p>【148】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に制定した「秋田大学兼業規程」の周知徹底を図るとともに、当該兼業を通じて教育・研究の活性化特に産学官の連携を推進する。 		<ul style="list-style-type: none"> 学外からの兼業依頼に係る事務手続きを円滑に進めるため、webサイトに兼業手続きに関する案内を掲載し、その旨を関係機関に周知するとともに、これに伴う兼業規程の一部改正を行い、学内へ周知徹底を図った。(19.1.5) 本学の教員が創出した研究成果を民間企業が事業化するにあたり、本学教員を当該企業の役員に就任させ、産学連携の推進を図った。 	
<p>【149】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、フレックスタイム制、裁量労働制等、教職員の多様な勤務形態の在り方について検討する。 	<p>【149】</p> <ul style="list-style-type: none"> 労使協定に基づく裁量労働制、変形労働制等の円滑な実施を推進する。 		<ul style="list-style-type: none"> 18.3.1から臨床系教員が裁量労働制の対象になったことに伴い、その導入に向けて検討を進めた。職員の勤務時間管理に関する状況を調査し、労使協定に基づく裁量労働制、変形労働制等が適正に行われていることを確認した。 	

<p>【150】 ・平成18年度までに、外部資金による研究プロジェクトを担当する任期付き教職員の採用・配置・給与等に関する指針を策定する。</p>	<p>【150】 ・外部資金による研究プロジェクトを担当する任期付き教職員の採用・配置・給与等に関する指針を策定する。</p>	<p>・外部資金による研究プロジェクトを推進する教員を雇用するため、「秋田大学特任教員規程」(19.2.14)を制定した。</p>
<p>【151】 任期制・公募制の導入など教員の流動性向上に関する具体的方策 ・平成18年度までに、教員の任期制について検討し、可能なところから導入する。</p>	<p>【151】 任期制・公募制の導入など教員の流動性向上に関する具体的方策 ・任期制を導入している一部の部局を除く各学部等の検討状況を踏まえて、任期制の推進に努める。</p>	<p>・本年度においては、新たに次の部局について任期制を導入した。 医学部医学科医学教育センター 医学部附属病院腫瘍センター 教育文化学部附属教育実践総合センター</p>
<p>【152】 外国人・女性等の教員採用の促進に関する具体的方策 ・平成16年度に、同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用について指針を策定する。</p>	<p>【152】 外国人・女性等の教員採用の促進に関する具体的方策 ・平成17年度に制定した「同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用に関する指針」及び「男女共同参画推進に係る提言」について各部局への周知徹底を図り、同指針及び提言に基づく方策を推進する。</p>	<p>・教員の採用について、同一大学出身者の割合は約40% (18.10.1)であるが、民間企業経験者や他機関経験者等多様な経験を有する者の採用に努めた。 外国人教員10名、外国人研究員4名、外国人博士研究員(非常勤)11名を採用した。 全学の女性教員比率を12.1% (17.10.1) から13.5% (18.10.1)に増加させた。 本年度において、新たに障害者を9名雇用し、法定雇用者数21名(平成19年12月までの雇用すべき障害者数)に対し、16名の雇用となった。</p>
<p>【153】 事務職員等の採用・養成・人事交流に関する具体的方策 ・平成16年度に、事務職員の採用、東北地区の他大学との人事交流及び合同研修の指針を策定し、実施する。</p>	<p>【153】 事務職員等の採用・養成・人事交流に関する具体的方策 ・東北地区国立大学法人等職員採用試験からの選抜とともに、多様な人材の確保を積極的に推進する。また、北東北3大学を含む東北地区の他大学等との人事交流及び合同研修を実施する。</p>	<p>・東北地区国立大学法人等職員採用試験合格者からの採用を実施した。(8.1付、9.1付、10.1付) 秋田高専、放送大学学園及び岩手大学と人事交流を実施した。また、大学評価・学位授与機構へ若手職員1名を派遣し、東京大学及び旭川医科大学から若手職員1名を受け入れた。(4.1付、7.1付) 東北地区係長研修、東北地区中堅職員研修に加え、新たに東北地区補佐研修に事務職員を積極的に参加させた。 秋田県及び公立大学法人国際教養大学と職員相互派遣研修協定書を締結し、平成19年度から実施することとした。</p>
<p>【154】 ・平成16年度に、大学・学部等の運営の企画・立案に参画しつる高度な専門性を有する事務職員等を養成する方策を検討する。</p>	<p>【154】 ・企画・立案に参画できる能力を開発するための研修プログラムの指針に基づき、研修を実施する。</p>	<p>・人事院主催の「東北地区女性のためのパワーアップ研修」及び「メンター養成研修」に各1名参加させた。)階層別研修として係長研修、中堅職員研修、課長補佐研修に積極的に職員を参加させた。(13名))専門別研修として、会計事務研修、国際交流担当職員研修、技術職員研修に積極的に参加させた。(11名) 学内の課長補佐、係長・専門職員、看護師長等を対象に「コーチング研修」を実施した。(28名参加)</p>
<p>【155】 中長期的な観点に立った適切な人員(人件費)管理に関する具体的方策 ・平成16年度に、本学における非常勤職員の在り方について見直しを行い、適正な職、配置及び人数を設定する。</p>	<p>【155】 中長期的な観点に立った適切な人員(人件費)管理に関する具体的方策 ・人件費の削減方策としてフルタイム職員・パートタイム職員)については、緊急か</p>	<p>・非常勤職員については、「18年度人件費の削減方策について」により周知を図り採用抑制に努めている。 事務改善合理化委員会等において、業務内容等の見直しのため「事</p>

	つ必要性があると認められるものについてのみ補充を考慮し、それ以外については採用を抑制する。外部委託の導入を含め、非常勤職員の配置等の見直しを推進する。		務系職員個別業務量調査」を実施した(19.2.1)。また、同調査において、外部委託を含めた業務改善の提案について、人事WGで検討することとした。
【156】 ・平成18年度までに、優れた研究者等を招聘するため、年俸制等多様な給与体系について検討する。	【156】 ・優れた研究者等を招聘した場合の給与上の処遇方策について広く情報を収集し、年俸制等多様な給与体系について検討する。		・優れた研究者等を外部資金により招聘するため、給与の年俸制の導入も含めた「秋田大学特任教員規程」(19.2.14)を制定した。
【156-1】 ・総人件費改革の実行計画を踏まえ、平成21年度までに概ね4%の人件費の削減を図る。	【156-1】 ・総人件費改革の実行計画を踏まえ、概ね1%の人件費の削減を図る。		・本学が定めた「総人件費改革の実行計画に基づく対応について」(18.3.27)に基づき、職員の採用抑制等により、人件費約105百万円を削減した。
			ウェイト小計

(1) 業務運営・財務内容等の状況
業務運営の改善及び効率化
事務等の効率化・合理化に関する目標

中期目標	<p>4 事務等の効率化・合理化に関する目標</p> <p>事務組織の機能・編成の見直しに関する基本方針 ・学長のリーダーシップが十分発揮できる組織を構築する。 事務処理の効率化・合理化に関する基本方針 ・事務等の効率化，合理化を積極的に進める。</p>
------	---

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【157】 4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 事務組織の機能・編成の見直しに関する具体的方策 ・平成16年度に，理事の下に關係の事務組織を設置し，効率的・効果的な事務処理を図るとともに，平成18年度に，外部評価も踏まえ，事務組織体制の見直しを行い，必要に応じて改善を図る。</p>	<p>【157】 4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 事務組織の機能・編成の見直しに関する具体的方策 ・次の方策を実施する。 各担当理事等と事務組織との連携協力を図り，効率的・効果的な事務処理の推進を図る。 事務改善合理化委員会において，効率的・効果的な事務処理の推進を図る。 事務改善合理化委員会において，外部評価も踏まえ，事務組織体制の見直しを行い，必要に応じて改善を図る。</p>		<p>・) 社会貢献・国際交流担当理事のリーダーシップの下，社会貢献・国際交流室が外国人留学生と地域住民による街おこしワークショップの企画，立案，実施を行った。) 総務担当理事のリーダーシップの下，平成19年度試行，平成20年度本格実施に向けて事務系職員の新たな人事評価システムを構築した。 事務連絡会議，事務改善合理化委員会において効率的・効果的な事務処理の推進を図った。) グループウェアを導入し，文書処理の電子化を行い，各種通知のペーパーレス化・迅速化を図った。) 「事務系職員個別業務量調査」の実施結果を踏まえ，今後は同調査結果の分析を行い，効率的・効果的な事務処理を推進することとした。 本学の事務組織体制の在り方について学外有識者と広く意見交換を行った。その結果，特段見直しは必要ないこととされ，引き続き事務の効率化，合理化を推進して欲しいとの意見があった。</p>	
<p>【158】 複数大学による共同業務処理に関する具体的方策 ・共同処理が可能な業務を検討し，その実現に努める。</p>	<p>【158】 複数大学による共同業務処理に関する具体的方策 ・共同処理が可能な業務を検討し，その実現を図るため，次の方策を実施する。 事務改善合理化委員会において，他大学と連携した共同業務処理を推進する。 東北地区の国立大学法人における共同調達について他大学と検討する。 東北地区国立大学法人等採用試験業務に参加する。 北東北3大学の合同による入試案内を実施する。 東京都キャンパス・イノベーションセンターの同居大学による合同大学説明会，就職支援セミナーを実施する。</p>		<p>・ 東北地区事務系職員等企画調整会議の業務として中堅職員研修，補助研修等を当番校とともに関係大学で協力し実施した。 北東北3大学での共同調達について検討を行ったが配送コスト増加等メリットが無いと実施しないこととした。さらに，県内の秋田県立大学，秋田経済法科大学及び秋田工業高等専門学校と検討を行い，平成19年度から，秋田工業高等専門学校と実施することとした。 5月21日に実施した東北地区国立大学法人等採用試験に参加した。 北東北国立3大学の合同による入試案内を昨年まで札幌において3回実施してきたが，参加者が年々下降してきていること，3大学において入試戦略が違ふことから今年度は取り止めることとした。本学の独自の戦略として北海道・東北の重点地域の他，静岡県，愛知県における重点校において入試説明会を実施した。 キャンパス・イノベーションセンター（東京）において同居大学による合同大学説明会（6.10），就職支援セミナー（9.29）を行った。</p>	

<p>【159】業務のアウトソーシング等に関する具体的方策 ・平成18年度までに、外部委託が可能な業務を選定して、業務の効率的な運用を図るとともに、現在実施している外部委託についても更に効率化に努める。</p>	<p>【159】業務のアウトソーシング等に関する具体的方策 ・外部委託が可能な業務を選定して、業務の効率的な運用を図るとともに、現在実施している外部委託についても更に効率化に努める。特に旅費の外部委託について試行を行い円滑な実施を図る。</p>	<p>・ 人事システムと給与計算システムの一元化について、アウトソーシングの方向も含めて検討していたが、セキュリティ、効率化の面から人事・給与を統合した新システムを構築し内部処理をすることとした。 旅費の外部委託については、4月から1部局において試行を開始し、7月から全学において本稼働を行った。 平成18年度に実施した「事務系職員個別業務量調査」を踏まえ、外部委託が可能な業務等の精査を行うこととした。</p>	
		<p>ウェイト小計</p>	
		<p>----- ウェイト総計</p>	

〔ウェイト付けの理由〕

⋮

(1) 業務運営の改善及び効率化に関する特記事項等

1. 特記事項

1. 経営戦略会議の設置

・経営戦略を検討するための組織として学長、理事及び学長特別補佐をメンバーとする経営戦略会議を設置し、大学の将来構想に関すること、経営戦略の基本方針に関すること、戦略的予算配分に関すること、外部資金獲得戦略に関すること、支出抑制戦略に関すること、人事管理戦略に関すること、各種評価結果の活用に関すること、その他大学経営上の戦略に関すること、について検討することとした。

2. 特任教員制度の創設

・外部資金(科学研究費補助金、委任経理金、民間機関等との共同研究、その他国及び地方公共団体からの助成金等)により、研究プロジェクト事業を推進する教員を雇用する仕組みとして、新たに「特任教員制度」を創設した。

3. 「事務改善合理化委員会」の18年度の取組

・文書管理システムに学内外の通知文書をPDF化して保存し、学内ネットワークシステムで閲覧可能としたことにより、文書検索の迅速化及び印刷経費の削減を図った。

・複数の課で分担処理していた共済事務を人事課に一元化することとした。

・「事務系職員人事評価実施要領」を作成し、新たな人事評価システムの平成19年度試行、平成20年度本格実施を決定した。

2. 共通事項に係る取組状況

戦略的な法人経営体制の確立と効果的運用が図られているか。

・経営戦略会議において、総人件費改革への対応、学生寄宿舎建設、留学生宿舎の整備、総合情報処理センターと附属図書館の将来構想・学習者中心の教育を行うための学内施設複合化、産学連携推進機構(仮称)の設置構想、平成18年度に終了するCOE、GPの今後の取組に対する支援、などについて検討を行った。

法人としての総合的な観点から戦略的・効果的な資源配分が行われているか。

・柔軟で機動的な教育研究組織の編成等にあたり、人的資源を投入するため学長手持ち分として8名の教員数を設置し、評価センター、教育推進総合センター、ペ

・学長、学部長、病院長のリーダーシップの下に重点的に執行する経費である大学戦略推進経費として、これまでの年度計画推進経費、学部戦略推進経費、病院経営戦略推進経費、施設予防保全推進経費、に加え大学における情報化を戦略的に推進するための経費として、情報化戦略推進経費(46百万円)、教育研究上必要となる基盤的な設備の充実に資するための経費として、教育研究設備充実経費(40百万円)、を新たに措置することとした。

・学校教育法の改正に伴う助教制度については、「教職員の人事の適正化推進会議」における「本学の新しい教員組織の在り方に係る基本方針について(最終答申)」を踏まえて、助教を置き、助手を置かないこととし、「秋田大学教員選考基準」の改正(18.12.15)、「秋田大学職員就業規則」の改正(19.3.14)等関係規程を整備するとともに、平成19年4月1日施行することとした。

法人内における資源配分に対する中間評価・事後評価を行い、必要に応じて資源配分の修正が行われているか。

・財務企画会議において、全学的センターの運営をより効果的に行うため、平成16~18年度の収支決算及び事業の実施状況・効果等についてヒアリングを実施した。併せて、平成19年度の事業計画及び収支予算についてもヒアリングを実施し、事業の必要性、効果等について精査するとともに、ヒアリングでの評価結果を踏まえて予算の配分を行った。

・法人の裁量による柔軟な資源配分が可能になったことに伴い、本学では大学戦略推進経費として4つの経費区分を設け予算配分をしている。その配分資源が適切かつ効果的に行われたかどうかを事後に検証し、その結果を踏まえて見直しを行う仕組みとして、「秋田大学戦略推進経費配分に対する中間評価・事後評価の指針」(18.3.8)を策定した。この指針に基づき年度計画推進経費の一部について自己評価を実施し、平成19年度と同経費配分の参考とすることとしている。

業務運営の効率化を図っているか。

・事務連絡会議、事務改善合理化委員会において、効率的効果的な事務処理を推進するため、グループウェアを活用し、文書受付の電子化、各種通知のペーパーレス化及び迅速化を図った。

外部有識者の積極的活用を行っているか。

- ・平成18年度に受審した認証評価と平成16・17年度の法人評価について、学外有識者(7名)による外部評価を実施した。

・【138】を参照

監査機能の充実が図られているか。

- ・監事監査については、2人の監事が置かれ、監事監査規則に基づき、大学の業務運営状況、業務遂行状況、会計処理状況の実態を把握し、また各種委員会や行事、FD活動への積極参加によって情報を収集し、その執行状況について関係法令等に基づき適正な監査を行っている。

- ・半期の財政状況と運営状況を明らかにするため、会計監査人と連携して中間決算を実施し、経営協議会、役員会に報告した。

- ・内部監査については、会計内部監査規程に基づき、学長が財務部所属職員から監査員を任命した上で実施し、主任監査員が監査報告書を学長に提出している。

従前の業務実績の評価結果について運営に活用しているか。

- ・平成17年度の業務実績評価における指摘事項、「大学院博士課程において、学生収容定員の充足率が85%を満たされなかったことから、今後、速やかに定員の充足や入学定員の適正化に努める必要がある。」については、平成18年度第1回評価改善戦略会議において、学長から大学院学生収容定員の充足や入学定員の適正化について検討の要請があり、中間報告及び実績報告に反映させることとした。医学研究科においては、対応策として最新の学問体系のニーズに対応した博士課程(1専攻)を骨子とする医学系研究科医学専攻(入学定員30名)を平成19年度に設置した。分野横断的クラスター制を導入する魅力ある大学院カリキュラムを準備し、webサイト、印刷物等で周知を行ったが、平成19年度の入学者は23名であった。工学資源学研究科においては、研究科専攻主任会議において報告するとともに、研究科各専攻に文書にて通知し、定員充足率の一層の改善に向けた専攻別具体策の構築に努めた結果、平成19年度の博士後期課程の収容定員充足率は102.1%となった。なお、平成19年10月より社会人・外国人特別選抜(秋季入学)及び「英語による特別コース」を開設し、志願者の便宜と勉学環境の改善に努める予定である。

- ・平成17年度の業務実績評価において、「人事評価システムについては、情報収集を行い、評価結果を適切に給与等に反映させる給与制度について検討が行われているが、今後システムの具体的策定と実施に向けた取組が期待される。」との評価結果を受け、大学教員については「秋田大学教員評価指針(案)」を策定した。また、附属学校教員については、新たな人事評価システムについて、平成19年度の試行実施に向けて検討することとした。事務系職員については、新たな人事評価システム「事務系職員人事評価実施要領」を策定し、平成19年度に試行することとした。

(2) 業務運営・財務内容等の状況
 財務内容の改善
 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標

中期目標
 1 財務内容の改善に関する目標
 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標
 ・科学研究費補助金など外部研究資金その他の自己収入の増加を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【160】 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金等外部資金増加に関する具体的方策 ・科学研究費補助金及び各種研究助成金等の関連情報を収集し、学内への周知等により、申請件数、採択件数の増加を図る。</p>	<p>【160】 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 科学研究費補助金、受託研究、奨学寄附金等外部資金増加に関する具体的方策 ・科学研究費補助金及び各種研究助成金等の関連情報を収集し、学内での講演会、説明会等を開催する。特に採択件数を増やすための工夫に努める。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 競争的外部資金の公募情報をグループウェアへ7月から掲載した。科学研究費採択率の向上を目指して、東北大学名誉教授、学術研究振興会講師による講習会を実施した。科学研究費補助金の採択率向上を目指して、審査員経験者等による申請時の留意事項・アドバイスをまとめ、全教員に周知した。 	
<p>【161】 ・公開セミナー、講演会等の開催により、研究内容や研究成果等を積極的に情報発信を行い、産学連携等研究費及び奨学寄附金の増加を図る。</p>	<p>【161】 ・引き続き、地域共同研究センターを中心として、公開セミナー、講演会等の開催を積極的に情報発信し、産学連携等研究費及び奨学寄附金の増加に努める。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 地域共同研究センターが中心となって、科学技術振興機構（JST）と共催で新技術説明会を開催、東京サテライトでシーズ紹介セミナーを開催、産学連携支援センター埼玉の支援を受けて新技術セミナーを開催、地元銀行主催の商談会への参加等により、教員の研究内容や研究成果等を積極的に情報発信して、シーズの探索、シーズの提供を行った。この成果として、産学連携等研究費が昨年度の1.3倍になるなど外部資金が増加した。 	
<p>【162】 収入を伴う事業の実施に関する具体的方策 ・附属病院の経営改善と再開発の計画を推進し、平成16年度の病院収入を堅持し更なる病院収入の増加に努める。</p>	<p>【162】 収入を伴う事業の実施に関する具体的方策 ・附属病院の経営改善と再開発計画の推進 月次管理会計指標に基づき診療科毎に経営改善方を指導し、病院のさらなる収支改善を図る。予算内で安全で機能性に富む病棟建設・改修を推進し、ひいては病院経営の向上に結びつける。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 月次管理会計指標を毎月作成し、診療科に報告した。また経営改善指導のヒアリングを7診療科に実施した。再開発に係る借入金償還計画を含め、健全経営の指標を作成し、月次のほか四半期毎に評価を行った。 	
			ウエイト小計	
			----- ウエイト総計	

〔ウエイト付けの理由〕

⋮

(2) 業務運営・財務内容等の状況
 財務内容の改善
 経費の抑制に関する目標

中期目標 2 経費の抑制に関する目標
 ・ 管理的経費の抑制を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【163】 2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 ・ 管理的経費の抑制に関する具体的方策 ・ 外部委託が可能な業務を精査し、業務の効率的な運用を図る。</p>	<p>【163】 2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 ・ 管理的経費の抑制に関する具体的方策 ・ 外部委託が可能な業務を精査し、業務の効率的な運用を図る。 旅費支給業務の外部委託を実施する。 附属病院における現金収納業務について実施方策を推進する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 4月から6月まで事務局において、旅費支給業務の外部委託システムの試行を行った。 7月から同システムを手形地区の全職員及び本道地区の事務系職員を対象に本稼働した。割引切符による経費節減、本人の旅費立替の負担減など導入の効果は上がっている。 附属病院における現金収納業務の外部委託を平成19年10月から実施することとした。 	
<p>【164】 ・ 業務の効率化・合理化により、管理的経費の縮減を継続的に実施する。</p>	<p>【164】 ・ 業務の効率化・合理化により、管理的経費の縮減を推進する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度学内予算配分において、定期刊行物、印刷物の削減により、管理的経費予算を対前年度比1%削減した。 	
			ウエイト小計	
			----- ウエイト総計	

〔ウエイト付けの理由〕



(2) 業務運営・財務内容等の状況
 財務内容の改善
 資産の運用管理の改善に関する目標

中期目標 3 資産の運用管理の改善に関する目標
 ・全学的かつ経営的視点に立って大学が保有する資産（土地，施設・設備等）の効果的・効率的な運用を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【165】 3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 資産の効率的・効果的運用を図るための具体的方策 ・大学が保有する資産（土地・施設・設備等）について、効率的・効果的利用という観点から定期的に点検・評価を行い、その結果に基づき資産の適切な運用を図る。</p>	<p>【165】 3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 資産の効率的・効果的運用を図るための具体的方策 ・大学が保有する資産（土地・施設・設備等）の点検・評価に関する指針に基づき点検・評価を行い、資産の適切な運用に努める。</p>		<p>・ 学生寄宿舍（北光寮）の機能性、安全性について点検した結果、北棟は耐震性が劣り老朽化が著しく、補強しても十分な機能回復が望めないことから使用禁止にし、南棟を一部改修して収容スペースを確保した。併せて、新棟の建設について検討した。既存施設の有効活用を推進するため「施設データベースシステム」を構築し、試行を実施した。</p>	
			ウエイト小計	
			ウエイト総計	

〔ウエイト付けの理由〕



(2) 財務内容の改善に関する特記事項等

1. 特記事項

大学戦略推進経費の拡充

・学長、学部長及び病院長のリーダーシップの下に重点的に執行する経費である大学戦略推進経費として、これまでの年度計画推進経費、学部戦略推進経費、病院経営戦略推進経費、施設予防保全推進経費に加え、平成19年度から大学における情報化を戦略的に推進するための経費として、情報化戦略推進経費(46百万円)と教育研究上必要となる基盤的な設備の充実に資するための経費として、教育研究設備充実経費(40百万円)を新たに措置し、大学戦略推進経費の拡充を図ることとした。

2. 共通事項に係る取組状況

財務内容の改善・充実が図られているか。

1. 外部資金の確保

・科学研究費補助金や我が国の科学技術動向に関する講習会を開催するとともに、学内の審査員経験者による申請時の留意事項・アドバイスをまとめて全教員へ周知するなど、科学研究費補助金の採択率向上に努めた。新技術説明会等による教員シーズの発信や競争的資金への応募を積極的に行い、産学連携等研究費(共同研究、受託研究)の受入額は昨年の168百万円から216百万円の1.3倍となり、奨学寄附金、科学研究費補助金を含めた受入額は1,036百万円から1,057百万円へ増加した。

2. 旅費業務等の外部委託

・平成18年7月から旅費業務の外部委託について、手形地区(事務局、教育文化学部、工学資源学部)の全職員及び本道地区(医学部、附属病院)の事務系職員を対象に実施した。このことにより、割引切符による経費節減、本人の旅費立替の負担減など導入の効果は上がっている。

人件費等の必要額を見通した財政計画の策定や適切な人員管理計画の策定等を通じて、人件費削減に向けた取組が行われているか。

・中期目標期間中の財政計画については、法人の経営基盤確立の観点から、その具体的目標を定め、確実に実行していく必要があり、平成17年度に「中期計画中の財政計画」を策定した。

この計画における人件費の抑制方策として

- 1) 技能・労務系職員の退職後には不補充とし、業務委託化を図る。
- 2) 事務系職員及び非常勤職員については、緊急かつ必要性があると認められるものについてのみ補充を考慮し、それ以外は採用抑制する。
- 3) 教員については、学長手持ち教員分8名を留保し、その活用を図っているが、人件費抑制の観点から教員の採用抑制方策を検討することを定めた。

また、「行政改革の重要方針」(平成17年12月24日閣議決定)において示

された総人件費改革の実行計画を踏まえ、人件費削減の取組を行う。」との中期目標を受け、中期計画において総人件費改革の実行計画を踏まえ、平成21年度までに概ね4%の人件費の削減を図ることとした。経営戦略会議、役員会において人件費削減方策を検討し、「人件費削減方策(案)」と「人件費削減計画(案)」を策定した。この案を平成19年3月29日開催の部局長等連絡調整会議に提案した。

従前の業務実績の評価結果について運営に活用しているか。

・平成17年度の業務実績評価において、「中期計画における総人件費改革を踏まえた人件費削減目標値が設定されている。なお、今後、中期目標・中期計画の達成に向け、着実に人件費削減の取組を行うことが期待される。」とあった。本学が定めた「総人件費改革の実行計画に基づく対応について」に基づき、職員の採用抑制等により、人件費の削減を実施するとともに、さらに人件費削減方策を経営戦略会議、役員会において検討し、給与引き下げによる人件費削減を行わないこと及び職種毎に5%削減すること、並びに部局別の削減額等を盛り込んだ「人件費削減方策(案)」と「人件費削減計画(案)」を各部局に提案した。

(3) 業務運営・財務内容等の状況
自己点検・評価及び情報提供
評価の充実に関する目標

中期目標
1 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標
・自己点検・評価，外部評価及び認証評価機関による評価の結果を大学運営の改善に反映させるとともに，公表する。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	备注
<p>【166】 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 自己点検・評価の改善に関する具体的方策 ・平成16年度に，教育・研究，大学管平・運営等の自己点検・評価及び外部評価の実施や認証評価機関による評価に対応するため，「評価センター」を設置する。</p>	<p>【166】 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 自己点検・評価の改善に関する具体的方策 ・平成16年度に設置した「評価センター」において，下記の業務を行う。 一 本年度の認証評価受審に向けて，評価の観点から教育改善のための提言を行う。 認証評価の自己評価書を作成，審査機関に提出すると共に，実地審査に対応する。 中期計画平成17年度実績報告における各局の自己評価作業を支援すると共に，実績報告書を取りまとめる。 中期計画平成17年度実績報告に対する年度評価結果の公表，改善の提言等を行う。 中期計画の実施状況についての外部評価を企画・実施する。</p>		<p>・評価センターでは下記の業務を行った。 認証評価受審に向けて，全学的な自己点検・評価活動の支援と，評価の観点から教育研究活動や社会貢献・国際交流活動等の充実・改善のための提言を行った。 「大学評価・学位授与機構」の認証評価受審にあたり「自己評価書」を取りまとめ作成し，6月に提出した。訪問調査の対応にあたっては全学拠点としての役割を果たした。これら評価センターの活動は，評価結果報告書でも「優れた点」として特記された。 中期計画実績報告作成にあたって各局の自己評価作業を支援し，全学の報告書を取りまとめ，これを国立大学法人評価委員会に提出した。 法人評価委員会から示された年度実績評価を学内外に公表・周知するとともに，今後の改善の提言を行った。 法人化以降の中期計画の実施状況について，7名の学外評価委員による外部評価を企画・実施した。また，外部評価委員会による評価結果や提言を取りまとめ，報告書として公表した。</p>	
<p>【167】 評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策 ・自己点検・評価，外部評価及び認証評価機関の評価結果を踏まえ活用するシステムを「企画会議」，「委員会」で構築する。</p>	<p>【167】 評価結果を大学運営の改善に活用するための具体的方策 ・昨年度承認された「秋田大学内各組織における自己評価指針」に基づき，大学内各組織がそれぞれの自己評価基準の構築に向けて検討する。また，昨年度承認された「第三者評価機関及び外部評価の評価結果を踏まえ活用するマニュアル」に基づき，各組織が評価結果活用のための改善を組織として行う。また，効果的に機能するよう努める。</p>		<p>・「秋田大学内各組織における自己評価指針」に基づき，学内各組織は自己評価基準を構築し，平成18年度の自己評価書を作成した。「第三者評価機関及び外部評価の評価結果を踏まえ活用するマニュアル」に基づき，学内各組織は評価結果活用・改善の組織を整備した。 評価センターFD・SDシンポジウム「大学機関別認証評価への取組」(18.10.18)を開催し，また認証評価「自己評価書」についてはwebサイトや評価センター広報の発行による周知を図るなど学内各組織において改善サイクルが機能するよう広報に努めた。</p>	
<p>【168】 平成18年度に，中期目標・中期計画について自己点検・評価及び外部評価を実施し，その達成状況の確認，目標</p>	<p>【168】 昨年度承認された「中期計画における研究に関する各種措置の達成度評価及びその結果を利用するシステム」に基づき，学内共同研究施設の研究に関する各種措置の達成度評価について，学内共同研究施設評価改善検討</p>		<p>・「中期計画における研究に関する各種措置の達成度評価及びその結果を利用するシステム」に基づき，学内共同研究施設の研究に関する各種措置の達成度評価について，学内共同研究施設評価改善検討</p>	

<p>・計画の再周知及び必要な見直しを行う。</p>	<p>づき、中期計画の達成状況を自己点検・評価する。また、中期計画全般の実施状況について評価センターが中心となつて外部評価を企画・実施する。さらに、自己評価及び外部評価の結果の再周知及び必要な見直しを行う。</p>	<p>会議等で、平成17年度の各センターの活動状況の報告及び改善点の検討を行った。学外委員7名による外部評価委員会を設置し、書面調査と2回の本学関係者との質疑・意見交換を実施し、外部評価報告書を作成した。国立大学法人評価委員会の評価結果及び外部評価結果を学内へ周知し、指摘事項の検討と改善策への提言をした。</p>
<p>【169】 ・上記評価結果及び改善の状況について適切な方法で公表し、社会への説明責任を果たす。</p>	<p>【169】 ・上記評価結果及び改善の状況について社会へ公表するための方法を検討し、実施する。</p>	<p>・認証評価、国立大学法人評価、全学組織で実施した外部評価について、それぞれの評価結果及び改善の状況をwebサイト、評価センター広報、評価センター年報、報告冊子の発行、学内広報誌への掲載等によって公表周知した。また、本学の評価活動について、全国6国立大学及び大学評価をテーマとするCOE1チームの訪問調査を受け、積極的な情報公開を図った。</p>
		<p>ウェイト小計 ----- ウェイト総計</p>

〔ウェイト付けの理由〕

⋮

(3) 業務運営・財務内容等の状況
 自己点検・評価及び情報提供
 情報公開等の推進に関する目標

中期目標 2 情報公開等の推進に関する目標
 ・教育研究活動，キャンパスライフの状況など秋田大学全般に関する情報を積極的に提供するとともに，広聴活動の充実を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
<p>【170】 2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的な方策 ・平成16年度に広報・広聴委員会を設け、平成16年度中期目標期間の早期に学内情報活動を積極的に提供できる体制を構築する。</p>	<p>【170】 2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置 大学情報の積極的な公開・提供及び広報に関する具体的な方策 ・16年度に設置した「広報・広聴委員会」において、「早期発信」、「見やすさ」の視点を置いた更新業務の迅速化を推進する。 広報誌「アプリレ」のアンケートに寄せられた意見・要望等を踏まえた企画・編集と読者層を拡大する。報道を通じた定期的な情報発信を図るため「報道関係者と学長との懇談」機会を拡大する。 「大学紹介用DVD」の作成や参加対象を特定（例：高校関係者）した「市民フォーラム」の開催により、広報・広聴機会を拡大する。 広報・広聴活動の現状を調査し、「課題発掘」、「コスト意識の啓発」、「費用対効果の検証」などの可能性を検討する。</p>		<p>・ 秋田駅通路に掲示する柱面広告のデザインを本学学生に依頼し、大学行事の開催にあわせ随時更新するなど秋田大学のイメージをより鮮明にするこができるような工夫をした。 大学概要やアプリレについて、紙媒体だけでなくwebサイトからも感想や意見を聞けるよう仕組みを構築した。 「報道関係者と学長との懇談」を7月と3月の2回実施した。 ・ 大学紹介用のDVDを作成し、北海道・東北地区の高校を中心に配付することで秋田大学のイメージアップを図った。 ・ 2月に秋田県南部に位置する湯沢市に出向き「市民フォーラム」を開催し、大学の活動についての説明、市民からの意見・要望等の聴取をし、大学に対する理解を深めた。 ・ アプリレの大量配布先（50部以上）に、配布数に関するアンケートを行い、適正な冊数を送付するように数量調整を行った。</p>	
<p>【171】 ・平成18年度までに、正確な情報を提供するためのコンピュータシステムの総合的なセキュリティ対策強化の方策を策定し、実施する。</p>	<p>【171】 ・正確な情報を提供するため、コンピュータシステムの総合的なセキュリティ対策強化の方策を策定し、実施する。情報セキュリティポリシーの遵守を徹底する。 ・ 総合的なセキュリティ対策に考慮しながら、情報化推進基本計画に基づき全学の情報化を具体的に推進する。</p>		<p>・ 情報セキュリティポリシーについて、各部局作成の実手順書に基づいて4月から各部局毎に本格実施した。各部局の取組状況の中間報告を行い、セキュリティ確保と強化に努めた。更に、文部科学省通知に基づき、学内の情報セキュリティポリシー等の見直しを行うため、WGを設置し検討を開始した。 ・ 情報化推進について、情報化推進室（室員34名）を中心に、本学の情報化推進基本計画に基づいて、今年度の取組を行った。就職支援システムの導入、総合文書管理システム、統合認証システム（増強）の新システムの導入を行った。 ・ 全学のセキュリティ対策の強化に向けて、「全学キャンパス共通システム」を利用し、全構成員に対して「情報セキュリティ基本事項の自己診断調査」を実施した。集計結果については、全学の情報化推進委員会の対象者に対して審議し、今後の取組に活かすこととした。アンケートの対象者は1,461名、回答者は372名（回収率25.5%）であった。 ・ 本学の電子情報の最適化に資するため、全学の情報システムに関する</p>	

の達の一実施効
 調全を管理
 ムセン
 システム
 スライ
 情報セン
 情報処理
 ソフトウ
 本学の特
 におい
 委員に
 関係者
 検討を
 した。関
 調査し
 含めた
 を等契
 態を購
 実方入
 在一括
 率化及

ウェイト小計

ウェイト総計

〔ウェイト付けの理由〕



(3) 自己点検・評価及び情報提供に関する特記事項等

1. 特記事項

1. 大学評価・学位授与機構の機関別認証評価の受審

平成18年度に大学評価・学位授与機構による機関別認証評価を受審した。

(1) 基準11項目について評価を受け、「秋田大学は、大学評価・学位授与機構が定める大学評価基準を満たしている。」との評価を受けた。

本学の主な優れた点として、次のことが挙げられた。

- ・教養教育科目として『秋田大学論』を開設することにより、学生が大学の目的、特性、現況、将来像についての理解を深め、学生に大学の目的の周知を図り、かつ秋田大学での主体的学習を促進している。

- ・教育推進総合センターを設置して教養教育に力を注ぐとともに、充実したカリキュラム運営になっている。

- ・教育目標としている「学習者」中心の教育を達成するために、教養教育科目が適切に配置されている。

- ・平成15年度に「三学部連携による地域・臨床型リーダー養成」、平成18年度に「ゲーミング・シミュレーション型授業の構築 - 社会的実践力を培う体験的学習プロジェクト - 」が文部科学省特色GPに採択されている。また、平成17年度に「教育研究リーダーの学校臨床型養成」が文部科学省教員養成GPに採択されている。

- ・教育成果の検証に関する調査を多彩な方法で実施している。

- ・学習をサポートする体制として、学生による学習支援及び相談活動「学習ピアサポート・システム」を平成18年度から導入している。

- ・学期の半ばに中間評価を実施したり、同僚評価の結果を授業担当者にフィードバックするなど、独自の工夫がなされている。

- ・評価センターが設置され、役員会への提言などにより、評価結果のフィードバックにおいて適切な機能を果たしている。

なお、主な改善を要する点として、次のことが挙げられた。

- ・大学院設置基準違反とは言えないが、各教科に係る「専攻」に準じる形で教育研究活動を実施している教育学研究科教科教育専攻の「専修」のいくつかでは、教員配置状況が「教科に係る専攻において必要とされる教員数」を下回っている。

大学院の一部の課程、及び専攻科では、入学定員充足率が低い状況が見られる。

なお、「教科に係る専攻において必要とされる教員数」の不足については、教員の採用を行い、平成19年度からは解消している。

また、大学院等の入学定員の充足率が低い状況については、平成18年度に医学研究科の改組を行うなどして、平成19年度の充足率は修士課程においては108.8%となり入学定員を満了し、博士課程においては76% (6.5%の上昇) となっている。

(2) 秋田大学は、「選択的評価事項A 研究活動の状況において、目的の達成状況」が良好である。

当該選択的評価事項における主な優れた点として、次のことが挙げられる。

- ・平成14年度に「細胞の運命決定制御」が文部科学省21世紀COEプログラムに採択されている。

- ・ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーが、「希少元素物質のリサイクル技術の革新と高度素材設計」の主要テーマを展開し、地域企業への技術指導を行うとともに、国内外の研究組織との共同研究体制構築を進めている。

秋田大学は、「選択的評価事項B 正規課程の学生以外に対する教育サービス」の状況において、目的の達成状況が良好である。

当該選択的評価事項における主な優れた点として、次のことが挙げられる。

- ・医学科の教員を中心にして「自殺予防研究プロジェクト」を立ち上げ、モデル地域の自殺率が減少し、自殺予防に貢献している。

2. 外部評価の実施

(1) 全学

本学の教育・研究活動等のより一層の改善充実に資するため、中期目標・中期計画について学外者による検証を実施し、その取組・達成状況の確認、目標・計画の再周知及び必要な見直しを行うことを目的に外部評価を実施した。

外部評価の実施にあたり7名の学外者による秋田大学外部評価委員会を設置し、平成16・17年度の実績報告書及びそれに対する国立大学法人評価委員会の評価結果、平成18年度に実施された大学機関別認証評価の自己評価書等に基づき、

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置について、業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置について、財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置について、自己点検・評価及び当該状況に係る情報提供に関する目標を達成するためにとるべき措置について、その他業務運営に関する目標を達成するためにとるべき措置についての項目を中心に評価を受けた。

その結果、項目については「中期目標・計画の達成に向けての取組が順調であることを確認できる」と評価された。

また、については「中期目標・計画の達成に向けての、取組が概ね順調であることを確認できる」と評価された。この中で、については、「秋田大学が

地域において今後とも各方面で中心的な役割を果たすことが期待される。」、については、「大学院博士課程の学生収容定員充足率が低いことや教職員の人事の適

正化についての取組がより一層活発になることが期待される。」、については、「資産の効果的・効率的な運用に期待している。」、については、「地域が秋田大学を

一層身近に感じるものが「地域との共生」であると考えられ、その努力が期待される。」、については、「各学部において積極的にISOの認証取得を旨とし、大

学構成員の意識改革が一層進展することが期待される。」等の意見があった。

(2) 教育文化学部

外部評価の実施にあたり3名の学外者による秋田大学教育文化学部外部評価委員会を設置し、平成18年度秋田大学教育文化学部自己点検・評価報告書等に基づき学部の理念・教育目的について、学習チューター事業や学力向上支援事業について、出前授業について、教員養成GP事業について、入試関係に

ついて、就職状況について、の項目を中心に評価を受けた。

その結果については「評価や自己改善を基に、各種委員会を立ち上げるとと

もに、カリキュラム編成、教職導入ゼミ、初年次ゼミ等の実施やシラバスの工夫改善等継続し、学部内の活性化を図り社会貢献への礎を築いている」また、「本県の多くの審議会・研究会等において先導的な役割を担い・貢献している」と評価された。

また、
については「本県の教育課題である学力向上と児童生徒減少による新規教職員の減少に伴う学校教育現場の若手教員不足に活力を与える」と評価された。
については「入試・大学説明会は進学校への説明会に限らず、対象校の拡大を期待したい」
については「就職指導については採用枠の厳しい中、指導教員と職場と学生が就職活動・就職後もリンクした望ましい人間・研究関係の構築を期待したい」等との意見があった。

3. 平成18年度教員免許課程認定大学実地視察

平成19年2月8日(木)に「平成18年度教員免許課程認定大学実地視察」が行われ、教育実習改革について教員養成GPに採択された「大学・附属・公立連携型教育実習」などの教育研究リーダーの学校臨床型養成の方針に基づき、教職指導体制(教員養成運営委員会)を組んでカリキュラムの編成を行っていることについて、非常に優れた取組であるとの評価を得た。また、模擬授業のための教室や教材が整備されており、教職を目指す学生には非常に良い環境が出来上がっているので引き続き充実に努めて欲しいとの要望があった。なお、学生の教員採用については、秋田県の教員採用人数枠が少ないという現状ではあるが、秋田県の求める教員像を大学においても教育課程に反映するなどの工夫が欲しいとの要望があった。

4. その他の学内の評価の実施に関する特記的取組事項

(1)「自己点検・評価活動を踏まえた評価」の実施

各学部・研究科における「質の保証評価」、「達成度進捗状況の評価」について、秋田大学評価センター評価委員会で評価に関連して留意すべき内容を提示し、それに対する学部・研究科の意見及び今後の対応を明確にした。

(2)「学内各センターの自己評価」の実施

学内の全学的14センター(地域共同研究センター、総合情報処理センター、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー、バイオサイエンス教育・研究センター、放射性同位元素センター、環境安全センター、評価センター、教育推進総合センター、学生支援総合センター、社会貢献推進機構、国際交流推進機構、知的財産本部、附属図書館、保健管理センター、)は平成18年度自己評価書を作成し、評価センターに提出した。

(3)教育成果評価システムの構築

平成18年度策定の「秋田大学教育成果評価システムの指針」に基づき、教育成果に関する評価システムを各学部・研究科及び教育推進総合センターで構築し、平成19年度以降に試行することとした。

(4)教育系職員、事務系職員の人事評価の策定

平成17年度策定の「秋田大学教員個人評価の指針」に基づき、教員については「秋田大学教員評価指針(案)」を策定し、教育研究評議会に提案した。事務系職員については「事務系職員人事評価実施要領」(19.3.23)を策定し、平成19年度

に試行することとした。

(5)年度計画推進経費の一部についての事後評価の実施

平成17年度策定の「秋田大学戦略推進経費の中間評価・事後評価の指針」に基づき、年度計画推進経費の一部について事後評価を実施した。「大学戦略推進経費の自己評価による事後評価」を、研究を対象にした8件について自己評価を行った。今後、事後評価に移行する予定である。

2. 共通事項に係る取組状況

情報公開の促進が図られているか。

- ・大学のイメージがより具体的になるよう、今まで配付していた大学概要に加え大学紹介用のDVDを作成し北海道・東北地区の高校を中心に配付した。
- ・秋田大学概要の手軽に持ち運びができるダイジェスト版を作成し、機会あるごとに幅広く配布した。
- ・秋田駅通路に柱面広告を掲載し大学行事にあわせて随時更新している。デザインは本学学生が行っている。
- ・平成18年度に「報道関係者と学長との懇談」を実施し大学の最新情報を提供した。
- ・本学の研究内容を紹介した映像によるコンテンツをwebサイトで「インターネット公開講座」と題して公開した。
- ・過去の入試データをもとに割り出した広報活動の重点地域都市のJ・R駅(弘前、盛岡、仙台、静岡、名古屋)構内にポスターを掲示し入試広報活動の強化を図った。

(4) 業務運営・財務内容等の状況
その他の業務運営に関する重要事項
施設設備の整備・活用等に関する目標

中期目標
1 施設設備の整備・活用等に関する目標
 良好なキャンパス環境を形成するための基本方針
 ・「国立大学等施設緊急整備5ヶ年計画」、「IT戦略」、「e-Japan戦略」等に基づいて計画的に施設設備の整備・充実を図るとともに、バリアフリー、環境保全などの社会的要請に十分配慮した豊かなキャンパスづくりを推進する。
 ・施設設備の整備・利用状況を点検し、教育研究共用スペースの配分の適正化を図るとともに、長期的視点に立って秋田大学が所有する既存の施設設備を効率的に維持・管理する。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
【172】 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置 1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 施設等の整備に関する具体的方策 ・卓越した研究拠点を形成するとともに、独創的・先端的な研究拠点としての大学院の充実を図るため施設の整備を行う。	【172】 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置 1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置 施設等の整備に関する具体的方策 ・卓越した研究拠点を形成するとともに、独創的・先端的な研究拠点としての大学院の充実を図るため施設の整備に努める。		・独創的・先端的な研究拠点となる遺伝子改変マウスを用いた研究を推進するため、本道地区バイオサイエンス教育・研究センターの増築・改修について概算要求を継続して行った。	
【173】 ・新しい教育システムに対応する教育環境整備のため、講義・実習施設などの拡充・整備を行う。	【173】 ・新しい教育システムに対応する教育環境整備のため、講義・実習施設などの拡充・整備に努める。		・教育環境整備のため年次計画に基づき、一般教育1号館305講義室、一般教育2号館103・203講義室の空調設備を整備した。 音楽サークルが使用していた教室を保育士養成課程の実習室に改修した。 総合情報処理センターのシステム更新に伴い、本道キャンパスに教育用端末とID認証端末を設置した。さらに、附属図書館にID認証機能を持つ教育用端末を設置した。	
【174】 ・高度先進医療を实践する診療体制を整備するため、国の財政措置の状況を踏まえ、附属病院の再開発計画の推進を図る。	【174】 ・高度先進医療を实践する診療体制を整備するため、国の財政措置に基づき、附属病院の再開発計画（(医病)基幹・環境整備、(医病)病棟(軸)の整備）の推進に努める。		・基幹・環境整備（支障切廻し等）は工事完了し、病棟（軸）は工事を発注した。	
【175】 ・産学官連携を強化し、地域経済の活性化を推進するための拠点施設を整備する。	【175】 ・産学官連携を強化し、地域経済の活性化を推進するための拠点施設を整備に努める。		・知的財産本部の在り方及び移行計画について検討を行った。	
【176】 ・「IT戦略」、「e-Japan戦略」を推進するため、情報化の進展等に対応した施設を整備する。	【176】 ・「IT戦略」、「e-Japan戦略」を推進するため、情報化の進展等に対応した施設を整備に努める。		・図書館・総合情報処理センター・学生支援スペースとの合築構想を「メディア学生センター」（仮称）として取りまとめた。 総合情報処理センターでは全学生を対象とした統合認証システムにより、ID、パスワードの一元化を図った。	

<p>【177】</p> <ul style="list-style-type: none"> 秋田大学改革基本構想を実現するため、所要のセンター等の施設を整備する。 	<p>【177】</p> <ul style="list-style-type: none"> 秋田大学改革基本構想を実現するため、所要のセンター等の施設の整備に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 総合情報処理センターの拡充を含めた「メディア学生センター」(仮称)構想を取りまとめた。
<p>【178】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生・地域住民・高齢者・身障者のアメニティを高め、安全で快適なキャンパスづくりを計画的に推進する。 	<p>【178】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生・地域住民・高齢者・身障者のアメニティを高め、安全で快適なキャンパスづくりを検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 手形地区課外活動施設(音楽サ-クル棟)を新築した。 本道会館食堂空調工事を実施した。 本道地区の外灯取替工事を実施した。 附属中学校渡り廊下改修工事を実施した。 キャンパス全域の身障者用エレベーター・点字ブロック等の調査に基づき、バリアフリー化の年次計画を作成した。
<p>【179】</p> <p>施設等の有効活用及び維持管理に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、総務担当理事の下に総務企画会議を設置して、施設マネジメントを全学的見地に立って統括的に行う。 	<p>【179】</p> <p>施設等の有効活用及び維持管理に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設マネジメントの基本理念・基本方針に基づき、施設等の有効活用を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 施設マネジメント企画会議において平成19年度以降の予防保全計画を策定した。 既存施設の有効活用を推進するため「施設管理デ-タベ-スシステム」を構築し、試行を実施した。今後はこのデ-タに基づき、低稼働率の要因や狭隘状況を分析し、施設の有効活用に努める。
<p>【180】</p> <ul style="list-style-type: none"> 既存施設の活性化及び防災性の強化を図るため、施設・設備の機能性、安全性及び耐震性の確保の観点から、施設的环境改善を行う。 	<p>【180】</p> <ul style="list-style-type: none"> 既存施設の活性化及び防災性の強化を図るため、施設・設備の機能性、安全性及び耐震性の確保の観点から、施設的环境改善に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 学生寄宿舍(北光寮)北棟は耐震性が劣るため使用禁止にし、南棟を一部改修して収容スペースを確保した。又、学生寄宿舍の今後の在り方について検討した。 鉱業博物館は、耐震診断を実施し、耐震補強の具体的な検討を進めた。 女子寄宿舍(本道寮)アスベスト除去工事を実施した。 アスベスト対策会議で審議を経て、附属中学校武道場及び工学資源学部2号館(標本室等)のアスベスト除去工事を発注した。 工学資源学部4号館給水管更生工事を実施した。
<p>【181】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学内施設設備の利用状況の点検・評価等を継続的に実施し、講義室等の効率的な活用を推進し、教育研究共用スペースを確保する。 	<p>【181】</p> <ul style="list-style-type: none"> 既存施設の利用状況調査結果に基づき、有効活用の検討に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 稼働率の低い講義室・演習室の要因を分析して、効率的なスペースの活用方法について検討した。今後も具体的な調査を継続して有効活用を図るものとし、当面は低稼働率室の空き時間は学生の自習室等として、活用することとした。
<p>【182】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成18年度までに、施設の使用状況・稼働状況等を学内webで公開するシステム等の構築を行い、施設利用の利便性を向上させるとともに施設の狭隘解消に資する。 	<p>【182】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設の使用状況・稼働状況等を学内webで公開するシステム等の構築を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 施設の使用状況・稼働状況等を学内で公開する「施設管理デ-タベ-スシステム」を構築し、試行を実施した。
<p>【183】</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設の老朽状況、構造・機能性を把握し、施設・設備の故障等による教育研究への影響を最小限にするため、予防的な措置を継続的に実施する。 	<p>【183】</p> <ul style="list-style-type: none"> 予防保全計画に基づき、施設の維持管理経費の確保及び計画的な実施に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度予防保全計画に基づき老朽化対応を実施した。 <ul style="list-style-type: none"> (教育文化学部音楽室他外壁等修繕工事) (手形)学生委員室他屋根等修繕工事 (附属中学校部室他屋外階段等修繕工事) (戸賀)臨海実習所屋根等改修工事 (本道)無停電電源装置他改修工事 (手形)一般教育2号館外壁等修繕工事

)(医)基礎校舎他外部建具改修工事 引き続き平成19年度以降の予防保全計画を策定した。
【184】 ・学内施設のメンテナンス体制を含む現状を検証して、計画的に基幹整備(エネルギー、ライフライン、情報処理システム等)を推進する。	【184】 ・学内施設のメンテナンス体制を含む現状を検証して、基幹整備の推進に努める。		・学内施設の保守・点検維持管理業務の効率化を図るため、6月に「ボイラ-点検整備業務」、7月に「地下貯油タンク等内部清掃・漏洩検査業務」の標準マニュアルを作成し、試行した。メンテナンスや基幹整備を推進するため、電気設備・機械設備の機器管理台帳を作成した。
			ウェイト小計
			----- ウェイト総計

〔ウェイト付けの理由〕

.....

(4) 業務運営・財務内容等の状況
その他の業務運営に関する重要事項
安全管理に関する目標

中期目標 2 安全管理に関する目標
・教育研究の環境の安全を確保するため、全学的な危機管理体制を確立する。
・環境安全・保全に関する教育・広報体制を推進し、地域の環境安全・保全へ貢献する。
・附属学校園における幼児・児童及び生徒の生命の尊重や安全確保のため、安全教育の充実と安全管理体制の徹底を図る。

中期計画	年度計画	進捗状況	判断理由（計画の実施状況等）	ウエイト
【185】 2 安全管理に関する目標を達成するための措置 ・労働安全衛生法等を踏まえた安全管理 ・事故防止に関する具体的方策 ・平成16年度に、労働安全衛生法などを関係法令等踏まえ、環境化学物質を管理する体制等の安全管理体制を整備する。	【185】 2 安全管理に関する目標を達成するための措置 ・労働安全衛生法等を踏まえた安全管理 ・事故防止に関する具体的方策 ・安全衛生委員会において、労働安全衛生法等を踏まえた安全管理及び事故防止を推進する。		・労働安全衛生意識の啓発を図るため環境安全センターと共催により講演会を開催した。(6.23, 6.30) AEDの普及を図るため講習会(7.31)並びに講演会(10.19)を開催した。	
【186】 ・平成16年度に、環境安全・保全の教育研究センターを中心として、環境安全・保全に関する教育研究・広報体制の整備を図るとともに、具体的な行動計画の策定を行う。	【186】 ・環境安全センターが中心となって、環境安全・保全に関わる教育研究・広報体制の充実を図るための具体的方策を実施する。		・環境安全センターにおいて、学生向けの環境安全に関わる教養科目(目的主題別科目)として「環境安全学」を開設、実施した(4月)。 「実験系廃棄物の処理の手引」を現状に即して改訂した(5月)。 労働基準法、労働基準安全法に則り「実験系廃棄物の処理の手引」に沿った廃液処理等に関する環境安全講習を本年度から実施し、各キャンパス毎に委託業者及び教職員を対象に行った(7月)。 環境安全センター危害予防規程及び緊急時の保守点検マニュアルを総務課と調整を図り整備し、来年度から実施することとした。 廃棄希望試薬の調査を各部局に対して行い、その結果をもとに平成12年度から平成18年度までの廃試薬を外部業者委託で処理した(1月)。また、有害廃棄物暫定処置指針の一部を改正し、廃棄試薬を平成19年度よりセンターは回収しないこととした。 「薬品等管理支援システムの導入」が年度計画推進経費として申請・採択され、化学物質の安全管理を目指した基盤作りを行った(3月)。 化学物質の取り扱い(廃液処理、排水、PRTR物質を含む)を管理する全学委員会の設置を経営戦略会議に提案した。	
【187】 ・本学の活動が環境に影響を与えないよう配慮し、ISO14001(環境マネジメントシステム規格)の認証取得を目指す。	【187】 ・工学資源学部においては、7月のISO14001認証取得を目指し、環境活動の徹底を図る。他部局においては、引き続き、認証取得の可能性について検討する。		・工学資源学部において、環境マネジメントに関する国際規格ISO14001の認証審査を受け、3月に東北、北海道地区国立大学法人として初の認証を取得した。	
【188】 学生等の安全確保等に関する具体的方策 ・平成16年度に、総務担当理事の下に、災害や大規模事故等に対する危機管理体制を整備する。学生等に対し防災及	【188】 学生等の安全確保等に関する具体的方策 ・危機管理体制のもとに、危機管理委員会において、事前予防、訓練、想定マニュアル作成等を継続		・平成17年度に作成した「地震及び火災発生など緊急時における対応」について附属中学校の避難訓練を基に検証を行った。また、全学的・総合的な危機管理体制等を明確にするための「危機管理対応	

<p>び環境安全・保全に関する教育を継続的に進める。</p>	<p>して行う。 学生等に対する防災教育等の実施方針について推進する。</p>	<p>指針」(19.3)を作成した。 自然災害に関する知識や防災技術を修得させるため、全学部の1年生から3年生を対象に選択科目「自然災害と防災」の講義を行った。</p>
<p>【189】 ・平成16年度に、学生や職員の安全確保のため、施設設備の安全点検を定期的に実施するとともに、実験時における事故防止等に役立てるための安全管理マニュアルの充実とその活用を図る。</p>	<p>【189】 ・施設設備の安全点検の実施マニュアルに基づき点検を実施し、安全管理マニュアルを活用して学生や職員の安全確保に努める。</p>	<p>・平成17年度の点検結果を分析して、学部等では対応可能な項目は学部等へ指示した。また、施設全般に係わるものは、予防保全計画で検討し、年次計画を作成した。 ユ-ザ-チェックにより施設設備の安全点検が出来るように安全管理マニュアルのチェックシートを作成し、配布した。</p>
<p>【190】 ・平成16年度から、幼児・児童・生徒の安全確保のため、地域、保護者及び関係機関との連携体制の強化や非常通信システムを活用し、附属学校園合同の防災・防犯避難訓練を行うなど、附属学校園の安全管理体制を更に強化する。</p>	<p>【190】 ・幼児・児童・生徒の安全確保のため、地域、保護者及び関係機関との連携体制の強化や非常通信システムを活用し、附属学校園合同の防災・防犯避難訓練を行うなど、附属学校園の安全管理体制をさらに強化する。</p>	<p>・7月19日は中学校で、10月12日は幼稚園で、2月7日には養護学校で不審者侵入を想定し、非常通信システムを活用し四校園合同の防犯訓練を実施した。小学校においては、PTAと合同で地域の安全マップを作成し、各家庭に配布した。</p>
		<p>ウェイト小計 ----- ウェイト総計</p>

〔ウェイト付けの理由〕



(4) その他の業務運営に関する重要事項に関する特記事項等

1. 特記事項

1. 総合情報処理センター及び図書館における全学情報教育に係る情報設備等更新の実施

(1) 全学教育・研究用コンピュータシステムの更新

平成19年3月に総合情報処理センターの電子計算機システムの機種更新を実施した。総合情報処理センター内の端末室5室に加え、一般教育2号館、附属図書館、本道キャンパスにも端末計244台を導入・整備し、学内各部局で統合的に利用できる環境を整備した。特に、学生利用環境として、総合情報処理センター内のシステムのみならず、全学統合認証システムでの統一認証と連携・運用するシステムを構築し、端末のログイン、Webメール、科学技術計算用サーバ、図書館オンラインサービス(マイライブラリ)等の認証を統一・連携することにより、学内利用端末のどこからでも同一のアカウント情報で利用可能となった。さらに、情報教育で利用される教育用端末には、WindowsXP、SUSE LinuxからなるマルチOS環境を実装することで、情報基礎教育の観点からマルチプラットフォームを利用した多様化した教育ニーズへの展開を図った。また、これら教育用端末には、最新のネットワーク型シンクライアント方式を採用した。本方式は、学内の高速なキャンパス情報ネットワークの特徴を生かしたネットワークブート型であり、サーバに蓄積されたブートイメージを選択することで、教室別、端末別でどのOSやアプリケーションを利用するかを柔軟に選択決定できる。さらに、起動システムイメージが毎回新規のものが用いられるため、いつも安全でクリーンな実習環境が提供でき、システムの改竄、ウィルスの蔓延も未然に防止でき、データセキュリティが著しく向上された。

研究用システムとしては、科学技術用計算機として従来のシステムに比べ2倍相当以上の実効演算速度を有するベクトル型高速演算サーバを導入した。また、利用者個人での購入が困難な高額ソフトウェアを利用する専門教育用アプリケーションとして、Mathematica, Matlab, Marc/Mentat, AutoCAD等の最新バージョンでの利用環境を整備した。

(2) 図書館情報コンピュータシステムの更新

総合情報処理センターの電子計算機システムの更新に伴い、附属図書館に教育用端末として25台導入・整備した。端末及び図書館オンラインサービス(マイライブラリ)のアカウントは全学統合認証システムと同一のユーザアカウント情報で利用可能であり、ユーザ管理の一元化を図った。

さらに、図書・雑誌の目録管理や所在管理等の基幹業務システムを一新し、図書館資産管理業務機能を強化すると共に、蔵書点検、蔵書廃棄業務を効率的に処理できるシステムを導入した。さらに、利用者への新サービスとして、Webインターフェースを活用した図書館オンラインサービス(マイライブラリ)を導入し、図書館からのお知らせ、新着資料のお知らせ、貸出中や予約中の資料、図書購入や文献複写の依頼中の資料等についての情報を利用者専用の画面に集約して提供するサービスを開始した。

2. 工学資源学部における環境安全に関する特色ある取組

(1) ISO14001推進本部会議の運用

中期目標に掲げたとおり、平成18年度中のEMS(環境マネジメントシステム)/ISO14001認証取得を目指して、平成16年度に設置されたISO14001推進本部会議は、ISO14001環境管理委員会の実務的な環境活動を支援・協力する立場で平成18年度も運用された。初回審査の対象となるサイトは、附属鉱業博物館を除く手形キャンパス内の学部各施設・エリアであるが、本部事務局施設部、調達課及び環境安全センター等の協力を得て、EMS文書作成など受審に備えることが確認された。なお、平成19年3月22日付でISO14001認証取得を実現し、推進本部の役目が果たされたと判断されたので、学部教授会の議を経て18年度で推進本部は解散することとした。

(2) ISO14001環境管理委員会の運用

学部におけるISO14001認証取得の推進及び環境活動における点検・評価・改善すなわち環境管理を定常的に推進する組織として当該委員会は位置づけられ、平成18年度は計13回開催された。環境活動の憲法にあたる「環境方針」について、学部の組織変更や最高経営層(学部長)の交替に基づき記載事項を改訂した。17年度の重点課題であった、環境活動の重要な行動指針となるEMS文書の継続検討を18年度も引き続き行い、より実態に即した文書に改訂した。各学科及び附属施設における「環境負荷抽出表」、「環境影響評価チェックシート」などを調査して「目的・目標」の設定ないし見直しを行った。これらに基づき、学部全体の「目的・目標」を環境活動の指標としてPDCAサイクルを稼働させることとし水平展開を図った。「省エネ・省資源」、「化学物質」、「廃棄物」、「エコ事業・エコ教育」に加えて「関連法規」、「内部監査」の6つのワーキンググループで展開した。具体的な活動としては、全教職員に環境カードを配布して自己目標の設定と実行、省エネステッカーの掲示、構内でのアイドリング停止の働きかけ、力量・教育訓練などを行った。さらに広報活動の一環として、ポスターの作成・掲示、webサイトの立ち上げ等を行った。内部監査は平成18年12月15日～平成19年1月5日にかけて要求事項の全項目について実施された。またマネジメントレビューは1月23日に行われた。初回審査は、第1段階審査として平成19年1月29日に、第2段階審査として2月26、27日にそれぞれ実施された。審査の結果、軽微な不適合事項(B指摘)として2件指摘され、それぞれについては是正処置を行い、係る報告書を審査側に提出した。その結果審査側から3月9日付で「秋田大学工学資源学部環境マネジメントシステム」初回審査の最終報告書を受理、3月22日付で登録決定通知書をそれぞれ受理した。登録有効期限は平成19年3月22日より平成22年3月21日までである。今回の登録を契機として次年度以降も、18年度までに構築されたEMSの継続的改善を行いながら環境に配慮した日常的な教育・研究活動や社会・地域貢献活動を展開していく。

2. 共通事項に係る取組状況

- 施設マネジメント等が適切に行われているか。
- 施設の効率を推進するため、平成17年度に導入した「施設管理デ-タベ-スシステム」を年度計画に基づいて、平成18年度は学内説明会・ユ-ザ-入力作業・システム試行稼働を実施した。平成19年度はシステムを本格稼働して、デ-タの集計・分析を行い、施設の有効利用を推進する。
 - 学生や職員の安全確保のため、施設設備の安全点検を定期的を実施し、実験時における事故防止等に役立てるため、「施設設備安全管理マニュアル活用に伴うチェックシ-ト」を作成し、ユ-ザ-による建築、電気設備、給排水衛生設備、ガス設備、空気調和設備等、47項目について調査した。調査結果を基に各学部等に対応可能な項目とそれ以外の項目に区分し改善を図ることとした。
 - 学内主要施設の点検を実施し、その点検結果に基づき平成17・18年度の「予防保全計画」を策定している。このために必要な経費として、施設予防保全経費を2か年で180百万円の経費を措置し実施した。さらに、施設マネジメント企画会議において平成19年度以降の予防保全計画を策定し、平成19年度予算として90百万円を確保した。
 - 省エネルギー-の推進を図るため、施設マネジメント企画会議において、「秋田大学エネルギー-管理に関する要項」(18.9.21)を制定し、手形キャンパス、本道キャンパスに「省エネルギー-推進委員会」を設置して、全学的なエネルギー-管理体制を構築した。また、学生・教職員の省エネルギー-に関する意識の向上を図るため、省エネポスタ-「冬季の省エネ実践」を作成し、学内に配布した。平成18年12月に経済産業省による「第1種エネルギー-管理指定工場」となった本道キャンパスの現地調査(エネルギー-の使用状況、省エネルギー-活動状況、エネルギー-管理標準の設定と遵守状況等)が実施され、結果は概ね良好であった。
 - 本学の教育・研究活動に伴う、環境負荷(総エネルギー-投入量、総物質投入量、水資源投入量、温室効果ガス等の大気への排出量、化学物質の排出量など)の状況や環境マネジメントの取組などを総合的に取りまとめて、学内・外に公表する「秋田大学環境報告書2005年度版」を作成した。
- 危機管理への対応策が適切にとられているか。
- 平成17年度に作成したマニュアル「地震及び火災発生など緊急時における対応」について附属中学校の避難訓練を基に検証を行った。
 - 手形、本道、保戸野各キャンパスすべてをカバーできるよう附属学校教員も含めた各学部の代表者で構成する危機管理委員会、同委員会のもとで企画・立案を行う危機管理室、実際の危機に際し対応にあたる危機対策本部など、本学における全学的・総合的な危機管理体制を明確にするための基本的枠組みを定めた「危機管理対応指針」(19.3)を策定した。
- 未登録の核燃料物質・未届けの核原料物質発見に係る対応について、すべての未登録核燃料物質・未届け核原料物質を適切な管理区域へ移動し、又は施設管理の上、立入禁止措置を講じた。
- 核燃料物質・核原料物質の安全管理のために、「放射線安全管理委員会」を中心とする全学安全管理体制を構築した。定期的な講習会その他、初任者に係る核燃料物質・核原料物質の持ち込み確認及び退職者に係るこれら物質の処理確認等を実施する。
 - 学術研究の信頼性と公正性を確保するため、「秋田大学研究倫理規程」(18.11.8)を制定するとともに学内情報ネットワークに研究活動に関する不正行為の告発窓口を設置し研究倫理の透明性が図られるようにした。
- 従前の業務実績の評価結果について運営に活用しているか。
- 平成17年度の業務実績評価において、「災害マニュアルとして「地震及び火災発生など緊急時における対応について」を作成し、学内への周知徹底を図っている。なお、事件・事故や薬品管理等に関する全学的なマニュアルが策定されていないことから、同様の取組が期待される。また、危機管理に関しては、全学的・総合的な危機管理体制の確立が期待される。」とあったが、教育・研究または医療上必要な毒物及び危険物については、「国立大学法人秋田大学毒物及び劇物等危険物管理規程」(規則第166号 平成17年2月9日制定)に基づいて適切に管理・保管を行っているところであり、附属病院において災害が発生した場合には、「秋田大学医学部附属病院災害対策マニュアル」(19.1)に基づいて対応することとしている。さらに、平成18年度には化学物質による環境汚染等を防止するため、「秋田大学化学物質安全管理委員会」を設置したほか、全学的・総合的な危機管理体制等を明確にするための「危機管理対応指針」(19.3)を策定した。

(1) 教育研究等の質の向上の状況
 教育に関する目標
 教育の成果に関する目標

<p>中期目標</p>	<p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標</p> <p>学士課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の変化に柔軟に適應できる幅広い教養と深い専門性，豊かな人間性と高度の倫理性を備え，社会の発展に貢獻できる人材を養成する。 ・地域の文化的・経済的発展に貢獻できる人材を養成する。 ・国際人として通用するコミュニケーション能力・異文化理解力を備えた人材を養成する。 <p>大学院課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際人として通用する，高度な専門性・独創性と倫理性を備えた人材を養成する。 ・専門性の高い研究能力を備え，指導者になりうる人材を養成する。
-------------	--

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【1】</p> <p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>学士課程</p> <p>教養教育の成果に関する具体的目標の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の発展に貢獻できる人材を養成するため，自ら学び自ら考える態度を身につけさせる教育課程の編成・授業方法等について研究開発し，平成18年度から実施する。 	<p>【1】</p> <p>大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(1) 教育の成果に関する目標を達成するための措置</p> <p>学士課程</p> <p>教養教育の成果に関する具体的目標の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の発展に貢獻できる人材を養成するため，自ら学び自ら考える態度を身につけさせる課題解決型授業として開発した「教養ゼミナール」を新規に開講するとともに，その授業方法や内容について分析・検討を行う。また，課題解決型の授業方法に関するガイドブックの作成に着手する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決型授業として開発した「教養ゼミナール」を新規に開講した(1期12科目，2期7科目)。また，その授業方法や内容について分析・検討を行うため，担当教員に実施報告書(A4版2枚)の提出を求め，回収した(1期9科目，2期5科目)。さらに，課題解決型の授業方法に関するガイドブックとして「教養ゼミナールガイド」を作成し，平成19年度新規開講募集の際に教員に配布した。
<p>【2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題探求能力を持った人材を養成するため，討論型・学生参加型授業の充実に努める。 	<p>【2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題探求能力をもった人材を養成するため，討論・学生参加型授業の充実に努める。その一環として昨年度使用を開始した「日本語表現法」テキストを初年次ゼミ及び学習ピア・サポート制度と連携させることによってより積極かつ有効的な活用をはかる。また，1年次生に対するアンケート調査の実施に加えて，より専門的な内容を学び始 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探求能力をもった人材を養成するため，討論・学生参加型授業の充実に努めた。その一環として，「日本語表現法」テキストの有効活用を図った。具体的には学習ピアサポートの中での活用を目指し，学習ピアサポーター全員にテキストを配布し，ピアサポートルームにも常備し，活用を促した。また，テキストの利用状況については，今年度も1年生を対象とした調査を7月に実施し，昨年度の調査結果との比較を行った。また全教員を対象とした調査をあわせて実施した。

	<p>めている2年次以降の学生に対しても、日本語表現法テキスト導入の効果についてのアンケート調査を実施することを検討する。</p>	
<p>【3】 ・国際人として通用する人材を養成するため、実践的な言語運用能力を高める外国語教育を推進するとともに、異文化理解教育を充実させる。</p>	<p>【3】 ・国際人として通用する人材を養成するために、引き続き実践的な言語運用能力を高める外国語教育の推進、異文化理解教育の充実に努める。 平成17年度の検討結果をもとに手直し、再編した形の英語の習熟度別クラス編成を実施する。 CALLシステムの利用環境整備を目指す。</p>	<p>・実践的な言語運用能力を高める外国語教育の推進、異文化理解教育の充実に努めて、平成17年度の検討結果をもとに今年度も習熟度別クラス編成による英語教育を実施した。 CALLシステムの利用環境の整備を目指している。各研究室等での利用について平成18年度の新規登録者は、教育文化・医学部で各10人弱、工学資源学部では約150人であった。また、CALLシステムを活用した授業科目を開発し、平成19年度に実施することとした。</p>
<p>【4】 ・学生の学習履歴について調査・分析を行い、それに基づく基礎教育プログラムを構築し、平成18年度から実施する。</p>	<p>【4】 ・平成17年度までに構築した、学生の学習履歴についての調査・分析に基づく基礎教育のプログラムを実施する。</p>	<p>・平成17年度までに基礎教育実施部会において検討した、基礎教育科目の改善内容を実施に移した。具体的には、新課程で学んだ新入生に対応するため、基礎教育科目(工学資源学部)として、「入門物理学 A・B」の増設、及び「入門化学」の講義内容の変更を実施した。また、高校と大学の教育上の円滑な接続を目的として、新入生に対して、高校在学時の利用教科書調査を実施した。</p>
<p>【5】 専門教育の成果に関する具体的目標の設定 ・質の高い専門教育を提供するため、教育課程の改善・充実を図る。</p>	<p>【5】 専門教育の成果に関する具体的目標の設定 ・質の高い専門教育を提供するため、引き続き教育課程の改善・充実に努める。 教育文化学部では、基礎教育科目の改革に引き続き、平成18年度は専門教育科目の具体的検討に着手する。平成17年度に提起したカリキュラム体系の枠組みをワークシート化し、これを軸に現行カリキュラムの再検討を行うと同時に、教育方法部会での検討を受けて、教育方法面についても、より効果的なあり方についての検討を進め、改革の方向性についての具体的提言案をまとめる。 医学部では、)新カリキュラムを履修する学生が平成18年度に5年次に進級する。多くの診療科にクリニカルクラークシップの浸透をはかるべく、クリニカルクラークシップの講習会に代表教員を参加させる。)クリニカルクラークシップの指導教員から学生へのフィードバックをより効果的なものにするた</p>	<p>・教育文化学部では、専門教育科目の体系化、系統化のため、基盤科目、基幹科目、補強科目、関連科目という分類を行った。各課程、選修においても、それぞれ専門科目の見直しを行い、体系化、系統化を図った。これらカリキュラムは、12月の教授会で審議・了承され、計画通り、平成19年度入学の学生から、新しいカリキュラムの適用ができることになった。 医学部では、)クリニカル・クラークシップに係る講演会とワークショップを開催した。(18.11.13))5,6年次学生が使用する評価票を隔週毎に集め、学務委員会において検討した。)OSCE(客観的臨床能力試験)クラークシップワーキンググループの委員会(18.11.13)を開催した。)3年次末の統一試験を平成19年2月に進級試験として実施した。 工学資源学部では、「教育改善戦略 継続的専門英語教育」のテーマで学部FDワークショップ(18.9.20)を開催した。また、学部で開講する全ての専門教育科目を対象として、学生による授業評価を実施すると同時に、同僚教員による授業評価を年度内に実施した。なお、専門教育科目の合否判定基準を60点あるいは60%に学部で統一し、さらに、A, B, C, Dによる成績評価基準を学部で統一した。</p>

	<p>め、実習の個人評価票を改善する。) クリニカルクラークシップにおける学生の医行為の範囲に関する本学独自のガイドラインを定め、すべての診療科に普及を図る。) 臨床医学を中心とする統一試験を、4年次末に加えてあらたに3年次末にも実施し、学生の統合的な医学知識の確認を行う。 工学資源学部では、学生による授業評価の継続的な実施と報告書を作成すると同時に、授業改善に結びつける施策について検討を行う。また、平成17年度に試行した同僚教員による授業評価の試行結果を分析し、課題の整理と実施方法について検討する。さらに、教員に対するファカルティ・ディベロップメント(FD)を継続的に実施する。</p>	
<p>【6】 ・平成17年度までに、3学部共通の「特別教育課程」の創設について検討する。</p>	<p>【6】 ・平成17年度に得られた検討結果をもとに、副専攻制度等3学部共通の教育課程の具体的な制度の構築について、検討を開始する。</p>	<p>・平成17年度に得られた検討結果をもとに、学部横断的な教育課程（副専攻制度等）について他大学の実施状況に関する資料を収集し、具体的な制度の構築について検討を開始した。</p>
<p>【7】 卒業後の進路等に関する具体的目標の設定 ・教育・研究で修得した成果をもとに、卒業生が多彩な職場で指導的役割を担うことを目指す。</p>	<p>【7】 卒業後の進路等に関する具体的目標の設定 ・教育・研究で修得した成果をもとに、卒業生が多彩な職場で指導的役割を担うことができるようになるための方策を引き続き検討し、可能なところから実施する。 教育文化学部では、基礎教育科目に「キャリア形成論（中間報告「人間形成論」をよりキャリア形成的色彩を強めた）」を開設、また教職導入ゼミを基礎科目とするなどして、入学直後の早い時期から、将来を見据えた学生の意識作りに努めるカリキュラムを実施する。教員志望学生に対しては、平成18年度入学生から教育実習の2・3年次実施を軸として、各学年ごとに現場に接する機会を設けたプログラムを実施する。また、専門教育カリキュラムにおいても、キャリア形成を意識した方向で改革を検討する。</p>	<p>・教育文化学部では、入学直後の早い時期から、将来を見据えた学生の意識作りを促進するカリキュラム改革を実施した（【5】参照）。これによって、学生は卒業後の進路等について、具体的目標を明確に設定し、それに応じた学習を遂行することが可能となった。 工学資源学部では、各学科と「ものづくり創造工学センター」とが協力し、学科毎に創造工房実習を継続的に実施している。また、各学科のカリキュラムに則り外国文献講読や研究プロポーザル及び卒業課題研究を継続的に指導を行った。平成17年度に実施したインターンシップに関する学科アンケートを調査結果としてまとめ、各学科で工夫している点や問題点を明らかにした。教育学生会委員会でアンケートとそのまとめた結果を周知することにより、各学科の今後の進め方の参考になるようにした。</p>

	<p>工学資源学部では、主体的に活躍できる創造型エンジニアを育成するため、創造工房実習、外国文献講読、研究プロポーザル及び卒業課題研究を継続的に実施する。また、平成17年度に実施したインターンシップに関する学科アンケート調査結果を分析し、効果的な方法について検討を進める。</p>	
<p>【8】 ・専門職業人・研究者を目指す卒業生の大学院への進学を積極的に促す。</p>	<p>【8】 ・専門職業人・研究者を目指す卒業生の大学院への進学を積極的に促す方策を引き続き検討し、可能なところから実施する。 教育文化学部では、学部卒業生や現職教員の大学院教育学研究科への積極的な進学を促す体制を見直すために、学部将来構想委員会では、同委員会のWG「報告」（平成17年9月）や同WGが実施した「アンケート調査」等を踏まえて議論を深め研究科の改革に向けた基本方策を明確にしていく。 医学部では、 ）社会人特別選抜入学の活用をさらに促進させ、研修を終えて近隣の病院などに勤務する者について大学院に進学しやすくする。 ）大学院のカリキュラムの実質化の検討がなされているが、内容を学部学生にも周知することによって大学院進学の意欲をもてるように努める。 工学資源学部では、平成17年度に策定した募集要項に沿って、大学院博士前期課程の秋季入学試験を実施する。学年始めに大学院入学制度のガイダンスを継続的に実施する。また、平成17年度に検討した、大学院の研究指導体制を実施に移す。</p>	<p>・教育文化学部については、【43】を参照 医学部では、大学院教育の実質化及び教育内容の充実を図るために検討準備を進め、平成19年度から現在の5専攻を1専攻に専攻編成を変更することが、文部科学省から認められた。（【11】を参照）社会人特別選抜の活用を含め、博士課程新専攻のPRに努めた。 工学資源学部では、大学院の入学形態として秋季入学制度を導入し、規程の改正を行った。大学院のアドミッション・ポリシーを作成し、募集要項に掲載するなど周知に努めた。また、大学院博士前期課程及び及び博士後期課程における主査教員（主指導教員）を構成する助教授の資格を定め、研究指導体制を強化した。</p>
<p>【9】 教育の成果・効果の検証に関する具体的方策 ・「評価センター」を中心として、平成18年度までに、教育成果に関する評価システムを構築する。</p>	<p>【9】 教育の成果・効果の検証に関する具体的方策 ・「評価センター」と「教育推進総合センター」が連携しながら、教育成果に関する評価システムを構築する。</p>	<p>・「秋田大学教育成果評価システムの指針」に基づき、各学部等で「教育成果評価システム」を構築した。</p>

<p>【10】 ・平成16年度から、教育成果を検証するため、卒業生の本学に対する評価及び卒業生に対する社会の評価の調査をそれぞれ継続的に実施する。その結果を踏まえ、「教育推進総合センター」を中心として、教育成果に関する調査・分析を行い、教育課程の編成・授業方法の改善・充実に反映させる。</p>	<p>【10】 ・教育成果を検証するために実施した、卒業生の本学に対する評価及び卒業生に対する社会の評価の調査結果（報告書）に基づき、教育課程の編成・授業方法の改善・充実に検討する。</p>	<p>・教育成果を検証するために実施した、卒業生の本学に対する評価及び卒業生に対する社会の評価の調査結果（報告書）に基づき、教育課程の編成・授業方法の改善・充実に検討した。具体的には、調査結果（報告書）を学内の全教員に配布し意見聴取を行い、その内容をも踏まえ、検討結果を取りまとめた。</p>
<p>【11】 大学院課程 教育の成果に関する具体的目標の設定 ・深い専門的知識と実践能力を備えた高度専門職業人や国際的水準の研究を行える研究者を養成するため、大学院の教育システムの一層の改善・充実に努める。</p>	<p>【11】 大学院課程 教育の成果に関する具体的目標の設定 ・深い専門的知識と実践能力を備えた高度専門職業人や国際的水準の研究を行える研究者の養成のため、平成17年度に引き続き、大学院の教育システムの一層の改善・充実に努める。 教育学研究科では、学部将来構想委員会を中心に、教育学研究科の将来に向けた基本方策に沿ったカリキュラムや履修基準等のあり方などの検討を進め、教育システムの一層の改善・充実に目指す。 医学研究科では、平成19年度に大学院医学研究科の専攻編成を変更するための具体的な検討を進め、計画書を文部科学省へ提出する。 工学資源学研究科では、深い専門的知識と実践能力を備えた高度専門職業人や国際的水準の研究を行える研究者の養成のため、効果測定システムの具体化など、大学院の教育システムを改善・充実にするための方策を進める。</p>	<p>・教育学研究科については、【43】を参照 医学研究科では、平成19年度から医学系研究科に名称を変更し、博士課程を医学専攻の一専攻に専攻編成の変更が認められ、また、修士課程(医科学専攻、保健学専攻)の設置についても認められた。なお、入学定員の適正化について、平成19年4月から医学系研究科博士課程医学専攻(定員30名)を開設することとし、これにともない現在の5専攻は学生の募集を停止する。医学専攻は在学期間前半に8つのクラスターを設け、複数の教員による授業と指導を行う教育課程が特色で、同専攻のPR等に努めた。 工学資源学研究科では、教育プログラムを点検し、学生の職業観、自立心等を深める教育システムの検証・評価を目的とした、産学連携による実践的な教育科目「インターンシップ」のシラバスについて検討し、専門技術者教育の改善・充実に進めた。また、大学院の教育システムの改善及び学生の経済支援の改善を目的として、RA(リサーチ・アシスタント)の活用と強化に努めた。</p>
<p>【12】 ・大学院生の研究指導能力や教授能力の向上を図るため、リサーチ・アシスタントやティーチング・アシスタントの適切な活用を推進する。</p>	<p>【12】 ・大学院生の研究指導・教授能力の向上を図るため、平成17年度に引き続きリサーチ・アシスタント(RA)やティーチング・アシスタント(TA)の適切な活用を努める。 医学研究科では、RA・TAの適正配分と実施目標と評価体制を構築する。 工学資源学研究科では、大学院生の研究指導・教授能力の向上を図るため、RAやTAの研修システム強化などにより適切な活用を図る。</p>	<p>・医学研究科では、RAやTAの配分を見直し、適切な配分を実施した。 工学資源学研究科では、現行のRAやTAの運用システムにおける具体的な問題点を検討し、その結果を踏まえ効果的な運用方法の改善に向けてTA業務の明確化、大学院生の研修実施等を柱とする検討指針を作成した。</p>

<p>【13】 修了後の進路等に関する具体的目標の設定 ・修士課程・博士前期課程 : 修了生が博士課程へ進学すること、国内外で活躍できる高度専門職業人になることを目指す。</p>	<p>【13】 修了後の進路等に関する具体的目標の設定 ・修士課程・博士前期課程 博士課程へ進学する者、国内外で活躍できる高度専門職業人の養成に引き続き努める。 教育学研究科では、平成17年度に採択された「教員養成GP」への取組を着実に実行し、学部・大学院における「教育研究リーダー養成」を核とする人材養成に努める。 医学研究科では、平成19年度に大学院医学系研究科医科学専攻(修士課程)を開設するための具体的な検討を行い、設置計画書を文部科学省へ提出する。 工学資源学研究科では、博士課程への進学率向上、国内外で活躍できる高度専門職業人の養成に関する方策を具体的に検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教育学研究科では、教員養成GPの柱の一つである「学習指導カウンセラー」に大学院生を同行させ、これにより、校内授業研究会等を運営する際のノウハウを実践的に学ばせることができた。また、平成18年度から「学校カリキュラムマネジメント」「スクールリーダーシップ実践研究」「教育実践研究実習」という科目を設け、「学習指導カウンセラー」の一環として校内授業研究会に参加させている。また、同授業科目では、その前後に検討会を設けることで、大学院生を「教育研究リーダー」として養成するカリキュラムを構築した。医学研究科では、大学院医学系研究科医科学専攻(修士課程)の設置について11月30日付けで文部科学省から認められた。(【11】を参照) 工学資源学研究科では、過去5年間の大学院修了者の進路状況を調査、分析し、その結果をグラフ表示化した。さらにこれを学生の指導の参考資料として活用するとともに、webサイトで公表した。
<p>【14】 ・博士課程・博士後期課程 : 修了生が高等教育機関や研究機関において、国際的水準の研究を行える研究者になることを目指す。</p>	<p>【14】 ・博士課程・博士後期課程 高等教育機関や研究機関において国際的水準の研究を行える研究者の養成に引き続き努める。 医学研究科では、国内外の研究機関への留学を推進する。 工学資源学研究科では、高等教育機関や研究機関において国際的水準の研究を行える研究者の養成に引き続き努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 医学研究科では、海外留学に対して経費補助を行うなどの支援体制を整えた。また、約20名の学生が学位論文を外国誌へ発表した。 工学資源学研究科では、修了生の国際競争力を強化するため、「英語による特別コース」を平成19年10月に開設することを決定し、その教育システムの内容、指導体制等について検討するとともに、経済的負担の軽減を目的とする学術支援システムの強化に努めた。
<p>【15】 教育の成果・効果の検証に関する具体的方策 ・「評価センター」を中心として、平成18年度までに、教育成果に関する評価システムを構築する。</p>	<p>【15】 教育の成果・効果の検証に関する具体的方策 ・「評価センター」と「教育推進総合センター」が連携しながら、教育成果に関する評価システムを構築する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「秋田大学教育成果評価システムの指針」に基づき、各研究科において、「教育成果評価システム」を構築した。
<p>【16】 ・平成16年度から、「教育推進総合センター」を中心として、教育成果に関する調査・分析及び教育課程の改善に関する提言等を行う。</p>	<p>【16】 ・「教育推進総合センター」を中心として、教育成果に関する調査方法等について検討を継続する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評価センターと教育推進総合センターが連携し、「秋田大学教育成果評価システムの指針」(18.10.11)を策定した。

(1) 教育研究等の質の向上の状況
教育に関する目標
教育内容等に関する目標

<p>中期目標</p>	<p>(2) 教育内容等に関する目標 アドミッション・ポリシーに関する基本方針</p> <p>学士課程 ・各学部・各学院の理念・目標及びアドミッション・ポリシーに応じた入学選抜を行う。</p> <p>大学院課程 ・各研究科の理念・目標及びアドミッション・ポリシーに応じた入学選抜を行う。 ・留学生・社会人を積極的に受入れる。 ・教育課程に関する基本方針</p> <p>教養基礎教育における全学出動体制を更に充実させるとともに、基礎教育の教育課程の編成の充実を図る。 ・「地域」に焦点をあてた教育を一層充実させる。</p> <p>教育方法に関する基本方針 ・学生の主体性・積極性・コミュニケーション能力を高めるため、学生参加型授業の一層の充実を図る。 成績評価に関する基本方針 ・教員の自律性を尊重しつつ、「学習者」中心の教育を効果的に行うため、成績評価法等について点検・評価を不断に行う。</p>
-------------	---

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【17】 (2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置 アドミッション・ポリシーに応じた入学選抜を実現するための具体的方策 学士課程 ・各学部のアドミッション・ポリシーを継続的に点検・評価し、選抜方法の一層の改善・充実を図る。</p>	<p>【17】 (2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置 アドミッション・ポリシーに応じた入学選抜を実現するための具体的方策 学士課程 ・各学部のアドミッション・ポリシー及び全学のアドミッション・ポリシーの点検を継続し、選抜方法の改善・充実に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 入学選抜部門に設置されたWGにおいて、入学者のアドミッションポリシーの理解度を調査・点検するための方策について検討した。新入生アンケート(平成19年度入学用)を平成19年3月に実施し、アドミッション・ポリシーの周知度を測った。
<p>【18】 ・入学選抜に関わる情報の公開を進めるとともに、広報活動を強化する。</p>	<p>【18】 ・入学選抜に関わる情報公開及び広報活動の強化に努める。 平成17年度実施の広報活動に改善を加えながら、広報活動の強化に努める。 平成17年度に決定した新しい入学試験成績の開示制度の運用を開始する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 入学選抜部門で設定した重点地域である函館市、弘前市、盛岡市、鶴岡市及び仙台市において、重点校を割り出し、訪問のうえ入試説明会を実施した。また、愛知県及び静岡県内の重点校を割り出し同様の入試説明会を実施した。秋田大学説明会において、保護者にも参加を呼びかけ模擬授業等を体験してもらうとともに個別相談に応じた。 平成17年度に決定した新しい入学試験成績の開示制度の運用を開始した。
<p>【19】 ・多様な学生が互いに切磋琢磨できる環境を整えるため、社会人入試やアドミッション・オフィス入試の拡大・拡充を図る。</p>	<p>【19】 ・多様な学生が互いに切磋琢磨できる環境を整えるため、社会人入試及びアドミッション・オフィス入試の問題点・改善点等について具体的な検討を継続する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会人入試及びアドミッション・オフィス入試の問題点・改善点等について、各学部へ検討を依頼し、各学部からの回答を基に問題点を抽出し継続して検討した。 各学部の性格が異なり、意見の集約が難しいことなどが課題としてあげられた。
<p>【20】 ・「教育推進総合センター」を中心として、単位認定講座の拡大など高大連携を推進する。</p>	<p>【20】 ・「教育推進総合センター」を中心として高大連携を推進する。 秋田高校との高大連携授業を実施する。 「大学コンソーシアムあきた」にお</p>	<ul style="list-style-type: none"> 高大連携事業の推進を図るため、教育推進総合センターでは、教養基礎教育における県立秋田高校との連携授業を実施し、1期9名(4科目)、2期4名(2科目)が受講した。また、「大学コンソーシアムあきた」における高大連携授業として、3科目を提供・開講した。県北・県南地区での高大連携授業実施については、遠隔講義システムによる授業実施の可能性を含め、検討を開始した。

	める。	はかり、社会人入学者の受け入れを促進するための方策を継続して検討している。 工学資源学研究科では、勤務終了後の夜間や休日にカリキュラムを組むなど教育環境の改善・整備をするための方策を継続して検討している。
<p>【26】 教育理念等に応じた教育課程を編成するための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育に関する学部間の連携を強化し、学部横断的な教育の充実を図る。また、教養基礎教育科目と専門科目、高校の教育課程との接続を考慮した効果的な教育課程の編成を図る。 	<p>【26】 教育理念等に応じた教育課程を編成するための具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育に関する学部間の連携を強化し、学部横断的な教育の充実を図るとともに、教養基礎教育科目と専門科目、高校の教育課程との接続を考慮した効果的な教育課程の編成に努める。 新しい科目編成の点検と検証を行う。 平成17年度に立ち上げた教養教育実施部会の活動を開始する。 「2006年問題」対応プログラムを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教養教育に関する学部間の連携を強化し、学部横断的な教育の充実を図るとともに、教養基礎教育科目と専門科目、高校の教育課程との接続を考慮した効果的な教育課程の編成に努めた。具体的には、新課程で学んだ新入生に対応するため、基礎教育科目(工学資源学部)として、「入門物理学 A・B」の増設、及び「入門化学」の講義内容の変更を実施した。また、高校と大学の教育上の円滑な接続を目的として、新入生に対して、高校在学時の利用教科書調査を実施した。さらには、教養教育実施部会及び基礎教育実施部会を開催し、今年度の入学者の特徴等についての意見交換を行った。新しい科目編成については、各学部へ教養基礎教育の改編に関する意見聴取を行った。
<p>【27】 平成15年度に「特色ある大学教育支援プログラム」に採択された「地域・臨床型リーダーの養成」事業推進のため、フィールドインターンシップ型授業の充実を図り、更に「地域」を素材とした授業科目を改善・充実させる。</p>	<p>【27】 平成15年度に「特色ある大学教育支援プログラム」に採択された「地域・臨床型リーダーの養成」事業の推進のため、フィールドインターンシップ型授業の充実を図り、更に「地域」を素材とした授業科目の改善・充実に努める。 フィールドインターンシップ型授業の一層の充実に努める。 「地域」を素材にした授業を立案する。 平成15年度に採択された「特色G P」の最終報告書を作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平成15年度に「特色ある大学教育支援プログラム」に採択された「地域臨床型リーダーの養成」事業を推進した。今年度の事業として、1) 宇宙教育全学合同体験セミナー(4.18~9.19(8回))、2) 教育改革と人材養成に係る調査活動の一環としての全学FDワークショップ(9.26~27)、3) 第3回GPフォーラム(19.3.1)を実施し、事業の総括として最終報告書を作成した。また、3学部連携授業として平成19年度から新たに「バリアフリー」を開講することとした。
<p>【28】 授業形態、学習指導法等に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成16年度から、講義形式及び学生参加型授業等の方法論・効果に関する分析・評価を行い、教員に対する研修を通じて授業の充実を図る。 	<p>【28】 授業形態、学習指導法等に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義形式及び学生参加型授業等の方法論・効果に関して実践的な研究を行い、その結果に基づいたFDを通じて、授業の充実に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義形式及び学生参加型授業等の方法論・効果に関する実践的研究の基礎として、1年生を対象とした学習環境に関するアンケート調査を実施した。教養ゼミナールの担当教員には教養ゼミナール実施報告書(A4版2枚)の提出を求め、回収した(1期9科目、2期5科目)。学生参加型授業の設計・実施・評価についてのFDワークショップ(9.26~27)を実施し、授業の充実に努めた。
<p>【29】 平成18年度までに、学生の勉学意欲を刺激するため、学生表彰等の方策について検討し、実施する。</p>	<p>【29】 平成17年度に創設した「学業奨励金」制度の運用をスタートさせるとともに、学生表彰制度の検討を継続して行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平成17年度学業成績優秀者15名を表彰し学業奨励金を給付した(6.26)。受賞者のアンケートをうけ、検討を行い、学生の認知度を一層高めるべく、webサイト・学園だより・掲示等により制度の周知を強化している。
<p>【30】 適切な成績評価等の実施に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成17年度までに、成績評価の基準・方法を策定する。 	<p>【30】 適切な成績評価等の実施に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成績評価の基準・方法等に関して、平成17年度に策定した基本方針に基づきながら具体化を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成17年度に策定した成績評価に関する基本方針を、シンポジウム報告書及び文書にて各授業担当者に周知した。加えて、各授業の成績評価の分布状況の公表のあり方について、教育開発部門において検討を行い、平成18年度2期開講分より教員に公開することとした。(平成19年5月実施予定)

(1) 教育研究等の質の向上の状況
教育に関する目標
教育の実施体制等に関する目標

中期目標	<p>(3) 教育の実施体制等に関する目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 教職員の配置に関する基本方針 教育方法・教育内容等の改善・充実を図るため、適切な教員組織を編成する。 教育環境の整備に関する基本方針 効果的な学習のための教育環境の整備を図る。 教育の質の改善のためのシステム等に関する基本方針 教育の質を改善するための適切な評価システムを構築する。 e-ラーニングシステムの方法・効果・コスト等に関して検討する。 国内外の大学・研究機関との間で、教育上の緊密な連携を図る。 教育・研究組織の構築に関する基本方針 教育・研究の高度化に対応するため、学部・大学院の教育・研究組織の一層の充実を図る。
------	--

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【31】 (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 適切な教職員の配置等に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 系統的・効果的な教育課程を編成するため、関係教員間の有機的な連携を図る仕組みを整備する。 	<p>【31】 (3) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 適切な教職員の配置等に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎教育に関する教員連携組織である基礎教育実施部会で検討され、平成18年度から実施される新しい入門科目の実施状況を調査し、今後の課題等を検討する。平成18年度に活動を開始する教養教育実施部会において、既設科目の再編成及び新規科目の導入について、検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎教育実施部会で平成17年度に検討した基礎教育プログラムを実施した。具体的には、新課程で学んだ新生に対応するため、基礎教育科目(工学資源学部)として、「入門物理学 A・B」の増設、及び「入門化学」の講義内容の変更を実施した。また、今年度入学者全員を対象に、高校在学時の利用教科書についての調査を実施した。さらに、教養教育実施部会及び基礎教育実施部会を開催し、今年度の入学者の特徴等並びに教育の実施体制、適切な教職員の配置等についての意見交換を行った。新しい科目編成については、各学部で教養基礎教育の改編に関する意見聴取を行った。
<p>【32】 平成16年度に、ティーチング・アシスタントの業務と採用基準を見直し、より高度な授業支援が可能な体制を構築する。</p>	<p>【32】 T Aの業務と採用基準の見直しを継続し、より高度な授業支援が可能な体制の整備に努める。T Aによる、より高度な授業支援が、可能となるための研修内容や研修体制の整備に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> T Aによる、より高度な授業支援が可能となるための研修内容や研修体制を検討する基礎として、教育推進総合センター教育活動部門において、平成17年度の教養基礎教育科目でT Aを活用した教員に対するアンケート調査を実施した。内容は、T Aの採用理由、活動内容、研修内容等についてである。
<p>【33】 教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用、整備の具体的方策 「学習者」中心の教育を行うため、施設・設備等の改善・充実を図る。</p>	<p>【33】 教育に必要な設備、図書館、情報ネットワーク等の活用、整備の具体的方策 「学習者」中心の教育を行うため、施設・設備等の改善・充実に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一般教育棟の空調設備については、平成17年度における年度計画推進経費による般2-301教室の整備につづけて、更に平成18年度も継続して整備を目指す。 英語学習システム、学生用端末機器の整備、概算要求及び年度計画推進経費で予算要求する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習者」中心の教育を行うため、施設・設備等の改善・充実に努めた。まず、一般教育棟の空調設備の整備費として年度計画推進経費を申請し、採択された。平成18年度は、般1-105・305及び般2-103・203の4教室を整備した。 C A L L システムの利用環境及び討論型授業用教室の整備を目指している。 学生用のポータルサイトの構築を検討するため、教育活動部門において現状分析と課題の整理を開始した。

	<p>学生用のポータルサイトの構築を検討するため、現状分析と課題の整理を行う。</p>	
<p>【34】 ・図書館の教育研究支援機能を改善・整備する。図書の収集、図書利用の迅速な提供を図る。電子情報リテラシー教育の充実を図る。</p>	<p>【34】 ・図書館の教育研究支援機能を改善・整備する。図書の受入基準の策定を検討する。平成21年度から見直しすることになっている電子ジャーナルの収集計画の検討を開始する。特に人文社会科学系の電子ジャーナルの収集も検討する。秋田大学コーナーの充実を検討する。現行の平日の夜間開館時間（現行17時～20時）の利用時間の拡大（17時～21時）について平成18年度の1年間試行する。教養基礎科目のひとつである情報リテラシー教育の授業について、平成17年4月1日から、附属図書館が行う授業としているが、受講可能人数50人の拡大を検討する。</p>	<p>・) 12月に図書館委員会を開催し寄贈図書受入基準を策定した。) 7月から図書館機能検討専門委員会に電子ジャーナル検討ワーキンググループを設置し、電子的学術情報資料の収集方針を検討した。) 秋田県コーナーに74冊、本学教員著作物コーナーに13冊を収集した。平日の夜間開館時間の利用時間の拡大（17時～20時 17時～21時）について、1年間の試行を実施した。教養基礎科目のひとつである情報リテラシー教育の授業について、4月から受講可能人数を70人に拡大した。</p>
<p>【35】 ・ITの高度化に対応した教育等を実施するため、「総合情報処理センター」を核として、ネットワーク環境、情報処理環境及びマルチメディア環境の充実を図る。</p>	<p>【35】 ・ITの高度化に対応した教育等を実施するため、「総合情報処理センター」を引き続き「総合情報処理センター」を核として、ネットワーク環境、情報処理環境及びマルチメディア環境の一部システム構築の具体的検討及び導入準備をする。「情報化推進基本計画」に基づき、全学情報化の具体的推進の一部導入を検討する。</p>	<p>・総合情報処理センターにおいて情報処理センター内システムの選定及び設置を3月に完了した。 学内情報化推進計画の導入) 学生認証システム導入を完了した。) 就職支援システム導入を完了した。) eラーニングの課題と可能性を検討した。 Webメールなどの情報環境を整備し、すべての教職員及び学生が利用できる体制とした。 他大学との遠隔授業の試行を実施した。 データコア間に専用回線（100Mbps）を新設し、JGN に加入した。 情報セキュリティポリシー実施状況の調査とポリシーの見直しを行った。さらに、ウィルススキャンソフトの提供体制を準備した。 TOPICの研修会に技術職員を派遣した。</p>
<p>【36】 教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策 ・平成16年度に、地域との連携、充実した教育の推進、教育手段や方法論の体系化を図り、教育体制を総合的かつ強力に推進するため、「教育推進総合センター」を設置する。</p>	<p>【36】 教育活動の評価及び評価結果を質の改善につなげるための具体的方策 ・平成16年度に設置した「教育推進総合センター」において、総合的な大学教育システムを構築するため、引き続き地域との連携、充実した教育の推進、教育手段や方法論の体系化に努める。</p>	<p>・教育推進総合センターにおいて、総合的な大学教育システムの構築とその充実に目指し、教育活動部門会議を12回、教育開発部門会議を20回実施し、充実した教育の推進に努めた。</p>
<p>【37】 ・教育活動の改善・充実を図るため、同僚教員及び学生による授業評価を実施する。平成18年度までに、評価結果を授業改善に活かすシステムを構築する。</p>	<p>【37】 ・教育活動の改善・充実を図るため、同僚教員及び学生による授業評価を継続して実施するとともに、評価結果と授業改善の関連性について分析・検討を進め、システムの充実に努める。</p>	<p>・教育活動の改善・充実を図るため、同僚教員及び学生による授業評価を継続して実施している。具体的には、形成的評価において、学生による授業評価、同僚による授業評価、担当教員による自己評価及び同僚教員と担当教員の意見交換を企画・実施した。また、総括的評価においては、学生による授業評価及び担当教員による自己評価を企画・実施した。さらに、評価結果を授業改善に活用するため、授業評価結果の分析・公表の方法について教育開発部門で検討し、各学部に対する意見聴取を経た上で、平成18年度2期開講分より公表することとした。（平</p>

		成19年5月実施予定)。
<p>【38】 教材、学習指導法等に関する研究開発及びFDに関する具体的方策・教育効果を一層高め、国際交流にも資するこができる学年層について検討し、早期に実施する。</p>	<p>【38】 教材、学習指導法等に関する研究開発及びFDに関する具体的方策・平成17年度導入の新しい学年層について、教育効果をより一層高め、国際交流にも資するという観点から問題点を検討する。</p>	<p>・平成17年度導入の新しい学年層について、教育効果をより一層高め、国際交流にも資するという観点から問題点を検討した。具体的には、各学部に対して意見聴取を行い、今後の取扱いについて教育活動部門において検討した。</p>
<p>【39】 ・平成16年度から、成績評価・授業デザインに関する効果的なワークショップを開催する。</p>	<p>【39】 ・授業の設計・実施・評価について、平成17年度までのFDの成果を踏まえながらより効果的なワークショップを実施する。</p>	<p>・授業の設計・実施・評価について、平成17年度までのFDの成果を踏まえながら、秋田大学全学FDワークショップ「学生参加型授業をデザインする」(9.26~27)を実施し、教員24名、学生17名が参加した。</p>
<p>【40】 ・平成19年度までに、遠隔教育、他大学との単位互換等を視野に入れeラーニングを試行し、その効果やコスト等に関する分析・評価を行う。</p>	<p>【40】 ・遠隔教育、他大学との単位互換等を視野に入れた「e-ラーニング」のシステムの試行に向けて、平成17年度までに構築した3大学間の遠隔講義システムの活用方法等について分析・検討を行う。</p>	<p>・教育活動部門の下に「遠隔授業システムワーキンググループ」を設置し、三大学(秋田大、秋田県立大、秋田経済法科大)間遠隔講義システムが利用可能な教室環境の整備や、システムを活用した授業等の配信についての検討を行った。</p>
<p>【41】 全国共同教育、学内共同教育等に関する具体的方策 ・北東北国立3大学(弘前大学、岩手大学、秋田大学)をはじめとする国内外、他大学等との教育面における協力・連携を強化する。</p>	<p>【41】 全国共同教育、学内共同教育等に関する具体的方策 ・北東北国立3大学(弘前大学、岩手大学、秋田大学)の教育面における協力・連携を推進する。 北東北国立3大学での単位互換授業を実施する。 専門教育科目における単位互換について引き続き検討する。</p>	<p>・北東北国立3大学(弘前大学、岩手大学、秋田大学)の教育面における協力・連携事業として、教養教育科目の単位互換授業を実施した。夏季休業期間を利用して、弘前大・岩手大教員による授業を各2科目開講した。また、本学からも両大学において各2科目開講した。専門教育科目における単位互換については、北東北国立3大学連携推進会議等での検討を待つて構想を立てる準備をしている。</p>
<p>【42】 学部・研究科等の教育実施体制等に関する特記事項 全学 ・教育・研究活動に対する社会の要請に対応して、講座等の見直しを行い、必要に応じて学部・大学院研究科の組織の整備・充実を図る。</p>	<p>【42】 学部・研究科等の教育実施体制等に関する特記事項 全学 ・教育・研究活動に対する社会の要請に対応した学部・大学院研究科の組織の整備・充実に向け、講座等の見直しを継続して検討し、必要な措置を講ずる。</p>	<p>・平成19年4月から医学研究科の名称を医学系研究科に変更し、修士課程として2専攻を設置するとともに、博士課程の定員を見直した。工学資源学研究所博士前期課程には「再チャレンジ支援プログラム」として2コースを開講した。教育文化学部では、特別支援学校教員免許課程認定を受け、指定保育士養成施設として指定された。</p>
<p>【43】 教育文化学部 ・平成16年度に、教育内容及び教育方法等の問題を総合的に検討する新組織を発足させる。</p>	<p>【43】 教育文化学部 ・平成17年度に提起したカリキュラム体系の枠組みをワークシート化し、これを軸に、各課程・選修ごとに現行カリキュラムの見直しに着手する。同時に全体としてのバランス、整合性に留意しながら調整を図っていく。また、カリキュラムの見直しにあわせて、教育方法面での体系性や効率性についても検討作業を開始する。</p>	<p>・教育内容及び教育方法等の問題を総合的に検討する新組織として、平成16年度に教育文化学部を設置された、教育内容・方法等検討委員会があるが、昨年度には教養基礎教育の教育課程改革、今年度は専門教育の教育課程改革を行う等、着実に成果を収めている。平成19年度入学の学生から、新しいカリキュラムを適用する。大学院のカリキュラムについては、自標・計画委員会の下にある大学院改革WGにおいて「大学院教育学研究科(修士課程)改革」の中で検討され、平成19年2月9日の教授会で審議・了承された「大学院教育学研究科(修士課程)改革構想」として、平成20年度の発足に向け検討を開始した。</p>

<p>【44】 医学部 ・知識伝授型教育からチュートリアル教育、少人数教育、クリニカル・クラークシップなどの課題探求・問題解決型教育への転換を図り、OSCEによる臨床能力評価を行うなど、一層の質的向上を図る。</p>	<p>【44】 医学部 ・チュートリアル教育においては、問題点を精査し、さらに改善を図る。クリニカル・クラークシップの導入により、さらに発展させるため、OSCE・ケルニカル・クラークシップ・ワーキンググループを立ち上げ、各科の医行為のガイドラインを作成し、充実した実習を推進する。</p>	<p>・医学科学務委員会において、チュートリアル教育の問題点を精査するとともに、改善を図った。 平成18年11月13日にクリニカル・クラークシップに係る講演会とワークショップを開催した。</p>
<p>【45】 工学資源学部 ・JABEE(日本技術者教育認定機構)による認証取得を通して国際的に通用する工学教育の推進を図る。</p>	<p>【45】 工学資源学部 ・1学科でJABEE認証のための申請を行う。他の3学科でJABEEを受審のための準備を進める。他の受審済みの3学科は認定の際の参考意見を受けて国際的に通用する教育環境の改善を図る。</p>	<p>・機械工学科及び電気電子工学科が認証申請を行い、平成19年5月に認証を取得した。材料工学科及び土木環境工学科の2学科は中間審査を終了した。環境物質工学科では中間審査の準備を進めている。他の2学科は受審のための準備を進めている。</p>
<p>【46】 ・平成16年度に、日本の産業社会の基礎となる「ものづくり」に関する実践・実習教育を推進するため、「ものづくり創造工学センター」を設置する。</p>	<p>【46】 ・ものづくり実践・実習教育の推進と創造型エンジニアの人材養成の実現のため、ものづくり設計支援システム及び創造工作室の活用を図る。また地域と連携したものづくり実践教育に基づく新しいセミナーの開催や、市民を対象とした社会貢献プログラムの開発を推進する。</p>	<p>・「ものづくり創造工学センター」では、ものづくり設計支援システム及び創造工作室の活用を図る事業として学生、教職員を対象とした3次元CAD体験講習会を2回開催した。(6月)。また地域と連携したものづくり実践教育に基づく新しいセミナーの開催や、市民を対象とした社会貢献プログラムとして、「ものづくり実践教育に基づく宇宙教育全学合同体験セミナー」(4~9月)及び「宇宙教育ワークショップ」(6月)を開催するとともに、秋田県、能代市、JAXA後援のもと地域社会と連携し、「第2回能代宇宙イベント」を開催した。(8月) 体験型学習教室としては、学生宇宙プロジェクト活動の支援及び小中高生・一般市民を対象としたモデルロケット教室(7、8月)、エコタウンフェスタにおけるロボット製作・走行体験教室(10月)、創造探求型工作教室第3回ジャンクヤードバトルを開催した。(2月)また、「第4回ものづくり・創造性教育に関する取り組みに関するシンポジウム」にて本センターの活動を発表した。(11月) 文部科学省女子中高生理系進路選択支援事業に「ロケットガール養成講座」が採択され、公開講演会(12月)を皮切りに開講し(10~3月)、能代市においてロケットガールによるハイブリッドロケット打ち上げを開催した。(3月) 以上、ものづくり教育支援及び各種社会貢献活動を実施するとともに、競争的資金の獲得による事業展開を行った。</p>

(1) 教育研究等の質の向上の状況
 教育に関する目標
 学生への支援に関する目標

中期目標	<p>(4) 学生への支援に関する目標 学習支援に関する基本方針 ・学生への学習支援体制を充実する。 ・学生生活支援等に関する基本方針 ・学生の生活・課外活動・就職支援体制を充実する。 ・留学生・社会人を含めた学生支援体制を構築する。</p>
------	---

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【47】 (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 学習相談・助言・支援の組織的対応に関する具体的方策 ・平成16年度から、「教育推進総合センター」を中心として、学生の学習・進学相談体制を構築し、その充実を図る。</p>	<p>【47】 (4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 学習相談・助言・支援の組織的対応に関する具体的方策 ・引き続き「教育推進総合センター」を引き続き、学生の学習・進学相談体制の構築・充実に努める。「学習ピアサポート・システム」の運用を開始するとともに、システムの改善を検討する。 ・障害者、留学生、社会人の学習支援体制について検討を継続する。</p>	<p>・学生の学習・進学相談体制の構築・充実を目指して、教育推進総合センターでは「学習ピアサポート・システム」の運用を開始し、36名の学習ピアサポーターによる学習相談を実施した。また、来年度以降のシステムの改善を目指して、初年次ゼミ担当教員と学習ピアサポーターによる反省会を7月に、「初年次教育FDワークショップ」を9月に実施した。 ・障害者、留学生、社会人に対する学習支援体制について、検討を継続した。</p>
<p>【48】 生活相談・就職支援等に関する具体的方策 ・平成16年度に、学生支援体制の全学レベルでの合理化を図りながら生活支援、課外活動支援、就職活動支援に関する業務を行うため、「学生支援総合センター」を設置する。</p>	<p>【48】 生活相談・就職支援等に関する具体的方策 ・平成16年度に設置した「学生支援総合センター」において引き続き、学習・生活・課外活動、就職活動支援に関する業務を推進する。 ・学生支援の強化に向け、学生支援総合センター及び学生支援企画会議の組織を一部改編する。 ・学生生活実態調査を実施する。 ・学生生活実態調査の結果を、学生生活実態調査委員会に報告し、学内周知徹底を図るなど、整備充実させ、特に就職活動支援、学園だより等の編集への参加に関しては改善を図る。 ・障害者、留学生、社会人学生の在籍数、就学状況、大学への要望等に関して昨年度実施した調査の結果に基づいて、各学部と協議調整しつつ、学生支援総合センター学生生活支援部門としての支援の体制を整備する。 ・学生寮の整備充実に関する検討を継続する。</p>	<p>・学生支援総合センターにおいて以下の業務が推進された。 ・平成18年度学生支援総合センター学生協力員は14名であり、以下の活動に協力・参画した。)「学園だより」「キャンパスライフ」の編集及び学長と学生との懇談会の運営に取り組んだ。)今日歩大会、大学祭、駅伝大会の運営等にあたった。)就職内定を得た4年次学生が、就職セミナーで具体的な就職活動について体験発表を行い、また、6月・12月開催のジョブフェアでは3年次学生にアドバイスを行っている。12月には5名の内定を得た4年次学生が3年次学生に対して有益な助言等を行った。)学生支援総合センター及び学生支援企画会議の組織を改編した。(18.4.1))学生生活支援業務推進(学生生活支援部門))留学生を含めた学生生活実態調査を実施し、報告書を作成した。)社会人・障害者の状況に応じ、各学部と連携を取り必要な支援を進めている。)メンタルヘルス研究協議会に部門員2名を参加させ、相談内容の多様化に対応すべく能力向上を図った。)男子学生寮の整備に向け、検討を開始した。)課外活動支援業務推進(課外活動支援部門))各サークルからの要望を踏まえ環境整備計画を策定し、順次整備を進めてきた。音楽系サークル棟は平成19年1月に完成し共用を開始した。)大学祭・サークルリーダー研修会・主将会議等を通じ大学と学生が意見交換を行い、課外活動の充実に向け、各サークルとの連絡体制の整備・充実を</p>

	<p>引き続き、課外活動施設の整備充実に努める。 課外活動における安全対策マニュアル(仮称)について検討する。ため、乳頭口ロッジの利用促進を図る。県内他大学にも広く開放することを検討する。とともに、広報活動の強化に努める。</p>	<p>図った。)課外活動安全対策マニュアルを作成し、事故防止について注意喚起を図った。)公認団体に係る条件について見直しを行い、活動内容及び継続性を重視した内容とした。)乳頭口ロッジの利用者拡大を図るべく秋田県観光連盟・田沢湖観光協会に加盟した。学内について、学生・教職員の利用拡大に向け広報活動を強化することとした。</p>
<p>【49】 ・学生の職業観を育成するため、1年次から体系的な指導を行うとともに、キャリア教育を充実する。</p>	<p>【49】 ・学生の職業観を育成するため、引き続き1年次から体系的な指導を行うとともに、平成17年度から開講した「キャリア形成入門」の内容の充実とともに、担当可能な教員の人数を増やすことについて検討する。夏と夏前、2、3年次学生を対象とした就職セミナーを実施する(全般、公務員、企業)を、6月に4年次学生を対象に県内企業を中心とした企業合同説明会を実施する。3年次学生の就職活動に対する意識を喚起するのに適切な時期を選んで、内定者の体験発表会を実施する。10月から11月にかけて、企業選択の方法、エントリーシートの書き方、面接の受け方、業界研究に関する就職ガイダンスを実施する。研究に関する重要性を業学生が理解できるような工夫をする。</p>	<p>・学生支援総合センターにおいて以下の業務が推進された。 キャリア形成入門は、学生が就職について主体的に考察する姿勢を持ち得るよう説明などを工夫するとともに、学生に受講の意義を理解してもらうよう広報活動も強化した。後期は、前期を2倍上回る60名程の受講生を得た。授業内容に関して複数の教員で検討する態勢を整備した。5月に2、3年次学生を対象にした就職セミナーを開催し、教員、公務員、企業各就職分野の全体的な状況について情報を提供した。6月に4年次学生対象の企業合同説明会を実施するとともに、平成19年度も就職未定の4年次学生への支援を継続することを確認した。7月に夏季休暇の利用法等、秋に向けて有効な就職活動ができるためのセミナーを開催した。 10月から11月にかけて企業選択の方法、エントリーシートの書き方、面接の受け方、内定者の体験発表、業界研究の方法等、実践面を意識した就職セミナーを実施した。 12月に3年生を主対象として秋田大学主催の企業合同説明会を実施した。平成19年3月に仙台で実施された企業合同説明会に学生を引率した。</p>
<p>【50】 ・県内外の企業情報・求人情報の収集・企業との懇談会の開催等、就職支援体制の一層の整備・充実を図る。</p>	<p>【50】 ・企業・就職情報の収集、各種懇談会の開催等、就職支援体制の一層の整備・充実に努める。 秋に秋田大学と県内経済団体との懇談会を実施する。始めた仙台での企業合同説明会への参加を継続して実施する。学的なインターンシップの取組に関する検討を本格化させる。</p>	<p>・学生支援総合センターにおいて以下の業務が推進された。 10月に秋田大学と県内経済団体との懇談会を実施した。県内の企業はもちろん、全国学生就職指導ガイダンス等の機会を利用して、県外企業の人事担当者との情報交換等を実施した。秋田県経営者協会が実施するインターンシップについて、セミナーを開催し、夏季休業を利用しての参加を促し、15名の学生の参加を得た。</p>
<p>【51】 経済的支援に関する具体的方策 ・平成18年度までに、学生生活や課外活動等に財政的支援を行うための体制を整備する。</p>	<p>【51】 経済的支援に関する具体的方策 ・学生生活や課外活動等に財政的支援を行うための方策を検討・実施する。 学生生活実態調査を実施し、財政的支援を必要としている学生の実態を分析する。 学生生活、課外活動等に財政的支援を行うために「学生支援総合センター」で方策を検討・実施する。)昨年度作成の新しい基準に基づいた授業料免除を実施する。</p>	<p>・学生支援総合センターにおいて以下の業務が推進された。 学生生活実態調査の結果を踏まえ、次の2点を含め、有効な財政支援策について検討した。)家庭状況の急変等に対する支援について)課外活動施設の整備充実にについて 新基準(生活支援に重きを置いた基準)に基づいた授業料免除制度を実施に移した。 平成18年度も、授業料収入6%の免除枠で授業料免除を実施した。</p>

	<p>）昨年度後期に拡大した免除枠を維持して、授業料免除を実施する。</p>	
<p>【52】 ・社会人・留学生等に対する配慮 ・社会人学生の修学条件の改善、財政的支援システムの整備を検討する。</p>	<p>【52】 ・社会人・留学生等に対する配慮 ・社会人学生への財政的支援に関する平成17年度の検討結果に基づき、具体策を検討するとともに、修学上の配慮についても検討を継続する。</p>	<p>・学生支援総合センターにおいて以下の業務が推進された。 ・社会人学生に対する調査を受け、研究科に調査結果を通知し、修学上の配慮等につき検討を依頼した。 ・社会人学生に対する経済支援については、制度の周知の徹底を図った。</p>
<p>【53】 ・平成16年度から、「国際交流推進機構」を中心として、留学生の支援体制の整備・充実を図る。</p>	<p>【53】 ・留学生に関し、昨年度までの外国人留学生後援会基金を発展的に引き継ぐ秋田大学教育研究支援基金を活用し、生活面の財政的支援を引き続き実施する。</p>	<p>・留学生に関し、秋田大学教育研究支援基金を活用し、昨年度に引き続き住宅総合補償保険料の一部補助、宿舍契約時所要経費一部補助、生活資金の給付、貸与など生活面の財政的支援を行った。</p>
<p>【54】 ・留学生向けの図書館利用案内、図書資料及び設備の整備を段階的に実施する。</p>	<p>【54】 ・留学生の図書館利用の利便性を向上させるため、国際交流協定締結大学の概要等冊子体コーナーの充実を図る。また、2月頃までに留学生のための蔵書充実を行う。留学生との懇談会を2月頃までに実施する。 CNN視聴サ-ビスについて、導入の実現を目指す。</p>	<p>・ ）国際交流協定締結大学の概要等冊子体コーナーの充実を図った。 ）語学関係図書等留学生のための蔵書54冊を増冊した。 ）留学生との懇談会を1月に実施した。 衛星放送受信設備を導入し、海外情報提供の向上を図るとともに、国際交流コーナーに情報検索端末を増設し留学生の利用向上を図った。</p>

(2) 教育研究等の質の向上の状況
 研究に関する目標
 研究水準及び研究の成果等に関する目標

中期目標	<p>2 研究に関する目標 (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標 目指すべき研究の水準に関する基本方針 ・秋田大学の基本テーマである広範で学際的な『環境』と『共生』という課題について、独創的な研究活動を行い、持続可能な21世紀型文明の基盤を築く。 ・研究活動の実施状況の点検を踏まえ、秋田大学としての研究に関する目標・計画について必要な見直しを行う。 成果の社会への還元に関する基本方針 ・研究内容を積極的に学内外へ公表する体制を整備するとともに、研究成果を地域社会へ積極的に還元する。 ・産学官の連携を推進し、研究成果の特許化及び研究成果の産業への技術移転を促進するための施策を講ずる。 ・地域の振興に資する研究を推進する。</p>
------	---

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【55】 2 研究に関する目標を達成するための措置 (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 目指すべき研究の方向性 ・国際的水準の教育・研究を遂行するとともに、地域社会のニーズを視野に入れ、本学が個性を發揮しうる特色ある研究を推進する。</p>	<p>【55】 2 研究に関する目標を達成するための措置 (1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 目指すべき研究の方向性 ・国際的水準の教育・研究を遂行するとともに、地域社会のニーズを視野に入れ、引き続き本学が個性を發揮しうる特色ある研究に努める。学内教員が中心となってプロジェクト、コンソーシアム等を支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域社会のニーズを視野に入れた特色ある研究を推進するために、下記について実施した。 <ul style="list-style-type: none"> ）秋田県との連携を推進するために、秋田県と秋田大学の包括協定、工学資源学部 VBLと秋田県産業技術総合研究センターとの協力協定を締結した。 ）秋田県が科学技術基本構想の下で企画する国際共同研究に、工学資源学部が企画した3件の国際研究プロジェクトが採用され、国際共同研究が実施された。この研究をベースにした「バーチャル技術を利用した高齢者のための検査・支援技術」に関する中国・清華大学、米・MITとの国際連携シンポジウムを実施した。 ）秋田県科学技術基本構想第2期実施計画（平成18年4月）を学術研究企画会議において、学内に周知した。 ・ 学内教員の行う研究プロジェクト、コンソーシアム等の支援地域ニーズの高い「自殺予防研究プロジェクト」を年度計画推進経費によって支援した。またその結果をもとに平成19年度概算要求に申請・採択され、次年度に向けて研究を継続する支援体制がとられた。同プロジェクトの実行は、秋田県と連携して実施された。
<p>【56】 ・平成16年度に、学術研究基本計画委員会を設置し、本学の学術研究推進に関する基本方針を策定し、公表する。</p>	<p>【56】 ・本学の学術研究推進に関する基本方針に基づいて、研究の具体的な目標を検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「秋田大学における研究の基本的な考え方」を、学術研究基本計画委員会及び学術研究企画会議で周知公表した。 ・ 「秋田大学における研究の基本的な考え方」に基づいて、「秋田大学の研究の具体的な進め方」を学術研究企画会議で審議した。
<p>【57】 ・全学、各部局及び全学センターの研究活動の実施状況を学術研究企画会議において点検し、その結果を踏まえて研究に関する具体的な目標・行動計画を策定する。</p>	<p>【57】 ・研究に関する具体的な目標行動計画の策定に引き続き努力する。各部局、各センター等の活動状況についても調査・検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各部局、各センター等の活動状況に関する調査・検討 <ul style="list-style-type: none"> ）学内共同教育研究施設評価改善検討会議で、平成17年度自己評価書をもとに、各センターの具体的な目標・行動計画の報告を行い、活動状況並びに改善点の検討を行った。 ）学術研究企画会議で各部局の研究活動の調査を行い、各部局での研究に関する具体的な目標・行動計画にフィードバックするシステムの検討を行った。

		<p>研究に関する具体的な目標行動計画の策定 本学の研究の基本理念である『「環境」と「共生」』に関連する研究実施状況についての教員アンケート結果を役員会で報告し、学内に周知した。また、学生対象に『「環境」と「共生」』に係わる作文提案コンテストを実施し、教職員の『「環境」と「共生」』に関する意識の啓発を行った。</p>
<p>【58】 ・大学院独立研究科の設置に向け、既存の3研究科間の横断的な共同研究プロジェクトを立ち上げる。</p>	<p>【58】 ・各研究科の改組を視野に置きながら、既存の3研究科間の横断的な共同研究プロジェクトを立ち上げるための具体的方策の検討を引き続き行う。</p>	<p>・ 学術研究企画会議で、年度計画推進経費によって支援する3研究科間の連携プロジェクトとして5件の企画を行い、3件に対して支援が行われた。学術研究基本計画委員会で、3研究科が連携した大学院教育プログラムについての検討を行った。バイオサイエンス教育・研究センター及びベンチャー・ビジネス・ラボラトリーは、3学部・3研究科横断型研究組織であり、全学の教員が参加して「バイオサイエンス」及び「資源リサイクルと高度素材設計」に関わる研究を継続的に実施している。</p>
<p>【59】 大学として重点的に取り組む領域 ・平成16年度に、基礎的・応用的研究プロジェクトを立ち上げ、重点的に支援する。</p>	<p>【59】 大学として重点的に取り組む領域 ・引き続き、学部横断的な研究プロジェクトの形成促進と支援を行うとともに、学術研究企画会議においてプロジェクト形成の方法について検討する。</p>	<p>・ 部局単位で企画された基礎的・応用的研究プロジェクトが年度計画推進経費に8件応募され、4件が採択、実施された。学術研究企画会議では、年度計画推進経費によって支援する学部・研究科間連携プロジェクトとして5件の企画を行い、3件に対して支援が行われた。 (【58】を参照)</p>
<p>【60】 ・「地域共同研究センター」のリエゾン機能を充実させ、国、地方公共団体、民間との共同研究、受託研究等の件数を着実に増加させる。</p>	<p>【60】 ・地域共同研究センターにおいて、自治体、金融機関、団体との連携を深め、引き続き全学における民間との共同研究、受託研究等の推進に努める。</p>	<p>・ 地域共同研究センターにおいて、秋田銀行、北都銀行、商工中金秋田支店、中小企業金融公庫秋田支店と秋田大学の間で、それぞれ、7月、10月、12月、3月に包括連携協定を締結した。大仙市中仙商工会と地域共同研究センターとの間で12月に連携協力協定を締結した。11月に大館市にて、3月には大潟村にて産学活性化テクノセミナーを開催した。地域共同研究センターが支援を行って「科学技術振興調整費」「グローバルCOE」に応募した。年度計画推進経費の追加配分を受け、「若手研究者を対象にした産学連携研究シーズ発掘のための研究助成事業」を実施した。採択した研究については、競争的資金に応募できるように支援する。発生源入力方式の研究者総覧データベースの運用開始、図表を使って平易に教員の研究成果を解説したシーズ集の発行、冊子版研究者総覧の発行、セミナーの開催、商談会への出展等により、広報の充実を図った。10月に知的財産本部で採用されたボランティア・コーディネーターの支援を受けて、訪問企業先の拡大を図った。共同研究、受託研究の件数は昨年度と同程度となり、受入れ経費は昨年より1.3倍に大幅に増加した。</p>
<p>【61】 ・平成14年度に採択された21世紀COE研究プログラム「細胞の運命決定制御」の成果を引き続き発展させ、バイオサイエンス教育・研究センターがバイオサイエンスに関する国際的教育研究拠点となるよう支援する。</p>	<p>【61】 ・バイオサイエンス教育・研究センターが中心となっており、引き続き世界水準の研究成果が出るよう努力するとともに、6月にCOEによる国際シンポジウムを開催する。同時にCOEメンバーによる市民公開講座を開催する。また、海外との共同研究を引き続き推進する。</p>	<p>・ バイオサイエンス教育・研究センターにおいて、6月23～25日にCOEによる国際シンポジウム PI3kinase and its related diseases を開催し、5名の著名外国人研究者を交えた国際シンポジウムを開催した。また、25日には市民公開講座を開催し、ともに多数の聴衆があった。バイオサイエンス教育・研究センターが強力に支援しているCOEプログラムメンバーの2名が英国生化学会主催のシンポジウムにおいて招待講演を行った。また、同2名は、世界の脂質研究者を代表する者として lipid signaling board に選出された。(日本人では4名が選出)</p>
<p>【62】 ・科学研究費補助金に係る申請件数・採択件数を平成15年度を基準として、それぞれ20%、10%の増加を図る。</p>	<p>【62】 ・学術研究企画会議において、種々の方策を検討し、特に科学研究費補助金の採択件数を増やすための取り組み</p>	<p>・ 9月に科学研究費採択率の向上を目指して、説明会等を実施するとともに、科学研究費補助金の審査経験者に「申請書を記載する際の留意事項」のアンケートを実施し、全ての教員に配布するなどの取組を行った。</p>

	みを工夫する。	7月に競争的資金に関する情報を早期に教員へ伝達するためにキャンパス共通システムを利用した公募状況の電子掲示を行った。
<p>【63】</p> <p>成果の社会への還元に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、教員の研究分野・論文リスト・特許・学会等での活動状況等の研究情報をデータベース化し、公表する。 	<p>【63】</p> <p>成果の社会への還元に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域共同研究センターにおいて、全学データベース構築に合わせ、教員研究分野・論文リスト・特許・学会等での活動状況等の研究情報(データベース)の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域共同研究センターにおいて、発生源入力方式の研究者総覧データベースを、6月に本格運用した。教員の研究分野・論文リスト・特許・学会等での活動状況等の最新情報を発信できるようになった。冊子版の研究者総覧を発行した。図表を使って平易に教員の研究成果25件を解説したシーズ集を作成した。企業関係者から好評で各種行事の際に配布している。シーズ集がきっかけとなった、共同研究が始められた。
<p>【64】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成17年度から、本学のホームページ上において、全学各部局各全学センターの具体的な情報公開を行うとともに、外部からの質問・相談に応える広聴・対話機能を整備する。 	<p>【64】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本学のホームページ上において、対話形式の機能をもったシステムの改善に努め、活用方法についても検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> webサイトの「お問い合わせ」に科学技術相談窓口を追加した。19年度以降、【63】を参照
<p>【65】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、TLOを立ち上げるための準備委員会を発足させるとともに、大学発のベンチャー企業の設定を目指す。 	<p>【65】</p> <ul style="list-style-type: none"> TLO準備委員会において、全国的な状況を踏まえながら、TLOの設立について、引き続き、検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域型TLOの創設を目指す秋田県知的財産管理ネットワーク「あきた知財倶楽部」(8月設立)を、主導的立場で指導している。TLO機能を持つ外部委託機関と契約し、大学教員の特許出願するシステムを充実した。
<p>【66】</p> <p>研究の水準・成果の検証に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 「評価センター」を中心として、中期計画に掲げた研究に関する各種措置の達成度を評価し、その結果を研究面における本学の戦略に反映するシステムを構築する。 	<p>【66】</p> <p>研究の水準・成果の検証に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 評価センターから出された指針等に基づき検討が進められている各部局の自己点検と年度計画の進捗状況を踏まえ、学術研究企画会議において、本学の戦略に反映するシステムのあり方について検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 評価センターから出された指針等に基づいて、各研究センターが作成した平成17年度自己評価書をもとに、学内共同教育研究施設評価改善検討会議で各センターの活動状況の報告を行い、改善点を検討した。また、その結果を学術研究企画会議に報告した。学術研究企画会議で、評価センターで作成した各種措置の達成度評価の資料をもとに、各部局の研究面の戦略を再点検するシステムの検討を行った。平成19年度から試行する。 【57】を参照)

(2) 教育研究等の質の向上の状況
 研究に関する目標
 研究実施体制等の整備に関する目標

中期目標	<p>(2) 研究実施体制等の整備に関する目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究者等の配置に関する基本方針 研究組織の弾力化や研究者の流動化を促進する。 研究環境の整備に関する基本方針 研究支援スタッフの充実に関する基本方針 研究の質の向上システムに関する基本方針 全学的な研究プロジェクトへ重点的に予算配分する。 将来的に国際的な研究拠点へと発展する研究プロジェクトを構築・支援する。 知的財産の創出・取得・管理・運営を活用を戦略的に実施する。 研究活動等の問題点を把握し、研究の質の向上・改善を図る。 国内外の大学・研究機関との間で、研究上の緊密な連携を図る。
------	--

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【67】 (2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 適切な研究者等の配置に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成16年度に、産学連携等に適合する研究プロジェクトを推進するための研究組織の編成や研究者の組織内の異動等ができるように、学内の関係諸規程を整備する。 	<p>【67】 (2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置 適切な研究者等の配置に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 産学連携等に適合する研究プロジェクトを推進するための研究組織の編成や研究者の組織内の異動等ができるように、学内の関係諸規程の整備について、再度、検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 研究プロジェクトを実施する特任教授の採用形態が、人事適正化委員会で審議され、定められた。学術振興会特別研究員の採用規程を定めた。研究成果の知的財産化を進める知財ディレクターを専任准教授とすることを定め、採用規程を整備するとともに、公募を行った。学術研究企画会議において、産学連携を推進するために、地域共同研究センターと知的財産本部を包含する新たな体制（産学連携推進機構（仮称））の設置を検討した。
<p>【68】 ・平成16年度に、ポスト・ドクター、リサーチ・アシスタント等の研究支援スタッフを有効に活用する方策を検討する。</p>	<p>【68】 ・学内の研究員等の受け入れについて、活用方策等を検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 年度計画推進経費によってボランティア・コーディネーターを採用し、大学の研究シーズと企業のニーズのマッチングを行った。あわせてボランティア・コーディネーター制度の課題・問題点の検討を行った。研究支援を行う技術職員の業務を効率化するために、技術部の全学組織体制の検討を人事適正化委員会でを行った。工学資源学部では、学部戦略推進経費を用いて、戦略的に博士課程学生のRA採用を行った。
<p>【69】 研究資金の配分システムに関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成18年度までに、「評価センター」等による評価結果を踏まえた研究費の配分の仕組みを検討し、実施する。 	<p>【69】 研究資金の配分システムに関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> 評価センターから出された指針等に基づき検討が進められている各部局の自己点検と学内の研究費の配分の実態を踏まえ、学術研究企画会議において、研究費の配分の仕組みについて検討し、可能な範囲で実施を試みる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学内共同教育研究施設評価改善検討会議で、平成17年度の各センターの活動状況の報告を行い、改善点の検討を行った。（【57】を参照）この結果に基づいて各センターの業務遂行に必要な経費を年度計画推進経費に申請し、例えば、環境安全センターでは「薬品等管理支援システム」、放射性同位元素センターでは「放射能測定システム」を導入し、業務が効率化された。平成19年度運営費予算について、全学センターの前年度分決算、次年度予算を含む活動状況を財務企画会議で報告し、次年度予算を審議するシステムが試行された。

<p>【70】 研究に必要な設備等の活用・整備に関する具体的方策 ・平成16年度に、バイオサイエンスに関する国際的な教育研究を総合的に推進するため、医学部附属動物実験施設、実験実習機器センターなどの附属施設を統合して、「バイオサイエンス教育・研究センター」を設置する。</p>	<p>【70】 研究に必要な設備等の活用・整備に関する具体的方策 ・バイオサイエンス教育・研究センターにおいて、バイオサイエンス教育・研究センターが中心となって、世界高水準のバイオ研究を円滑に進めるため、機器・設備を整え新規解析サービス等の具体的方策を展開する。本年も動物実験施設の増改築にむけて概算要求を行う。</p>	<p>・バイオサイエンス教育・研究センターにおいて、蛍光細胞解析装置（解析型フローサイトメーター）、液体シンチレーションカウンタ、凍結マイクロトーム、超マイクロトーム、自動固定包埋装置、超遠心機、細胞破碎装置、超純水製造装置などの機器を新規購入、または故障や老朽化のための更新をした。また、医学部からの専門職員（技術系職員）の派遣の増員によって、免疫染色、DNA調整とPCRによる遺伝子増幅、DNAシーケンス、リアルタイムPCRによるDNA増幅定量、細胞分取ソーティングなどの新規サービスを従来のサービスの充実とともに開始した。動物実験施設の増改築のための概算要求を継続して行った。</p>
<p>【71】 ・資源循環型社会の実現に向け、資源素材系の研究の独創的かつ国際的な拠点を形成するため、「ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー」を拡充・整備するとともに、学内関連施設との連携強化を図る。</p>	<p>【71】 ・ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーにおいて、国際交流協定を締結している外国諸大学と国際共同研究を推進する。国際共同研究を推進するために客員研究員の招聘（短期）等を行い、研究体制の構築を図る。</p>	<p>・ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーにおいて、チュニジア・スファックス大学並びに中国・中南大学を訪問するとともに共同研究を実施中である。また、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーにて蘭州大学との合同シンポジウムを開催するとともに韓国・忠南大学を訪問し、合同シンポジウムを開催した。モンタナ鉱物理工科大学並びに蘭州大学からそれぞれ教授1名を招聘し、講演会並びに共同研究を実施した。</p>
<p>【72】 知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策 ・平成16年度に、知的財産の創出・取得・管理・運営・活用を戦略的に実施するため、知的財産本部を設置する。</p>	<p>【72】 知的財産の創出、取得、管理及び活用に関する具体的方策 ・知的財産本部において、引き続き、知的財産の基盤整備の推進を図り、広報に努める。</p>	<p>・ 知的財産の管理運用の効率化について) 秋田大学知的財産に関するグランドデザインが知的財産コミッティーで作成され、学術研究企画会議で全学に周知された。) 秋田県と連携して、全県的な知的財産評価のシステム（あきた知財倶楽部）に向けた検討を行った。) 利益相反規程の素案を知的財産コミッティーで作成した。 知的財産本部の基盤整備について) 知的財産に関わる活動を効率化するために、知的財産本部と地域共同研究センターは、1回/2月程度の合同会議を実施し、両者が連携した活動を開始した。) 学術研究企画会議で、知的財産の創出と管理の活性化を図るために、知的財産本部と地域共同研究センターを統合した産学連携推進機構（仮称）の設置の検討を行った。（【67】を参照）平成19年度から同組織の試行を行う。</p>
<p>【73】 研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策 ・研究組織の活動を点検・評価し、その評価結果を研究活動の質の向上及び改善に結び付けるシステムを構築する。</p>	<p>【73】 研究活動の評価及び評価結果を質の向上につなげるための具体的方策 ・学術研究企画会議において、引き続き、研究活動の向上・改善に結び付けるシステムの構築について検討する。</p>	<p>・ 学術研究企画会議で、各部局の研究活動の向上・改善に結び付けるシステムを実施する委員会を設置することを定めた。（【57】を参照）次年度、システムを試行する。 学術研究企画会議で「秋田大学の研究の具体的な進め方」を審議し（【56】を参照）、これに対応して年度計画推進経費による支援研究分野を明確化する方策を審議した。</p>
<p>【74】 全国共同研究、学内共同研究等に関する具体的方策 ・北東北国立3大学（弘前大学、岩手大学、秋田大学）をはじめとする国内外の他大学等との研究面における協力・連携を強化する。</p>	<p>【74】 全国共同研究、学内共同研究等に関する具体的方策 ・北東北国立3大学（弘前大学、岩手大学、秋田大学）が連携した研究プロジェクトの形成のため、引き続き、推進・支援に努める。</p>	<p>・平成17年度開始の北東北国立3大学連携推進研究プロジェクトを継続実施した。平成18年度開始の北東北3大学連携推進研究プロジェクトに4件の採択が決定し、研究を実施している。</p>

<p>【75】 平成16年度に、学部間、研究科間の横断的な研究プロジェクトを推進するため、学長のリーダーシップの下に、重点的に予算配分を行う。</p>	<p>【75】 学部間、研究科間の横断的な研究プロジェクトを推進するため、学長のリーダーシップの下に、前年度に引き続き、横断的な研究プロジェクトに重点的に予算配分を行い、プロジェクト事業の検証も行う。</p>	<p>・学術研究企画会議では、年度計画推進経費によって支援する学部間・研究科間連携プロジェクトとして5件の企画を行い、3件に対して支援が行われた。 （【58】を参照） 学術研究企画会議で、プロジェクト事業の事後評価を平成19年度から実施することを定めた。</p>
<p>【76】 地球電磁気観測に基づく東北地域の地震予知研究と地震火山観測研究を支援する。</p>	<p>【76】 地球電磁気観測に基づく東北地域の地震予知研究と地震火山観測研究を組織的に推進する。</p>	<p>・全国の国立大学法人と研究機関が秋田大学と分担協力して、組織的に東北地域の地震予知研究と地震火山観測研究を実施した。その結果、秋田県中央部で微小地震の活動度と地下電気構造に対応関係があることがわかった。</p>
<p>【77】 学部・研究科等の研究実施体制等に関する特記事項 全学 ・学部・研究科間の横断的な共同研究プロジェクトを立ち上げ、重点的に支援するとともに、組織、施設等効果的な支援体制の整備・充実を図る。</p>	<p>【77】 学部・研究科等の研究実施体制等に関する特記事項 全学 ・学術研究企画会議において公募し、学部・研究科間の横断的な共同研究プロジェクトの立ち上げについて重点的に支援するとともに、プロジェクト事業の検証も行う。</p>	<p>・学術研究企画会議では、年度計画推進経費によって支援する学部間・研究科間連携プロジェクトとして5件の企画を行い、3件に対して支援が行われた。 （【58】を参照） 年度計画推進経費によって重点支援を続けてきた「自殺予防研究プロジェクト」が平成19年度の概算要求教育研究特別支援事業（連携融合事業）に採択され、支援体制が整備された。（【55】を参照） 学術研究企画会議で、共同研究プロジェクトの事後評価や効果的支援の検討を行う委員会を設置することを定めた。次年度より試行する。（【75】を参照）</p>
<p>【78】 医学部 ・東北地方に地域特異性のある脳神経・循環器疾患や老人性疾患の基礎・臨床研究を支援する。</p>	<p>【78】 医学部 ・秋田県立脳血管研究センターと連携して東北地方に地域特異性のある脳神経・循環器疾患や老人性疾患の基礎・臨床の共同研究を継続して実施する。</p>	<p>・秋田県立脳血管研究センターの協力を得て、PETを用いた臨床研究を継続して実施した。</p>
<p>【79】 ・高齢者の心身機能保持と生活の質の向上、及び自殺予防に関する医学・社会的な研究を支援する。</p>	<p>【79】 ・秋田県と協力して、都市部の自殺予防対策に関する研究を開始する。自殺予防に関するセミナー・シンポジウムを継続的に開催する。</p>	<p>・秋田大学自殺予防研究プロジェクトは今年度、都市部の自殺予防策に関する研究を開始した。自殺予防に関するセミナー・シンポジウムの開催については、「秋田大学自殺予防研究プロジェクトセミナー」(5.24,6.21,10.16,11.17)を開催した。また、「秋田大学自殺予防研究プロジェクトワークショップ」(7.15)を開催し、「いのちの日-自殺対策新時代フォーラム2006-秋田」(12.1)を秋田県、NPO法人等と共催で、シンポジウムを実施し、能代市主催の「自殺予防シンポジウム」(11.12)には企画段階から参画した。向プロジェクト代表者は、「自殺が減ったまち」(岩波書店)、「自殺対策ハンドブックQ&A」(ぎょうせい)の2点の著作を12月に刊行した。また、内閣府「自殺対策の在り方検討会」委員として、国の自殺総合対策大綱の素案づくりに参画した。</p>
<p>【80】 工学資源学部 ・素材、資源及び環境分野の研究を推進するため、研究実施体制の充実を図る。</p>	<p>【80】 工学資源学部 ・平成18年4月設置予定の「工学資源学部附属環境資源学センター」及び平成18年1月に開設した「工学資源学部附属地域防災力研究センター」の整備・充実を図ると共に、地域防災力研究センターと鉱業博物館による共催事業を企画し、素材、資源、環境及びバイオ分野の研究を推進する。</p>	<p>・附属環境資源学センターを4月に発足させ整備・充実を図っており、設立記念講演会(19.3.9)を開催した。附属地域防災力研究センターと附属鉱業博物館の共催事業として企画展「秋田の活断層と地震災害」(10.1~11.30)を開催した。6月に秋田、9月に弘前で開催の北東北3大学分野別（理工学系）専門委員会に参加し、附属地域防災力研究センターとワーキンググループによる共催事業をはじめ、環境・エネルギー分野、及び福祉分野の共同事業を進めた。</p>

(3) 教育研究等の質の向上の状況
 その他の目標
 社会との連携，国際交流等に関する目標

中期目標	<p>3 その他の目標 (1) 社会との連携，国際交流等に関する目標 社会との連携・協力に関する基本方針 ・ 県内自治体や高等教育機関と連携し，地域社会に対する教育サービスを推進する。 国際交流・協力に関する基本方針 ・ 国際人として通用する人材を育成するため，秋田大学学生の海外派遣に積極的に取り組む。 ・ 留学生を積極的に受入れて，国際的な教育研究交流を推進する。 北東北国立3大学（弘前大学，岩手大学，秋田大学）間の連携に関する基本方針 ・ 北東北国立3大学間の連携を強化する。</p>
------	--

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【81】 3 その他の目標を達成するための措置 (1) 社会との連携，国際交流等に関する目標を達成するための措置 地域社会等との連携・協力，社会サービス等に係る具体的方策 ・ 平成16年度に，本学の人的・物的資源や総合力を活用し，社会・地域に貢献するへ還元・提供する成果を地域社会へ還元・提供するを旨とし，生涯学習社会に対応した諸事業を継続的に実施するため，「社会貢献推進機構」を設置する。</p>	<p>【81】 3 その他の目標を達成するための措置 (1) 社会との連携，国際交流等に関する目標を達成するための措置 地域社会等との連携・協力，社会サービス等に係る具体的方策 ・ 平成16年度に設置した「社会貢献推進機構」が定める活動目標を基に，引き続き，前年度実施事業を検証しつつ，平成18年度当初に，社会・地域に貢献すること及び教育研究の成果を地域社会へ還元・提供するのための事業計画を策定し，実施する。</p>	<p>・ 18年度計画を基にした事業計画を年度当初に策定し，計画に沿って予定どおり事業を実施した。実施した事業は，公開講座（8講座），子ども見学デー，その他の大学開放事業（子ども科学教室外3事業），材料工学に関する専門職セミナー，日本南極観測50周年記念事業，県南，県北地域での大学事業の展開，コンテンツ流通促進事業（文部科学省委託），東京サテライトにおける諸事業（講演会，セミナー）を実施した。</p>
<p>【82】 ・ 小中高校生向けの教育サービスをそのニーズに応じて拡充・整備する。併せて，教育サービスについて教員の貢献度の評価方法等について検討し，実施する。</p>	<p>【82】 ・ 引き続き小中高校生向けの教育サービスのニーズを調整し，キャンパスの施設を利用して科学や文化の学習機会を提供するための事業計画を平成18年度当初に策定し，実施する。また，教育サービスについて教員の貢献度の評価方法等について検討する。</p>	<p>・ 小中高校生向けの教育サービスのニーズに応じて，科学や文化の学習機会を提供した。 ）8月に小・中学生対象に「子ども見学デー」を実施した。 ）11月に小・中・高校生を対象とした秋田県理科学研究発表大会の開催を支援した。 ）その他の事業については，各学部と連携し「大学開放事業」として，前・後期企画展，子ども科学教室，創造探求型工作教室，体験学習教室を実施した。 教育サービスに関する教員の貢献度の評価方法等について，「秋田大学教員評価指針（案）」に基づき検討した。</p>
<p>【83】 ・ 秋田県が平成17年度に設置予定の「秋田県民学習プラザ」を活用して，社会人教育を展開し，生涯学習等に貢献する。</p>	<p>【83】 ・ 昨年度に引き続き一般市民を対象とした公開講座を「カレッジプラザ」を会場にして実施する。また，県内の高等教育機関が連携して「カレッジプラザ」で実施する公開講座に本学教員を派遣する。</p>	<p>・ 一般市民を対象として実施した公開講座のうち3講座をカレッジプラザを活用して開講し，また，県内13の高等教育機関が連携してカレッジプラザで開講する公開講座に本学教員を派遣し，学外での社会人教育を展開し，生涯学習の機会提供等に貢献した。</p>
<p>【84】 ・ 県内自治体と連携し，生涯学習や共同研究の拠点（サテライト）を複数設置</p>	<p>【84】 ・ 県内自治体との連携による生涯学習や共同研究等の拠点（サテライト）を一</p>	<p>・ 県内自治体や市町村教育委員会の協力を得て平成19年2月に県南の湯沢市，横手市で「秋田大学ウイーク in 県南」，平成19年3月に県北の能代市で「出張</p>

<p>し、研究会、公開講座及び講演会を行うなど、地域社会に貢献する。</p>	<p>定期間、県北及び県南地域に設置し、前年度の実績を検証しつつ、内容を更にニーズにマッチしたものと地域社会に貢献する。</p>	<p>アカデミー in 能代」を開催し、本学の教育・研究・社会貢献の実情と構想を紹介し、地域との連携を深めるために、市民フォーラム、子どもものづくり教室、小中学生向け理科実験教室、科学技術相談、講演会などを実施した。</p>
<p>【85】 ・本学の各種施設（図書館、鉱業博物館、体育施設等）を地域住民へ積極的に開放するとともに、地域住民による本学でのボランティア活動を促進し、地域との連携を強化する。</p>	<p>【85】 ・本学の各種施設を地域住民へ積極的に開放する。その際、地域住民のニーズに合わせたサービスを提供し、地域住民の生活に貢献する。また、図書館の開放時間や利用方法をわかりやすく説明し、地域住民の利用を促進する。さらに、図書館の蔵書やサービスを充実させ、地域住民の学習や研究に貢献する。また、図書館の開放時間や利用方法をわかりやすく説明し、地域住民の利用を促進する。さらに、図書館の蔵書やサービスを充実させ、地域住民の学習や研究に貢献する。</p>	<p>・本学の各種施設（図書館、鉱業博物館、体育施設等）を地域住民へ積極的に開放するために、4月及び11月に工学資源学部附属鉱業博物館を無料開放した。9月に大仙市、仙北市で行われた外国人留学生ワークショップに地域住民がボランティアとして参加し、国際交流を通じて地域との連携を図ることができた。12月に実施した留学生体験事業「日本のもちつき」に地域住民がボランティアとして参加し、地域との連携を図ることができた。</p> <p>附属図書館) 10月の秋田大学祭にあわせて「秋田大学附属図書館特別企画」として、貴重図書、貴重コレクションの展示及び講演会を開催し、附属図書館の公開と周知に努めた。) 平成19年2月に秋田地区大学等図書館連絡協議会を開催し、加盟館共同の「貴重図書、貴重コレクション展示会」の協議を行った。) 8月実施の大学主催行事「子供見学デー」参加の親子(20人)に附属図書館を公開し、自動貸出装置の利用、電動書庫の移動、電子図書の閲覧等の体験機会を提供した。) 平成19年3月にボランティアを対象とした図書修理研修会を実施した。</p>
<p>【86】 ・社会のニーズに積極的に対応し、地域振興に貢献するため、国、地方公共団体、民間の審議会・委員会等へ積極的に参加する。</p>	<p>【86】 ・社会のニーズに積極的に対応し、地域振興に貢献するため、国、地方公共団体、民間の審議会・委員会等へ積極的に参加する。また、市民フォーラムや秋田大学ホームページ等から意見・提言を積極的に受け取り、地域社会のニーズに合った貢献をする。</p>	<p>・社会のニーズに積極的に対応し、地域振興に貢献するため、随時、地方公共団体等の審議会・委員会等へ学長始め本学教員が参画し地域振興に貢献した。 【84】を参照</p>
<p>【87】 ・産学官連携の推進に関する具体的な方策「地域貢献推進会議」や秋田県主催の「あきた総合科学技術会議」における検討等を踏まえ、秋田県と秋田大学等が連携システムを整備する。</p>	<p>【87】 ・産学官連携の推進に関する具体的な方策「地域貢献推進会議」や秋田県主催の「あきた総合科学技術会議」における検討等を踏まえ、秋田県と秋田大学等が連携システムを整備する。また、産学官連携の推進に関する具体的な方策「地域貢献推進会議」や秋田県主催の「あきた総合科学技術会議」における検討等を踏まえ、秋田県と秋田大学等が連携システムを整備する。</p>	<p>・北東北国立3大学の連携研究プロジェクトについて、北東北国立3大学連携推進プロジェクトを継続するとともに、テーマの絞込みを行い、重点支援を行った。(【74】を参照) 産学官連携システムについて) 秋田大学と秋田県の包括協定のもとで秋田大学学長と秋田県知事及び秋田大学学術研究担当理事、総務担当理事と秋田県学術国際部部长と次長が連携協力について定期的に打ち合わせや意見交換を行う懇談会を実施した。(【55】を参照)) 秋田県と秋田大学の人事交流の一環として、産学連携に関する人材を秋田県から大学へ派遣することを決定した。次年度から実施される。</p>
<p>【88】 ・本学の研究基盤や研究成果を基礎に、産学官連携コンソーシアムを立ち上げ、研究連携を推進する。</p>	<p>【88】 ・産学官連携コンソーシアムを立ち上げるため、社会貢献・国際交流担当と学術研究担当が共同して、方策を整理し、必要に応じ開催している「秋田県と秋田大学との連携推進に関する懇談会」</p>	<p>・産学官連携コンソーシアムについて) 秋田大学と秋田県、工学資源学部、VBLと秋田県産業総合研究センターとの包括協定を締結し、産学官連携体制の基礎作りを行った。(【55】を参照) その結果、工学資源学部産学官連携フォーラム等のシーズ発表会の共同開催が実現できた。</p>

	<p>を通じて官との調整を継続する。また、東京サテライトオフィスを首都圏における産学官連携推進の拠点とする方を検討する。</p>	<p>）秋田大学と秋田県内の4金融機関との産学連携を目指した包括協定が締結された。この結果VBL研究成果発表会、科学技術振興機構（JST）新技術報告会などの合同開催が行われ、活発な情報発信が行われた。 ）秋田県の企画する国際共同研究プロジェクトに、秋田大学が企画しプロジェクトが3件採択され、それぞれ国際研究を実施した。（【55】を参照） 東京サテライトについて、学術担当理事が東京サテライトの副所長を兼任することによって、首都圏での産学官連携を、東京サテライト、地域共同研究センター、知的財産本部が共同して行う体制を構築した。その結果、キャンパス・イノベーション・センター（CIC）やJSTでの大学の成果発信が活発に行われた。</p>
<p>【89】 地域の公私立大学等との連携・支援に関する具体的方策 ・平成17年度から、県内高等教育機関との連携を推進するためのコンソーシアムを立ち上げ、共同して地域社会に対する教育サービスを行う。</p>	<p>【89】 地域の公私立大学等との連携・支援に関する具体的方策 ・県内の大学等が連携し、教育・研究の成果を地域社会に還元することを目的とした「大学コンソーシアムあきた」の事業に積極的に参加するとともに、今年度も引き続きその事務局を担う。</p>	<p>・「大学コンソーシアムあきた」の事務局を担当し、事業に積極的に参加した。教育研究部会の事業としては、単位互換授業への科目提供（目的・主題別科目全科目）、並びに職員研修事業への参加を行った。地域貢献部会の事業としては、高大連携授業への科目提供（6科目）、社会人講座への科目提供（5科目）、連携公開講座への参画を行った。</p>
<p>【90】 留学生交流その他諸外国の大学等との教育研究上の交流に関する具体的方策 ・平成16年度に、広報活動の活性化、留学生受入れ体制の整備、国際交流協定校の拡充、本学学生の海外派遣・海外実習への支援等、国際交流を全学的に推進するため、「国際交流推進機構」を設置する。</p>	<p>【90】 留学生交流その他諸外国の大学等との教育研究上の交流に関する具体的方策 ・平成16年度に設置した「国際交流推進機構」において、「国際交流推進機構」の活動目標を基に本年度事業計画を策定し、交流協定校及び協定予定校を訪問し、共同研究の推進や交換留学生の増加を図る。日本人学生の海外留学を促進するため、「協定校の案内」を配布用として整備・作成する。</p>	<p>・7月に、国際交流担当理事、9月に学長、総務担当理事が国際交流協定校の中国・新疆医科大学を訪問し、共同研究の推進や留学生の交換について協議した。11月には、同大学党書記・副学長が来学し、更に協議を進め、同大学紹介の講演会も行った。11月には前国際交流担当理事が吉林大学を訪問し、統合後の吉林大学との新たな国際交流協定の締結について協議し、2月に新協定が成立した。又、3月には国際交流担当学長補佐が留学生受け入れ協議のため大連民族学院を訪問し、19年度の受け入れが決定した。その他大連民族学院、蘭州大学、北科技大學、セント・クラウド州立大学、龍華科技大學から学長等の表敬を受けた。 海外留学を促進するため、「国際交流協定校の案内」を作成した。</p>
<p>【91】 ・「国際交流推進機構」を通じて、国際的な教育研究交流の一層の推進と財政的支援を行う。</p>	<p>【91】 ・「国際交流推進機構」を通じて教育研究交流の一層の推進を図るとともに、国際的な教育研究交流推進に関わる昨年度の活動実績等を基に年度計画推進経費等の配分を考慮する。</p>	<p>・三大学（MIT、清華大学、秋田大学）連携国際セミナー開催支援のため、年度計画推進経費を配分した。</p>
<p>【92】 教育研究活動に関連した国際貢献に関する具体的方策 ・全学的重点プロジェクトに沿った国際的な研究を推進し、定期的に成果発表の国際的シンポジウムを企画・実行する。</p>	<p>【92】 教育研究活動に関連した国際貢献に関する具体的方策 ・国際的な教育研究交流を一層推進するため、各種国際会議等の開催等を引き続き支援する。</p>	<p>・2月に行われた三大学（MIT、清華大学、秋田大学）連携国際セミナー開催支援のため、年度計画推進経費を配分した。 2月に中国で行われた平成18年度国際協力銀行円借款パートナーシップセミナーへ参加し、国際貢献活動を行った。 5月に中国・大連で行われた国際協力銀行の中国「内陸部・人材育成事業」大連ワークショップに参加した。協議が成立した中国・甘肅中医学院医師研修団を2月に受け入れ4週間の研修を実施し、国際貢献活動を行った。</p>
<p>【93】 北東北国立3大学間の連携の推進にかかる措置 ・「北東北国立3大学連携推進会議」に</p>	<p>【93】 北東北国立3大学間の連携の推進にかかる措置 ・「北東北国立3大学連携推進会議」に</p>	<p>・再編・統合に関する検討結果を踏まえ、3大学間の連携強化の具体的方策を更</p>

において、連携強化の具体的方策等について検討し、3大学間の強い連携を進めるとともに、再編・統合に関する検討結果をまとめる。

において、連携強化の具体的方策等について継続して検討し、3大学間の強い連携を進めるとともに、再編・統合に関して引き続き検討する。

に継続して実施することとした。強い連携の具体的方策として、平成18年度においても北東北国立3大学連携研究プロジェクトの募集を行い、4件の研究プロジェクトを採択した。

(3) 教育研究等の質の向上の状況
 その他の目標
 附属病院に関する目標

中期目標 (2) 附属病院に関する目標
 医療の質の向上、運営等の基本方針
 ・特定機能病院としての機能を更に充実する。
 ・病院の運営体制を改革し、効率的な病院運営を実施する。
 ・安心できる医療環境のもとで患者本位の医療を実践する。
 ・優れた医療人を育成するとともに、医学研究を推進し、附属病院としての役割を果たす。
 ・地域医療機関との連携強化を推進し、地域医療に貢献する。

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【94】 (2) 附属病院に関する目標を達成するための措置 病院の機能充実と医療サービスの向上に関する具体的方策 ・臓器別・機能別診療体制の構築と病院機能の向上を実現するため、国の財政措置の状況を踏まえ病院再開発計画の推進を図る。</p>	<p>【94】 (2) 附属病院に関する目標を達成するための措置 病院の機能充実と医療サービスの向上に関する具体的方策 ・病院再開発計画の推進 本年度より病院再開発整備を開始する。年度前半に新旧病棟の基本設計、実施設計を終了し、年度後半には、基幹整備に着手する。病院再開発の基本設計には下記の項目を織り込む。 } 臓器別・機能別診療体制の構築。 } 全病床の20%の共通病床化。 } 重症室、感染病室の整備。 } 病室の狭隘解消とアメニティの向上。 } 手術室、ICUの拡張と環境整備。 } 職場環境の改善。 老朽化した医療機器を調査し、設備マスタープランを作成する。</p>	<p>・ 7月に基本設計が終了し、10月に基幹整備を着工(渡り廊下取り付け工事より順次着工)した。平成19年1月に病棟(軸)を着工した。平成17年11月に作成した設備マスタープラン(案)をもとに、平成19年度概算要求及び院長裁量経費による整備計画を盛り込んだ確定版を5月に完成した。その後、10月に20年度概算要求に向け検討・調整した。</p>
<p>【95】 ・病院の施設面、環境面の整備を行い、ISO14001の認証取得を目指す。</p>	<p>【95】 ・病院環境の整備 病院駐車場の狭隘対策として、病院駐車場の整備・拡大を図る。</p>	<p>・病院駐車場の狭隘対策として、院外への駐車場借り上げ、入院患者等の長期駐車制限、職員駐車用スペースの患者用への転用、バスの構内乗り入れを検討した。また、病院前に信号機の設置が決まり、環境整備が進んだ。</p>
<p>【96】 ・患者本位の医療を実践するため、ISO9001の認証を取得する。</p>	<p>【96】 ・患者本位の医療の実践、ISO9001の認証 平成17年度に認証取得したISO9001の維持審査を継続して受審し、安全で質の高い医療の提供と医療サービスの向上に努める。 患者満足度調査を継続して年2回以上実施する。 全職員を対象とした患者接遇に関する講習会を年2回開催する。</p>	<p>・ 6月19日にISO9001の維持審査を受審し、すべての審査事項が適合と判断された。患者満足度調査について全国統一形式の調査を9月に実施し、その結果を委託業者が分析した。また、独自の患者満足度調査を平成19年3月に実施した。全職員を対象とした患者接遇に関する研修を10月と平成19年3月に実施した。</p>
<p>【97】 ・医療情報等のデジタル化、ネットワー</p>	<p>【97】 ・医療情報等のデジタル化、ネットワー</p>	<p>・ 本院で開発に着手していた外来レジメンシステムは年7月末にプログラムを完</p>

<p>ク化を進め、院内での効率的な情報伝達を推進するとともに、地域医療機関等との医療情報連携システム・ネットワークを構築する。</p>	<p>ク化の推進 安全性・利便性の向上を目指した電子カルテ機能の改良・拡張を継続して推進する。 秋田県、県及び市医師会等と連携を更に強め、病病・病診連携システムを更に推進する。 前年度構築した画像連携システムの本格運用を目指す。</p>	<p>成した。部屋の整備を待って、10月6日に実環境での動作テストを完了し、10月10日に説明会を開催した上で、10月16日から化学療法室の運用を開始した。 6月に県内医療機関、医療IT関係者による医療IT協議会が設置され、その中に医療情報IT化部会を設置し、7月以降、具体的協議を開始した。 4月より画像連携システムの本格運用を開始した。毎週コンスタントに約20名分のCT検査を国際標準規格(DICOM)による医療画像データとし、受信並びに遠隔読影を行った。</p>
<p>【98】 ・安全管理・医療事故防止・院内感染防止体制を強化する。</p>	<p>【98】 ・安全管理・医療事故防止・院内感染防止体制の強化 全職員を対象とした安全管理・医療事故防止に関する講習会(講演会を含む)を継続して実施し、医療安全に対する意識の向上を図る。 全職員を対象とした院内感染防止に関する講習会(講演会を含む)を継続して実施し、感染防止に対する意識の向上を図る。 リスクマネージャ会議を定期的に開催し、インシデント事例の分析と再発防止策の検討を基に、医療事故防止体制の強化を図る。 医療事故等防止対策・医療安全管理に関するマニュアルを継続的に見直し整備する。 院内感染防止に関するマニュアルを継続的に見直し整備する。</p>	<p>・全職員を対象とした安全管理・医療事故防止に関する講習会を8月3日(参加者187人)、10月12日(参加者328人)、10月27日(参加者373人)、11月2日(参加者300人)、11月21日(参加者273人)、12月5日(参加者425人)、計6回(参加者計1,886人)実施し医療安全に対する意識の向上を図った。 全職員を対象とした院内感染防止に関する講習会6月7日(参加者99人)、8月3日(参加者187人)、11月2日(参加者300人)、平成19年2月8日(参加者113人)、計4回(参加者計699人)実施し、感染防止に対する意識の向上を図った。 リスクマネージャ会議を5月、7月、9月、11月、平成19年1月、3月に各月1回計6回を実施し、インシデント事例の分析と再発防止策の検討を基に、医療事故防止体制の強化を図った。 医療事故等防止対策マニュアルを平成18年1月に改訂したので、本年度は診療科に特化した安全管理マニュアルを6月に改訂し、改訂版を各診療科に配布した。 院内感染防止マニュアルを本年度は6月に改訂し、改訂版を各診療科に配布した。</p>
<p>【99】 ・自治体や企業からの受託研究を推進する。</p>	<p>【99】 ・自治体や企業からの受託研究の推進 受託研究の件数を増やし、外部資金の増収を図る。</p>	<p>・平成18年度の受託研究は4件であったが、研究費については、複数年契約を含め昨年度より大幅に増加した。</p>
<p>【100】 ・医療相談室、地域医療連携室の機能充実を図る。</p>	<p>【100】 ・医療相談室、地域医療連携室の機能充実 病病・病診連携強化の一環として、「電話・FAXによる紹介患者予約システム」(地域医療連携室を介して他の医療機関から電話、FAXによる紹介患者を受け入れること。受け入れは診療申込書により、電話の場合もFAX等により必ず診療申込書を提出させる。)の導入について検討する。 病院ホームページを介して、医療相談室や地域医療連携室の活動内容を積極的に公開する。</p>	<p>・9月開催の総合診療部運営協議会及び連絡会議合同委員会において「電話・FAXによる紹介患者予約システム」の導入について各診療科の協力を仰ぎ、細部をつめることが了承された。また、「がん診療連携拠点病院」の申請が秋田県から10月末に国に行われ、1月31日付けで「都道府県がん診療連携拠点病院」に認定された。 webサイトから医療相談室を検索できるなど、医療相談室や地域医療連携室活動内容の公開を継続して実施した。</p>
<p>【101】 ・病院経営の効率化に関する事項 外部の専門家も加えた経営戦略企画室による、経営分析、経営改善を実施する。</p>	<p>【101】 ・病院経営の効率化に関する事項 病院経営の効率化 外部コンサルタント等と経営改善に係る検討会を継続して実施し、経営全般の改善を図る。 病院経営の向上を図るために、管理</p>	<p>・民間企業から、「レセプト管理改善プロジェクト」、「DPC(診断群分類)を活用した評価事業」の提案を受け、それぞれ4月、9月に提案企業と検討会を実施した。 医療改訂に対応するDPC(診断群分類)、レセプト電算等各種マスター類が9月初旬に提供されたため、現在、今年度中の運用開始に向けて作業を進めた。</p>

	<p>会計システムの運用を更に充実させ、診療科別原価計算表の分析に加え、疾患別・患者別原価計算のデータ分析を試行し、今年度中に実施する。平成18年度診療報酬のマイナス改定による影響を最小限に留めるべく方策を検討し実践する。</p>	<p>月次の「診療科別原価計算表」等、管理会計指標の分析により、経営改善指導のヒアリングを毎月実施し、診療報酬のマイナス改定による影響を最小限に留める方策の検討を行った。</p>
<p>【102】 ・病院長のリーダーシップ及びその支援体制を確立し、病院長の専任化を図る。</p>	<p>【102】 ・病院長のリーダーシップと支援体制の確立 病院長の専任化を継続して検討する。病院長は、病院運営に関する職員の人事に積極的に参画する。病院長は診療科別経営改善ヒアリングを継続して実施し、各診療科に対し経営改善の個別指導を行う。病院長補佐の役割分担を明確にし、病院長の支援体制を強化する。病院執行部会議を毎月継続して開催し、病院経営及び運営上の諸問題とその対応策を検討するとともに、年度計画の実施状況を検証する。</p>	<p>・法人化後の病院経営の重要性に鑑み、病院長の専任化を検討したが、そのポストの枠、また病院長職の任期満了後のポスト等の問題が明らかとなった。病院長のリーダーシップを発揮させるため、任期为平成19年度から3年とすることとした。 院長は職務上の必要性、人事面などについて見解を述べるとともに、関係職員との異動には事前に事務部長等とヒアリングを行い、病院長の意向が反映された。18年度は7診療科に経営改善ヒアリングを実施して個別指導を行った。また、経営改善のため上半期の収支状況等の分析結果を「中間報告書」として作成し、各診療科・中央診療部門等へ通知し、経営改善の要請を行っている。中央診療部門等へ通知し、経営改善の要請を行った。 副病院長、病院長補佐の役割分担(人事・労務、教育、リスクマネジメント、研究・治験、医療情報等)を明確にし、病院長の支援体制を強化した。病院執行部会議を毎月開催し、病院経営及び運営上の諸問題並びにその対応策を検討し、また年度計画の実施状況を検証した。</p>
<p>【103】 ・平成16年度から、医療材料の物流管理など外部委託を推進し、経営の効率化を図る。</p>	<p>【103】 ・外部委託の推進と経営の効率化 SPDによる医療材料の一元管理を拡大し、手術部・病棟等で固有に使用される材料の定数管理方式への移行拡大を図り、採用品目数の整理、不良在庫等の減少を図る。医薬品の棚卸しを継続して定期的に実施し、テッドストックの把握と削減を図る。医薬品切り替えや医療材料採用品の標準化を継続して、実施する。</p>	<p>・定数管理方式を進めるため、手術部、病棟等への直納品のリスト作成とSPD(物流管理)化するための企画の統一(1箱当たりの数量等)、整理を実施した。 年間2回の棚卸し(9月及び3月)を実施し、過剰在庫の縮減を図るとともに経営の効率化に努めた。 薬事委員会ではジェネリック医薬品の採用拡大へ向けワーキンググループの立ち上げを図った。医療材料標準化小委員会での材料の使用実績をもとに、使用頻度の少ない材料の削減、統一化を推進した。</p>
<p>【104】 ・クリニカルパスの本格運用、一定数の共通病床化、病診連携の強化により効率的、弾力的な病床利用を図る。</p>	<p>【104】 ・効率的、弾力的な病床利用 クリニカルパス発表会を継続して実施する。 クリニカルパスの電子化を推進し、(既に電子化でオーダー全般(看護を含む)の登録は可能で、実際に登録も行われており、看護記録等についてはパスと別機能になっているため、平成18年度にパスから記録機能を呼び出せるように改良を検討する。)クリニカルパスの標準化と効率的運用を図る。 病床の適正な配置を定期的に見直し、病床の効率的・効果的運用を図る。在院日数の短縮化を継続して推進する。 病床稼働率の目標値を設定して、年間を通してその達成を目指す。</p>	<p>・クリニカルパス発表会を7月に開催してから、パスの統一フォーマットの作成作業の関係上、開催を延期していたが、12月14日に従来の発表会を統一フォーマットによるパスの勉強会に切り替え、電子バスマスターのバージョンアップ完成後のアウトカム志向型パスに関する勉強会を開催した。 平成19年1月にパスから指標・バリエーション入力画面が起動する機能を追加したアウトカム志向型の電子化フォーマットが完成した。また、2月には新フォーマットにより申請のあった3つのパスを承認した。 病床適正配置検討委員会のもとに、病床適正配置ワーキンググループを設置し、実情にあった適正な病床数の配置の検討を行い、12月の本委員会に病床変更(案)を諮り、承認された。 病院運営委員会で、診療科別、病棟別に月次報告を行って院内における意識高揚を図るとともに、病診間の連携を図り、入退院を増やすことで在院日数の短縮を図った。 各病棟、診療科の稼働状況を把握し、病院運営委員会で月次報告することにより、院内における意識高揚を図るとともに、企画管理課からは、企画管理課から診療科毎に毎月経営実績の管理会計報告を行った。また、病床稼働率について、日ごとの状況を毎週、執行部会議委員へ報告するなど、診療科の状況把握や動向により、文書等で協力を求めた。</p>

【105】
 優れた医療人育成の具体的方策
 ・地域医療機関、自治体及び医師会と連携した全学的な研修医募集システムの構築し、卒業臨床研修センターの機能の充実を図る。

【105】
 優れた医療人育成の具体的方策
 ・卒業臨床研修センターの機能の充実
 卒業臨床研修プログラムの充実を図る。
 研修医の指導と評価をより的確にするためメタラー制度を設け、臨床研修の充実を図る。(コメント：メタラーとはローターに關係なく、2年間を通して指導や相談を担当する指導医のこと。既にセンター会議で決定済み。各セラーに1~2名、県内医療機関等割り当て、修ラム説明会を継続して実施する。県外にも積極的に参加する。臨床研修に係る指導医講習会を継続して実施する。

・卒業臨床研修プログラム及び専門医育成プログラムを作成した。関係者に送付するとともに、webサイトに掲載し、公開した。
 各センター委員に研修医一人を割り当てた。
 初期研修プログラム説明会を本学で2回実施し、県外の説明会(仙台1回、東京2回)に参加した。
 指導医講習会(7月)、プログラム責任者養成講習会(8月)、指導医講習会世話人講習会(10月)に参加した。また、県内医療機関と指導医講習会を12月に実施した。
 専門医育成プログラムに関する説明会を本院で実施し、県外の説明会(仙台1回)にも参加した。
 平成18年度「地域医療等社会ニーズに対応した質の高い医療人養成推進プログラム」に「地域拠点病院と大学病院との総合的教育連携 分野別医師偏在解消にむけての取組」の取組で採択された。

【106】
 ・大学病院で実施している定期的なカンファレンス(研究会)等を通して、地域における医師の生涯学習を支援する。

【106】
 ・地域における医師生涯学習の支援
 県医師会報や医学部ホームページを通して講演会、フォーラム、研究会、カンファレンス等の案内を継続的に実施し、地域医療関係者の参加を推進する。

・関係団体の会報やwebサイトに各種研究会、講演会等の情報を掲載し、積極的に参加者を募った。

【107】
 ・コ・メディカル職員等の能力開発及び能力評価システムを充実させる。

【107】
 ・コ・メディカル職員等の能力開発
 キャリアアップシステムに沿った研修と評価を継続的に実施し、看護実践能力の向上を図る。
 看護部において院内スペシャリスト認定制度の内容を見直し、看護の質向上と指導者育成の推進を図る。
 認定看護師の資格取得者の増加を図る。
 次期プリセプター育成のための研修会を実施し、新人看護師の円滑な職場適応を推進する。
 看護職員は、看護の質の向上及びより適切な看護を提供できる配置換基準の見直しをする。
 保健学科と連携して、保健学科学生他大学病院との看護師の人事交流を継続して実施する。
 認定臨床検査技師の資格取得者の増加を図る。
 診療放射線技師の診療技術の向上と放射線診療の品質管理、安全管理のため診療放射線技師の業務関連資格取得を継続的に推進する。
 放射線診療従事者の技術修得、講習・研修を継続して行う。
 放射線診療の品質管理を継続的に推進する。

・キャリアアップシステムの研修を参加型研修で実施し、評価した。
 院外で特定分野の認定を受けた看護師を活用する「資格取得者活動支援制度」として基準を作成した。
 認定看護師(手術課程)を受験させる等、資格取得の環境を整えた。
 新人を迎える前の平成19年3月1日に、次期プリセプター候補者を対象にした研修を実施した。
 看護職員の資質の向上及びより適切な看護を提供できる配置換基準を改正した。
 看護部では、年3回(7月、11月、平成19年2月)の定期的実習指導協議会で保健学科教員と協議し、実習の充実を図るとともに、実習指導者の研修を行い指導者の質的向上を図った。リハビリテーション部では理学療法専攻、作業療法専攻の臨床実習生を受け入れ、すべて無事実習を終了した。
 看護部では現在、筑波大学と東京大学に各1名を派遣した。
 臨床検査技師の資格取得に向けて環境を整えた。また、社会人大学院に今年度1名入学し(在籍者6名)、1名が博士(医学)の学位を取得した。
 4月に1名が第1種放射線取扱主任者を、6月に1名が検診マンモグラフィ撮影認定診療放射線技師をそれぞれ取得した。
 各種県内講習会及び研修会(21回)に延べ69名が、各種県外講習会及び研修会(7回)に延べ17名がそれぞれ参加した。
 放射線治療品質管理士2名による放射線治療品質管理を継続的に行った。
 4月に第1種放射線取扱主任者の資格取得した技師を10月より核医学検査部門に配置した。

	放射線業務各種資格取得者の専門業務への配置・活用を行う。	
<p>【108】 研究成果の診療への反映や先端的医療の導入のための具体的方策 ・各診療科・各中央診療施設毎に特殊診療・重点診療の件数目標を設定し、その実現に向けて努力する。</p>	<p>【108】 研究成果の診療への反映や先端的医療の導入のための具体的方策 ・重点診療の目標設定と実施状況の調査・評価を継続して実施する。 「秋大病院ネットワーク」や病院ホームページを介して、重点診療の広報活動を継続して実施する。 秋田大学医学部附属病院における重点診療一覧」冊子を作成して、地域医療機関に配布する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 9月に前年実績と目標件数の調査を行い、とりまとめたうえで12月に病院運営委員会に報告を行った。 9月にwebサイトに重点診療事項一覧を掲載し、重点診療の広報活動を実施した。 「秋田大学医学部附属病院における重点診療一覧」を平成18年11月に発刊した。
<p>【109】 ・高度先進医療の開発を推進し、年1件以上の認可を目指す。</p>	<p>【109】 ・高度先進医療の開発と推進承認済み高度先進医療の実施件数を増加させる。 各診療科の高度先進医療に関する現況調査を実施し、申請数の増加を目指す。 輪番制で各診療科による先進医療に関する発表会を継続して実施する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の高度先進医療の実施件数は歯科口腔外科の2件であった。webサイトや新聞記事の最新治療レポートへの掲載により、本院の高度先進医療のPRを行った。 17年度末に実施した調査結果をもとに、申請予定の診療科には他大学で実施中の参考資料を提供するなど、実施に向けた院内広報を図った。 18年度発表会は、7月までに4回実施し、平成19年1月の病院運営委員会終了後、7診療科をまとめて実施した。
<p>【110】 ・地域医療機関と連携し、治験管理・実施体制の充実を図る。</p>	<p>【110】 ・治験管理・実施体制の充実 地域連携治験の先行医療機関の視察 ・調査結果を踏まえ、本院における地域連携治験の実現性を検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地域連携治験の先行医療機関の視察・調査結果を踏まえ、本院における地域連携治験の実現性を検討した結果、地域連携治験を実施することは困難であると結論した。
<p>【111】 適切な医療従事者等の配置に関する具体的方策 ・外部委託を含め、人的資源の有効活用を図る。</p>	<p>【111】 適切な医療従事者等の配置に関する具体的方策 ・人的資源の有効活用 病院職員の評価方法の開発について継続して検討する。 病院長のリーダーシップの下に、病院特有の事務に精通した職員を育成・配置して、病院事務部門の専門性の強化を図る。 外部委託の対象となる病棟クラーク、外来受付等の業務の更なる見直しと、事務量のスリム化を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 事務系職員の評価について全学でワーキンググループを立ち上げ検討することとなったので、その結果を受けて検討を続けることとした。 「国立大学病院事務専門研修会」に参加した。 従来、外来クラークを配置していた整形外科及び第二内科に加え、今年度新たに第一内科、小児科、産科婦人科及び歯科口腔外科に外来クラークを配置し、事務量のスリム化を検討した。

(3) 教育研究等の質の向上の状況
 その他の目標
 附属学校に関する目標

中期目標	<p>(3) 附属学校に関する目標</p> <p>教育活動の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員養成のための適切かつ有効な教育実習を実施する。 ・ 学部との共同研究の一層の充実を図る。 ・ 児童生徒のための教育環境を整える。 ・ 教育研究の成果を広く提示し、地域の教育に貢献する。 ・ 実験・実習機能を充実するための体制を整備する。 ・ 学校運営の改善の方向性 ・ 4つの附属学校園の教員が連携して組織的な交流を行う。 ・ 外部評価も踏まえた学校運営の改善を不断に行う。
------	--

中期計画	年度計画	計画の進捗状況
<p>【112】</p> <p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置</p> <p>大学・学部との連携・協力の強化に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成16年度から、附属学校園の教員による日常的な学生指導態勢を整え、学部における教員養成カリキュラムとの有機的な連携体制を構築する。 	<p>【112】</p> <p>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置</p> <p>大学・学部との連携・協力の強化に関する具体的方策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 附属学校において日常的な学生指導を行うと共に、平成18年度入学生を対象に、1年次の教職導入ゼミ、2年次(3週間)・3年次(2週間)の教育実習など、各年次に必ず学校現場に接する機会を設けた新カリキュラムを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新カリキュラムを4月から実施しており、文部科学省による「平成18年度教員免許課程認定大学実地視察」(19.2.8)においても、このカリキュラムは極めて高い評価を得た。
<p>【113】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成17年度までに、附属学校園と学部の教員の共同研究を推進する体制を再構築する。 	<p>【113】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 附属学校委員会において、附属学校園と学部の教員との共同研究体制に基づき、研究を推進しその成果を公開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 附属学校園と学部教員との共同研究体制は、公開授業、各教科の授業実践、学会発表、論文執筆等において着実に進んでおり、その成果を研究紀要や報告書等で公開している。
<p>【114】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学部附属教育実践総合センターを核に、秋田県教育委員会との連携による秋田県内の課題を解決するプロジェクトの実践・実験校としての体制を確立する。 	<p>【114】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 秋田県教員研修講座を附属学校園で開催する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学校園で以下の研修講座等を実施した。 <ul style="list-style-type: none"> 附属小学校 <ul style="list-style-type: none">) 5.19にB講座B-3「算数科における授業改善」の会場として授業提示及びその協議。) 6.16にB講座B-5「理科における授業改善」の会場として授業提示及びその協議。 附属中学校 <ul style="list-style-type: none">) 6.2の公開研究協議会を対象に、B講座B-1「国語における授業改善」の会場として授業提示及びその協議。) B講座B-6「中学校理科における授業改善」の会場として授業提示及びその協議。) B講座B-2「社会科における授業改善」の参観を奨励し、6.15の研修会において当日のビデオを視聴し、その協議。) B講座B-2「数学科における授業改善」の参観を奨励し、6.15の研修会において当日のビデオを視聴し、その協議。) A講座A-2「中学校初任者研修講座」の第一期として終日訪問研修とした。

		<p>附属幼稚園 8.1及び8.17に「保育研修会」を開催し、本学部教員が講師となり、県内の幼稚園及び保育所の教職員を対象とした研修会を開催した。 「授業改善及び授業実践力向上に関する研修」のプログラム開発) 教員研修センターからの委託事業を総合教育センターの協力のもとに実施) その成果検討会(19.3.2, 3.10)を開催) 成果報告書を刊行</p>
<p>【115】 ・平成18年度までに、附属学校園において学部の教員が授業等を行う体制を整備する。</p>	<p>【115】 ・学部・附属学校教員により構成される教科教育等教員連絡会議(15の個別連絡会議)を中核として、学部教員による附属での授業実践及び附属学校教員による大学での講義等相互交流を推進すると共に、共同研究を推進する。</p>	<p>・教科教育等教員連絡会議(15の個別連絡会議)は、各々実施計画に沿って、授業や講義の実践等相互交流を図っており、共同研究についても、各教科等で各々推進し、その成果を研究紀要や報告書等で公開している。</p>
<p>【116】 学校運営の改善に関する具体的方策を学 ・平成17年度までに、附属学校園で生 生のボランティア活動を推進する場と して活用する体制を整える。</p>	<p>【116】 学校運営の改善に関する具体的方策 ・四校園の教頭・教務主任会に於いて各 校の教育計画の中に位置づけ、附属学 校委員会と連携し推進する。</p>	<p>・定例の教頭・教務の会において学生のボランティア活動について検討し、小学校では吹奏楽部や合唱部の楽器演奏の仕方やパート練習で活用した。幼稚園においては「5歳児徒歩遠足」や「ふよふのつどい」「公開研究会」の分科会に活用した。養護学校においては、運動会、宿泊学習、水泳教室などに活用した。中学校においては12月より学生ボランティアを受け入れ活用方法を検討した。</p>
<p>【117】 ・平成17年度までに、幼小・小中一貫 教育や交流教育を視野に入れ、他校種 の教員の相互乗り入れによる授業を導 入する。</p>	<p>【117】 ・学部と附属学校園の教科・教育等連絡 協議会に於いて、双方に効果的な相互 乗り入れ授業について検討し、整理す る。</p>	<p>・小・中学校においては小学校の保健体育科で、幼・中学校においては家庭科で、中・養護学校においては中学校教員が養護学校教員と英語の授業など相互乗り入れ授業を実施した。幼・小学校においては2学期に小学校1年生の生活科において、昨年幼稚園で担任した教員が小学校教員とチームティーチングで授業を行った。また、3学期には幼稚園で小学校教員との保育を行った。</p>
<p>【118】 ・平成17年度までに、多様な規模・形 態の学習集団を実験的に編成し、また、 多様な学習指導法を開発するため、総 合的な研究に着手する。</p>	<p>【118】 ・各校園において、これまでの研究実践 を整理し、多様な規模・形態の学習集 団にかかわる実践及び多様な学習指導 方法について検討するとともに実験的 な授業を推進する。</p>	<p>・各校園ごとに校内研究会を中心に実施している。小学校においては、年7回のオープン研修会や公開研究会(19.2.16-17)を実施し、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間の授業公開と分科会、及びパナリティスセッションを行った。中学校においては公開研究会(6.2)を実施し430名の参加者を迎え必修教科、道徳、特別活動の授業公開と分科会を開催した。幼稚園においては7月に1回、自らの公開研究会を開催し約160名の参加者を迎え、公開保育・年齢別分科会・講演会を行った。2回目は保育研究会(11.11)を実施し、76名が参加した。養護学校においては公開研究協議会(19.2.3)を実施し、100名の参加者を迎え、授業公開、学部別分科会、講演会を行った。</p>
<p>【119】 ・授業、児童生徒会活動、学校行事等 における4つの附属学校園間の交流・協 力を一層推進する。</p>	<p>【119】 ・四校園の交流・協力に関するこれまで の実践をもとに、機能的な交流・協力 の在り方について検討を加え一層推進 する。</p>	<p>・養護学校と幼稚園では、5月に「サツマイモの苗植え」交流、7月に「竿灯集会」交流、10月に「サツマイモの収穫」交流を行った。中学校では3月に養護学校への訪問演奏会を行った。小学校においては、19年1月に幼稚園児の体験入学を行い、1年生と幼稚園年長児との交流を行った。また、12月に小学校4年生の総合的な学習の時間と中学校3年生の特別活動において、合同の学習を行った。平成19年度から21年度までの附属学校園間の交流・協力についての準備委員会設立について検討した。</p>
<p>【120】 ・子育て支援のために地域の人々に附属 学校園の施設や機能を開放し、教育に 関する相談に応じるなど、地域の教育 センターとしての役割を果たす。</p>	<p>【120】 ・子育て支援のために地域の人々に附属 学校園の施設や機能を開放し、地域の 教育センターとしての役割を果たすこ とができるように大学や附属学校間の 連携を推進する。</p>	<p>・幼稚園において、園庭開放と子育て相談を6月、9月、10月の3回実施し、各回とも80～90組の親子が来園した。小学校においては学校保健委員会を9月と11月に開催し、心と体の健康に関する講話や話し合いを行った。養護学校においては、障害児講座教員と連携し、地域の公立保育所、幼稚園関係者を対象に拡大研修会を開催した。また、地域の保育所、幼稚園、小・中学校の児童生徒の</p>

		学校見学や教育相談を実施した。
【121】 ・学校評議員制度の活用等を通じて、学校運営についての点検・評価を行う。	【121】 ・学校評議員制度の活用等を通じて、学校運営についての点検・評価を行う。	・幼稚園においては11月と3月に、中学校においては2月に、小学校においては10月と2月に、養護学校においては6月と2月にそれぞれ実施し、学校運営についての点検・評価を行った。
【122】 附属学校の目標を達成するための入学 者選抜の改善に関する具体的方策 ・平成16年度から、近隣公立学校の学 級規模や、実験・実習校としての附属 学校園の機能を勘案しながら、適正な 入学定員枠を検討する。	【122】 附属学校の目標を達成するための入学 者選抜の改善に関する具体的方策 ・近隣公立学校の学級規模や、実験・実 習校としての附属学校園の機能を勘案 しながら、適正な入学定員枠を検討す る。	・学部長との懇談会(8.1)や、定例の正副校園長会で検討を重ねている。
【123】 ・附属学校園の実験、実習機能を高め 教育の今日的課題の解決に資するよう に、平成16年度から、入学者選抜の 方法を点検し、改善する。	【123】 ・附属学校園の実験、実習機能を高め 教育の今日的課題の解決に資するよう に、入学者選抜の方法の検討を行い、可 能なことから改善する。	・小学校においては2年前から選考アドバイザーを導入し、今年度も実施した。幼稚園においても昨年度から選考アドバイザーを導入し、今年度も実施した。中学校においては、昨年度から抽選を廃止し、今年度も総合的に判断する選抜方法で実施した。養護学校においては、円滑な学部学級経営に十分配慮して実施した。
【124】 公立学校との人事交流に対応した体系 的な教職員研修に関する具体的方策 ・平成16年度に、教育、研究、教育相 談活動等の円滑かつ効果的な実施に 有効な教職員の研修プログラムを確立 する。	【124】 公立学校との人事交流に対応した体系 的な教職員研修に関する具体的方策 ・附属学校委員会において作成した、 教育、研究、教育相談活動等に関する 教職員研修プログラムを改善、実施する。	・附属学校委員会において作成した、教育、研究、教育相談活動等に関する教職員研修プログラム(【114】【118】を参照)を学部との連携をとりながら実施した。
【125】 ・平成16年度から、学部・秋田県教育 委員会等との協体制を整備し、現職 教員に対する研修の場の提供等を行 う。	【125】 ・学部と連携し、公立学校教員を対象 とした現職教育研修を推進する。	・小学校においては県総合教育センターB講座と初任者研修を開催し、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間の研究授業を提示した。中学校においては、県総合教育センターB講座(国語、数学、社会、理科)と初任者研修を開催し、全教科、道徳、特別活動の研究授業を提示した。幼稚園では秋田県保育所・幼稚園新規採用者研修を実施した。また、私立・公立幼稚園教諭や保育士を対象とし秋田大学教員に協力を依頼し保育研究会を3回実施した。養護学校では特殊教育学校の保健主事・養護教諭合同研究協議会を実施した。
【126】 ・平成17年度から、秋田県の少子化傾 向に対応した幼小中の効果的な連携・ 協力の在り方及び学級規模・学校経営 の在り方等に関する研究を推進する。	【126】 ・秋田県内公立学校の幼小中の効果的な 連携・協力の在り方及び学級規模・学 校経営の在り方等について、調査を行 い検討し課題を整理する。	・小学校及び中学校においては、昨年度実施した本調査を分析し状況を把握した。幼稚園においては、昨年調査を実施し、集計結果を協力園に送付し、課題を整理検討した。
【127】 ・附属学校園の教員の資質向上を図ると ともに、秋田県における研究・研修活 動において中心的役割を果たすこと のできる教員の育成に寄与する人事交 流を更に推進する。	【127】 ・教育文化学部と秋田県教育委員会との 連絡協議会において、附属学校園の教 員の資質向上を図るとともに、秋田県 における研究・研修活動において中心 的な役割を果たすことのできる教員の 育成に寄与する人事交流を推進し、ま た、これを評価する。	・教育文化学部と秋田県教育委員会との連絡会議(11.1)を開催し、附属学校園の教員の資質向上と、秋田県における研究・研修活動において中心的役割を果たすことのできる教員の育成に寄与する人事交流について協議した。また、教授会(19.2.9)で審議・了承された「大学院教育学研究科(修士課程)改革構想」に基づいて、平成19年3月に県教委に対して説明を行い、協力を要請した。

教育研究等の質の向上の状況に関する特記事項

1. 教育方法等の改善について

(1) 教育推進総合センターの取組

学生参加型・課題解決型授業の充実

自ら学び、自ら考える態度の育成を目指した授業科目として、「教養ゼミナール」を新規に開講した。「教養ゼミナール」では、学生が主体的に課題解決に取り組むことを中心に位置づけている。平成18年度は1期12科目、2期7科目を開講した。各担当教員には、授業終了後に実施報告書(A4版2枚)の作成を求めた。また、新規開講募集時には、教員用の「教養ゼミナールガイド」を作成・配布し、学生参加型・課題解決型授業のデザインについて周知を行った。

この科目は主に1・2年生を対象とした授業で、大学ならではのゼミナール形式の授業を教養教育において体験できる、という点で学生からも高い評価を得ている。

さらに、学生参加型授業の充実を図るため、学生との協働によるワークショップ研修を実施した。このFDワークショップは、平成18年9月26～27日に1泊2日で実施され、教員24名、学生17名が参加した。ここでは「新しい教養ゼミナールをデザインする」という課題を設定し、学生との協働を通じて学生参加型授業のデザインを身につけることができた。

これらの活動は、教員の組織的力量向上と新しい授業開発が連動している点において、本学の特色ある取組といえる。

習熟度別クラス編成による英語教育

本学では、平成17年度以降、英語運用能力評価協会のプレースメントテストを利用して、教養基礎教育における「1年次英語」の習熟度別クラス編成を行っている。これは従来の学籍番号による機械的なクラス分けでは、習熟度の極端に異なる学生が混在して、授業運営に支障を来していたためである。近年ますます多様化している学生の英語力に対応して、Advanced, Intermediate, Basicと三つのレベルに分けることで、「学習者」中心の教育を行うという本学の理念にも合致する、きめ細かい指導が可能になったと考えている。具体的には、三つのレベルそれぞれで、達成すべき課題の質が異なる設定となっており、習熟度の低い学生は、平易な課題を反復練習することで、基礎的な英語力をしっかり身につける余裕が生まれる。一方、習熟度の高い学生は、難易度の高い課題を数多くこなすことで、さらに高い英語力を身につけることが期待できる。なお、評価については、共通試験を作成・実施しているので、所属クラスによって不利益が生じるということはない。

(2) 教育文化学部の取組

平成18年度文部科学省公募の「特色ある大学教育支援プログラム」に「ゲーミング・シミュレーション型授業の構築-社会的実践力を培う体験的学習プロジェクト-」のテーマで応募し、申請された111件の中から採択された。(全採択数17件)

本プロジェクトの目的は、授業の改善を図り、本学部の教育目的である「社会の変化に柔軟に適應できる幅広い教養と深い専門性、豊かな人間性と高度の倫理性を備えた人材」養成に資するためにゲーミング・シミュレーション(ゲーム、シミュレーション、ロールプレイング等)を活用して、教室で実践可能な体験学習を取り入れ、学生や教員相互の学びの共同システムを構築することにある。本プロジェクトは、平成15年度採択の本学特色GPプロジェクト「三学部連携による地域・臨床型リーダー養成」が現場体験を活用するフィールド・

インターンシップ型授業を主とすることに関連させて、教室や学内における体験的学習を実施し、双方のプロジェクトによる相乗効果をねらい、「知識と行為の統一的学習」を達成させようとするものである。知識と行為の統一的学習によって、真に、学生の社会的実践力を培うことができる。加えて授業における学生同士や教員・学生間の相互交流を活性化することで学び合う授業システムが構築でき、体験や交流後の事後討議を通して自己修正的な授業構築も可能になる。

18年度の事業は、「法曹三者と学生による裁判員制度の模擬裁判」や「ゲーミング・シミュレーション型授業の体験ワークショップ」を開催して教員や学生への普及及び市民への公開を図った。さらに、多くのゲーミング・シミュレーション型授業企画案を募集するなどして、教員によるゲーミング・シミュレーション型教材の開発と授業実践を進めている。

独立行政法人教員研修センター公募の平成18年度「教員研修モデルカリキュラム開発プログラム」に「授業改善及び授業実践力向上に関する研修」のテーマで応募し、採択された。このプログラムは、授業実践力向上のための公立学校・県総合教育センター・附属学校園・大学によるコラボレートシステムの構築と、総合的な研修カリキュラムのあり方を検討するものである。その研究成果を報告書として公表した。

教員養成GPに採択されている「大学・附属・公立連携型教育実習」による教育研究リーダーの学校臨床型養成によって進められている教育実習改革については、平成18年度教員免許課程認定大学視察において非常に優れた取組であると評価を得ている。

(3) 医学部の取組

医学部長、附属病院長等の任期について
部局長のリーダーシップを発揮させるため、医学部長、医学科長、保健学科長、附属病院長の任期を平成19年度から3年とすることとした。

21世紀COEプログラム平成18年度報告について

(a) 6月に海外から5名の著名研究者を迎え、国際シンポジウム「PI3K signaling and its related diseases」を開催し、全国から150名の参加をみた。

(b) 6月に市民公開講座「秋田大学医学部21世紀COEプログラム国際シンポジウム市民公開講演会」「秋田大学医学部21世紀COEプログラムによるバイオサイエンス研究の展開」を開催し、COEによる研究成果を市民に講演した。県内から約100名の参加者があり、新聞等で報道された。

(c) 12月には同じく細胞内シグナルの研究を展開する群馬大学と、群馬大学・秋田大学合同COEシンポジウム「生体情報のカティングエッジ」を群馬大学で開催し、秋田大学からは38名の研究者が参加した。

(d) 平成19年2月には大学院生・ポスドククラスの若手研究者の手による若手研究者のためのアジア諸国との国際セミナー「COE international seminar by young scientists」を群馬大学とともに開催し、Dong-A 大学、Gwangju Institute of Science and Technologyからの研究者と交流した。

これらのことがきっかけとなって群馬大学との密な交流や情報交換ができ、

共同研究も始動した。

- (e) COEプログラムメンバーの2名が、世界の脂質研究者を代表する者としてLipid Signaling Boardに選出された。
 (f) 国際誌に計66編(掲載決定を含む)の原著論文を報告した。
 (g) 研究成果の実用化を目指して産学連携を推進するため、平成18年度には2企業が学内施設を利用できるようにした。

大学院教育について

平成19年度から、医学研究科を医学系研究科に名称を変更するとともに、医学専攻(博士課程)を設置し、横断的な研究クラスターによる大学院生の研究テーマにあわせた、より実践的な教育指導を行うために、博士課程の5専攻を1専攻8クラスター制とするカリキュラム・担当教員組織などの準備を行った。また、平成19年度から、医学研究科博士課程は学生募集を停止し、医学系研究科に修士課程の医科学専攻、保健学専攻を新たに開設するため、その準備を行った。

医学科医学教育センターについて

平成18年4月、医学部医学科及び大学院医学研究科において医学教育システムや教育内容を統合的に開発、調整し、関連委員会と連携して医学教育の企画、実施、評価を統合的に推進する中心的な役割を果たすことを目的に設立され、8月に専任教授が同センター長として配置された。平成18年10月27日(金)に発足記念講演会が教職員並びに医学科4年次学生を対象に行われた。

自殺予防研究プロジェクトについて

「地域の信頼性・互酬性の強化による自殺予防効果の検証に関する研究」は平成18年度の秋田大学戦略推進経費(年度計画推進経費)に採択され、秋田県と連携しながら県内2町において実証的研究を実施した。
 この研究の成果として、平成18年12月1日に「いのちの日 自殺対策新時代フォーラム2006 地域における自殺対策をいかに進めるか」を開催(約300人参加)し、「地域の自殺対策に関する秋田宣言」が採択され、マスコミ(毎日新聞全国版)を通じて全国に配信された。また、「自殺が減ったまち」(岩波書店刊、平成18年12月)、「自殺対策ハンドブックQ & A」(ぎょうせい刊、平成19年2月)の2つの著作物が刊行された。
 このプロジェクトの代表者は、内閣府「自殺対策の在り方検討会」委員として、国の自殺総合対策大綱の素案づくりに参画した。
 さらに、このプロジェクトを継続のための平成19年度概算要求が認められ、今後の研究発展の体制が整備された。

保健学科の取組

専門教育において授業評価を行い、成績上位者1名に保健学科教育賞(賞状と副賞)を医学部長名で贈呈することを学科会議で決定し、該当教員の表彰を行った。
) 社会的活動として、看護学専攻で78件、理学療法学専攻で54件、作業療法学専攻で42件、合計174件の研修会等での講義講演を実施した。
) 大学院保健学専攻(修士課程)の設置に際し、学生のニーズに対応して長期履修制度や夜間授業を取り入れた。そしてこのことを県内病院に積極的(161施設、2,961名)にアピールした。これが受験者増に繋がって受験者は27名であり、うち20名を入学許可した。

(4) 工学資源学部の取組

工学資源学研究科博士前期課程2専攻で新コース開設
 環境物質工学専攻が「環境リスクコミュニケーター養成コース」を、機械工学専攻が「テクノマイスター養成コース」を開設することに伴い、1月に募集要項を作成、3月に入学試験を実施した結果、定員各5名に対して25名と5名の志願者があり、9名と5名の合格者を発表した。「環境リスクコミュニケーター養成コース」は、地球環境、資源エネルギー問題の観点から、地域の環境保全に関する危険分析や助言ができる人材を養成する。「テクノマイスター養成コース」は、機械工学の知識に加え、実習などを通して次世代の技術者を養成する。

工学資源学部通信教育講座

国立大学法人唯一の工学資源学部社会通信教育(昭和23年設立、「文部科学省認定社会通信教育」、開設以来受講生数19,949名(内 修了生1,613名)、現在受講生364名(内 科目履修生165名))を開講している。一般科学技術コースと、資源系、材料系、電気電子系の基礎及び専門を学べるコースを、主事と運営委員会で運営し、「機関誌テクネ」を発刊している。文部科学大臣表彰、(財)社会通信教育協会会長表彰、学部長表彰を行う一方、生涯学習1級、2級インストラクター資格認定(修了生の申請)の推薦、全国生涯学習フェスティバルへの参加などにより、生涯学習教育を推進している。また、eラーニングの実用化に向けて検討を重ね、次年度より教科書のPDF化を主体とするeラーニングを進めることとした。

2. 学生支援の充実について

教育推進総合センターにおける学習ピアサポート・システムの運用
 入学してきた学生に対する学習相談体制の構築・充実を目指して、「学習ピアサポート・システム」を開発し、平成18年度より運用を開始した。各学部の学・課程・選修から推薦された学部2年生~修士2年生(36名)に対して研修を実施し、「学習ピアサポーター」として活動した。具体的な活動は、初年次ゼミにおける学習支援とピアサポート・ルームにおける学習相談である。初年次ゼミにおける学習支援では、グループワークの助言、将来の進路に関する相談への対応等が行われた。また、ピアサポート・ルームにおける学習相談では、履修方法、カリキュラム設計等に関する相談を受け付けた。
 さらに、このシステムの改善・充実を目指して、「初年次教育FDワークショップ」を平成18年9月に実施し、現時点での課題の把握、改善に向けての提案等を行った。
 この活動は、初年次教育という大学全体の課題への対応として、本学の特色ある取組といえる。

秋田大学学生に対する『「環境」と「共生」』に関わる作文・提案コンテスト
 秋田大学の教育・研究の理念である『「環境」と「共生」』について、周知と意識啓発を目的に学生を対象として公募し、3学部・研究科から18件の応募があった。審査は学長、役員等が行い、最優秀賞1件、優秀賞2件、佳作3件、特別賞1件が採択された。発表会には多数の一般学生も加わり、意識啓発の効果が上がると同時に、学生と教職員間の活発な交流がなされた。

医学部保健学科の取組

) 看護学専攻では、4年次学生に対しては、クラス担任制をやめ、チューター制を実施した。1名の教員が4名の学生を担当し、学習面(特に国家試験対策)や進路支援(就職進学相談)や生活面(心身の不調に対するケア等)できめ細

やかに指導した。平成18年度の本専攻(保健学科第一期生)の国家試験合格率が、看護師98.6%、保健師100%、助産師100%と良好であった要因の1つと考えている。理学療法専攻及び作業療法専攻では、入学してから年1回、毎年実施している実力試験の結果に基づく個別指導を行い、平成18年度の両専攻(保健学科第一期生)の国家試験合格率100%を達成した。

秋田大学医学部附属病院看護部と連携し、看護学専攻4年生を対象として、6月に事前説明会、8月に就業体験を行い、本学附属病院への就業を強く促した。その結果、23名(78名の卒業生中29.5%)が本学附属病院へ就業した。平成20年度からの実施を目指している7:1看護体制の実現に向けて、有効であった。

3. 研究活動の推進について

(1) 国際的研究の推進

秋田県が科学技術基本構想の下で企画する国際共同研究に、工学資源学部が企画した「高齢者交通事故の防止と支援技術の研究」(共同研究先:中国・清華大学、米国・マサチューセッツ工科大学(MIT))、「哺乳類分子シャペロンの構造:生理機能と疾患制御機構の解析」(共同研究先:米国・スタンフォード大学)、「1~10⁷ビット/平方インチ(Tbit/inch²)を目指す次世代超高密度プローブ記録に関する基盤的研究」(共同研究先:トヨタ大学)の3件が採択され、共同研究が実施された。

工学資源学部では、「バーチャル技術を利用した高齢者のための検査・支援技術」をテーマに、米国のMITと、中国の清華大との3大学連携シンポジウム(平成19年2月28日、秋田)を開催した。秋田大学とMITは平成14年度から、清華大は本年度から共同研究に加わっている。秋田大学は歩行者、MITはドライバーの立場から、それぞれバーチャル技術を活用し、より現実に近い状態で横断や運転を体験できるシステムを開発した。秋田大学は、スクリーン上の映像を使って横断歩道の歩行体験ができる「歩行環境シミュレーター」の効果などについて発表した。工学資源学部と清華大精密機器と機械学系との間では、3月1日、学部間協定を締結し、更なる研究交流を推進することとした。

(2) 独自の環境資源学の創成をめざす「環境資源学研究センター」の設立

平成18年4月1日に発足した環境資源学研究センターは、学部の戦略的研究拠点として、学部における教育研究の将来を見据えた先駆的・先導的研究に取り組み、特に新しい資源学の具体化としての「環境資源学」の創成を軸に、これを支える新しい工学的英知(工学知)の開拓、及び異なる学問領域との広範な連携の構築を行っていくことを目標とする。

主な研究分野は、1)地球環境研究分野:地球システムにおける物質循環メカニズムの解明と環境に配慮した未活用資源の高度利用化 2)環境調和型材料プロセス研究分野:自然利用・模倣による低環境負荷材料プロセス及び新機能設計 3)生物・工学融合研究分野:新ナノ機能活用における医工学の連携・融合の研究 4)資源循環型地域社会形成研究分野:地域社会内における自立型資源エネルギーシステムの構築を目指した社会科学/地球科学の複合領域研究である。

平成19年3月9日には、約100名の聴講者を得ての、招待講演とセンター教員による研究紹介からなる「設立記念講演会」が開催された。

4. 社会連携・地域貢献、国際交流等の推進について

(1) 文部科学省教育情報衛星通信ネットワーク(エル・ネット)作成コンテンツ活用事業

秋田県が所有する固有の有形・無形の財産であり、かつ全国にも共通する情報を、知の共有と地域の活性化を図るため、文部科学省教育情報衛星通信ネットワーク

(エル・ネット)により全国に配信した。また、作成したコンテンツを活用した公開講座を県内3地域で実施し、さらにはwebサイトで「インターネット公開講座」として常時公開中である。

作成したコンテンツは次のとおりであり、新たな形態の公開講座を実施することにより、生涯学習を通じた社会貢献のより一層の拡大を目指した。

秋田から地球を観察する-南極大陸との関わり-
秋田から地球を観察する-地下水は大丈夫か-
秋田から地球を観察する-黒鉱が語るもの-
秋田から地球を観察する-秋田の油田物語-
秋田からの健康発信 -心の処方と地域の和-
秋田からの健康発信 -脳卒中から身を守る-
秋田からの健康発信 -突然死予防を目指して-

(2) 「地域振興と地域的課題解決」を実現する高度研究プロジェクト

工学資源学部附属地域防災力研究センターの活動は、下記のとおりである。

2004年インド洋津波の詳細現地調査と2006年ジャワ島南西沖地震津波の現地調査に分野研究員を派遣した。

「防災・減災フォーラム2006 in 秋田」などの講演会に分野研究員を派遣した。

工学資源学部オープンキャンパスに参画し、津波実験等を一般公開した。

工学資源学部附属鉱業博物館の2006年度後期企画展において「秋田の活断層と地震災害」を鉱業博物館と共催した。

北東北3大学分野別(理工学系)専門委員会主催の「防災フォーラム」(19.3.16盛岡市)を共催した。

(3) ロケットガール養成講座の開講

工学資源学部附属ものづくり創造工学センターでは、平成18年度文部科学省女子中高生理系進路選択支援事業の一環として、「ロケットガール養成講座」を開講した。講座では本学学生と「能代宇宙イベント」で活躍した全国の女子大生が中心となって、3ヶ月間にわたり女子高校生にロケット及び搭載機器の製作の指導を実施した。現代の複雑な工学システム・プロジェクトマネジメント手法を女子高校生に体験させることにより、理系に関する関心を高め、理系進路選択を支援した。また講師役の大学生の工学技術に関する理解を深め、リーダーとしての実践的なマネジメントを体験させた。同講座の様子は日本テレビ「真相報道バンキシャ!」でも14分にわたり取り上げられ(当日の視聴率は12%超)、理工系進路選択に関する関心を高めることが出来た。

(4) 産学官連携体制の整備・推進の状況

秋田地域の産学官の連携体制を構築するために、平成18年9月に秋田県と秋田大学の包括協定を締結し、次いで平成18年11月に工学資源学部及びベンチャー・ビジネス・ラボラトリーと秋田県産業技術総合研究センターとの協力協定を締結した。また、秋田地域の金融機関(秋田銀行、北都銀行、商工中金秋田支店、中小企業金融公庫秋田支店)と秋田大学の間に産学官連携を目的とした協力協定を平成18年7月~平成19年3月の間に相次いで締結した。これらの一連の包括協定並びに協力協定によって、秋田大学が主導的に行う産学官連携体制の基盤が整備された。

秋田県と秋田大学の包括協定によって、秋田県-秋田大学間の定期的懇談会が

学長レベルあるいは副学長レベルで実施され、その結果、産学官連携活動の企画が効率的に実施されることになった。例えば、平成19年度には秋田大学と秋田県の人事交流が行われることが決まり、産学連携に関わる県職員が秋田大学に配置されることとなった。また、ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーと秋田県産業経済労働部資源エネルギー課が連携して、平成19年度科学技術振興調整費へ「あきたエコリサイクル達人養成プログラム」を企画・申請している。また、秋田大学と金融機関の連携によってベンチャー・ビジネス・ラボラトリー研究成果発表会等が合同で実施され、大学からの情報発信が活発化した。

(5) 知的財産戦略のための体制の整備・推進の状況

秋田大学知的財産に関するグランドデザインを知的財産コミッティーで作成し全学に周知するとともに、知的財産の活用を図るために企業経験者をボランティア・コーディネーターとして採用し、教員の研究シーズの掘り起こしを行った。

特許や研究成果を積極的に活用し知的創造サイクルとして循環させるために、知的財産本部と地域共同研究センターが合同で1回/2月程度の打ち合わせを実施し、研究成果の企業とのマッチング、競争的外部資金への申請企画を行っている。更に地域共同研究センターと連携して、「JST「新技術説明会」(秋田大学主催)、「イノベーション・ジャパン2006 大学見本市」(文部科学省主催)、産学連携支援センター埼玉の支援を受けた「ものづくりに活かす先端技術セミナー」(秋田大学主催)や銀行主催の「ビジネス商談会」に参加し、研究成果の社会発信を行った。

秋田県及び県内研究機関と連携して、特許審査請求時の知的財産評価を共同で行う「あきた知財倶楽部」を設置した。

(6) 特定非営利活動法人秋田土壌浄化コンソーシアム(平成17年1月設立)の活動
土壌・水の汚染及び資源リサイクル等の環境問題の解決を図り、自然環境の浄化と資源循環型社会の形成に寄与することを目的とし、環境技術に関する研究開発への助成、研究成果を活かした企業支援及び技術移転事業、環境技術に関する相談・指導及び教育・啓蒙事業を行うため設立された。18年度の主な活動は以下である。

- 研究開発事業：1)「機能性有機化合物による環境中の重金属の回収技術に関する研究」への助成(継続)
- 連携・連絡事業：1)講演会の開催、2)PR活動とwebサイトのリニューアル、3)各種催し物への協賛
- 教育・啓蒙事業：1)小学生とその保護者を対象とした体験学習「環境リサイクル探検隊」の開催、2)中学生を対象とした第3回ジャンクヤード・バトル「アルミとスチール正しく缶定回」の共催
- 相談・指導事業：1)会員の情報交換会の開催、2)企業からの技術相談への対応

(7) 外国人留学生と地域住民による街おこし企画ワークショップ

国際交流の推進と地域活性化に力を入れている地方自治体や県内国際交流団体の協力を得て、地域の文化遺産や史跡を視察した後、地域住民と留学生とがグループ討論を通じて地域を外から見た留学生の意見を採り入れながら、地域のこれら財産を生かして街おこしをするための方策を企画し交流を図ることを目的にワークショップを実施した。

主な内容として、秋田県仙北市角館にある武家屋敷の歴史的意義の再発掘と周辺

産業をテーマにした街おこしについて、視察と留学生及び地元参加者との混成による小グループの討論や企画の発表を行った。その他、伝統産業や留学生の自国の伝統文化紹介により留学生と地元参加者との交流を図り留学生の日本文化理解と地元住民の異文化理解を図った。

なお、この企画は、場所を本年度の県南部と合わせて、県北部、県中央部に於いて順次3年間継続して実施する予定である。

5. 附属病院の共通観点における取組

(1) 質の高い医療人育成や臨床研究の推進等、教育・研究機能の向上のために必要な取組が行われているか。(教育・研究面の観点)

平成18年度「地域医療等社会ニーズに対応した質の高い医療人養成推進プログラム」の採択について

「地域拠点病院と大学病院との総合的教育連携 分野別医師偏在解消にむけての取組」が採択され、平成18年度から20年度までの3カ年、本取組を実施する。

本取組は、小児科、産科、麻酔科、救急の4診療科における医師不足を解決するため、地域の拠点病院と大学病院が総合的に連携し、これら4診療科に関する充実した卒前教育と卒後臨床研修を実施する。

- (a) 1年次生の早期臨床体験としてこの問題の実態調査や発表を行い、早期から問題の理解と解決の意欲を喚起する。
 - (b) 大学病院と地域拠点病院の医師が3～5年次生に対してすぐれた講義・実習を行い、これら4診療科の医療と学問に対する関心を育てる。高度教育用シミュレータも活用する。
 - (c) 6年次生を地域拠点病院に派遣してクリニカル・クラークシップを実施し、4診療科の医療に対する関心を喚起する。
 - (d) 地域拠点病院と大学病院とが連携して初期臨床研修を行い、4診療科を専門として選択する機会を増やす。
 - (e) 大学病院で4診療科の期間限定の後期臨床研修を可能にし、また女性を含む地域の医師の再教育の機会を設ける。
- この取組において、医学部は(a),(b),(c)を、附属病院は(d),(e)を担当する。

優れた医療人育成のため取組について

優れた医療人育成のために、卒後臨床研修プログラム及び各診療科の専門医育成プログラムの改訂版を作成し、webサイトでも公開した。また、初期研修プログラム説明会を計5回、専門医育成プログラム説明会を計2回、指導医講習会等を計4回実施した。

重点診療項目の推進に係わる取組について

各診療科が重点診療項目とその目標件数を設定し、目標達成に向けて努力した。「秋田大学医学部附属病院における重点診療一覧」冊子を発刊し、その中に17年度の実施件数と18年度の実施目標値を呈示し、同様の内容をwebサイトでも公開した。

先進医療の推進に係わる取組について

先進医療開発への意欲高揚を図るために、各診療科による先進医療に関する発表会を年5回実施した。年度最終発表会は「先進医療コンペ」とし、7診療科が発表し、最優秀賞の診療科に対し研究費を支援した。

(2) 診療機能の向上のために必要な取組が行われているか。(診療面の観点)

7:1看護の施設基準の取得について

7:1看護の施設基準を取得するための看護師増員計画を策定し、平成19年度と20年度の2段階に分けて看護師を増員し、平成20年度に7:1看護の施設基準を目指すこととした。

医療安全、医療事故防止、感染対策について

全職員を対象とした安全管理・医療事故防止に関する講習会を計6回(参加者計1,886人)、院内感染防止に関する講習会を計4回(参加者計699人)実施し、医療安全と感染防止に対する意識の向上を図った。また、安全管理マニュアルと院内感染防止マニュアルの改訂版を作成した。

医療の質の向上と患者サービスの改善と充実について

医療の質の向上を目指して、平成16年度にISO9001を取得したが、平成18年度はISO9001の維持審査を受審し、すべての審査事項が適合と審査された。全職員を対象とした患者接遇に関する研修を計2回実施した。また、患者満足度調査を計2回実施し、各部署にフィードバックして患者サービスの改善に努力した。

都道府県がん診療連携拠点病院の認定について

平成18年度、院内に腫瘍センター、外来化学療法室、緩和ケアチーム、相談支援センターを新たに設け、秋田県が本院を「都道府県がん診療連携拠点病院」として国へ申請、平成19年1月31日付けで認定された。本院は国立がんセンター、秋田県、県内の地域がん診療連携拠点病院等と連携し、最新のがん診療に取り組んでいる。

テレビ放映された附属病院の取組「がん征圧に向けて 秋大病院の挑戦」について

地元民間放送局「秋田テレビ」の報道番組で、附属病院で行われている「がん治療」が多岐にわたって取り上げられ、各診療科のがん医療への最新の取組、医師並びにメディカルスタッフの真摯に患者と向き合う治療の様子が伝えられた。平成19年1月から3月にかけて、毎週土曜の昼30分番組で計8回の番組が放送され、好評のため、4月に再放送された。

(3) 継続的・安定的な病院運営のために必要な取組が行われているか。

(運営面の観点)

管理運営体制整備の取組について

副病院長、病院長補佐の役割分担(人事・労務、教育、リスクマネジメント、研究・治験、医療情報等)を明確にし、病院長の支援体制を強化した。また、病院長のリーダーシップを強化するために、平成19年度より病院長の任期を従来の2年から3年に延長することとした。

経営分析に基づく経営改善の取組について

企画管理課に附属病院経営の企画、分析調査等を担当する専門職員(病院経営戦略担当)及び経営分析係を置き、診療科毎の毎月の経営実績の管理会計諸表を作成・分析し、附属病院執行部会議、附属病院運営委員会に報告をするとともに、これらのデータに基づき、附属病院長は診療科別経営改善ヒアリングを行った。平成18年度は第一内科、第二外科、耳鼻咽喉科等の7診療科に対して経営改善の個別指導を行った。

コスト削減の取組について

薬事委員会が中心となってジェネリック医薬品の採用拡大を推進した。また、医療材料標準化小委員会で医療材料の使用実績を調査し、使用頻度の少ない材料の削減と医療材料の統一化を推進した。

地域連携強化に向けた取組状況について

横手市立大森病院との画像遠隔読影システムの本格運用を開始した。「電話、FAXによる紹介患者予約システム」の導入、「セカンドオピニオン外来」の設置に向けて体制整備を行い、平成19年度より本格的に実施することとした。

予算（人件費見積もりを含む。）収支計画及び資金計画

財務諸表及び決算報告書を参照

短期借入金の限度額

中期計画	年度計画	実績
1 短期借入金の限度額 2.6億円 2 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借入れすることも想定される。	1 短期借入金の限度額 2.5億円 2 想定される理由 運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借入れすることも想定される。	・なし

重要財産を譲渡し、又は担保に供する計画

中期計画	年度計画	実績
重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 ・医学部附属病院施設・設備整備に必要な経費の長期借入れに伴い、本学病院の敷地及び建物について、担保に供する。	重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画 ・医学部附属病院施設整備に必要な経費の長期借入れに伴い、本学病院の敷地及び建物について、担保に供する。	・医学部附属病院施設整備に必要な経費の長期借入れに伴い、本学病院の敷地及び建物について、担保に供した。 623,889,000円 152,038.49m ²

剰余金の使途

中期計画	年度計画	実績
・決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	・決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	・教育用教材及び研究用機器等の購入費に充てた。

その他 1 施設・設備に関する計画

中期計画			年度計画			実績		
施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源	施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源	施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源
<ul style="list-style-type: none"> ・小規模改修 ・災害復旧工事 ・デジタル総合画像診断システム 	総額 658	施設整備費補助金 (298) 船舶建造費補助金 () 長期借入金 (360) 国立大学財務・経営センター施設費交付金 ()	<ul style="list-style-type: none"> ・アスベスト対策事業 ・(医病)基幹・環境整備 ・(医病)病棟(軸) ・小規模改修 	総額 893	施設整備費補助金 (220) 船舶建造費補助金 () 長期借入金 (624) 国立大学財務・経営センター施設費交付金 (49)	<ul style="list-style-type: none"> ・アスベスト対策事業 ・(医病)基幹・環境整備 ・(医病)病棟(軸) ・小規模改修 ・災害復旧 	総額 899	施設整備費補助金 (226) 船舶建造費補助金 () 長期借入金 (624) 国立大学財務・経営センター施設費交付金 (49)
(注1) 金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。 (注2) 小規模改修について17年度以降は16年度同額として試算している。なお、各事業年度の施設整備費補助金、長期借入金については、事業の展開等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。			注) 金額は見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもあり得る。					

計画の実施状況等

施設・設備の内容	予定額(百万円)	決定額(百万円)	備考
・アスベスト対策事業	80	80	・「災害復旧事業」については、平成18年11月14日交付決定のため、年度計画予定額には計上していない。
・(医病)基幹・環境整備	105	105	
・(医病)病棟(軸)	659	659	
・小規模改修	49	49	
・災害復旧		6	
計	893	899	

そ の 他 2 人事に関する計画

中 期 計 画	年 度 計 画	実 績
<p>(1) 人事評価システムの整備・活用 ・客観的な人事評価を実施し、給与その他処遇へ反映させる。</p> <p>(2) 柔軟で多様な人事制度の構築 ・教員選考基準を見直し、流動性、多様性を高める。 ・教員の兼職・兼業の指針を策定し、社会との連携・強化を図る。 ・裁量労働制等多様な勤務形態を導入する。 ・外部資金による任期付き教職員の採用等を図る。</p> <p>(3) 任期制・公募制の導入など教員の流動性向上 ・任期制を可能なところから導入する。</p> <p>(4) 外国人・女性等の教員採用の促進 ・それぞれ指針を策定し、積極的登用を図る。</p> <p>(5) 事務職員等の採用・養成・人事交流 ・事務職員の採用方法、人事交流及び合同研修の在り方等についてそれぞれ指針を策定し、多様な人材の確保及び資質の向上に努める。 ・高度な専門性を有する事務職員等の養成を図る。</p> <p>(6) 中長期的な観点に立った適切な人員(人件費)管理 ・非常勤職員制度を見直し、適正な職、配置及び人数を設定する。 ・優れた研究者等を招聘するため、年俸制等多様な給与体系を導入する。</p> <p>(参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み 79,403百万円(退職手当を除く。)</p>	<p>(1) 人事評価システムの整備・活用 ・客観的な人事評価の方法と評価結果を給与その他処遇へ適切に反映させる方策について検討する。</p> <p>(2) 柔軟で多様な人事制度の構築 ・「秋田大学教員選考基準」及び「同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用に関する指針」に基づき、流動性、多様性を推進する。 ・平成16年度に制定した「秋田大学兼業規程」の周知徹底を図るとともに、当該兼業を通じて教育・研究の活性化、特に産学官の連携を推進する。 ・労使協定に基づく裁量労働制、変形労働制等の円滑な実施を推進する。 ・外部資金による研究プロジェクトを担当する任期付き教職員の採用・配置・給与等に関する指針を策定する。</p> <p>(3) 任期制・公募制の導入など教員の流動性向上 ・任期制を導入している一部の部局を除く各学部等の検討状況を踏まえて、任期制の推進に努める。</p> <p>(4) 外国人・女性等の教員採用の促進 ・平成17年度に制定した「同一大学出身者の割合、外国人、女性及び障害者の積極的登用に関する指針」及び「男女共同参画推進に係る提言」について各部局への周知徹底を図り、同指針及び提言に基づく方策を推進する。</p> <p>(5) 事務職員等の採用・養成・人事交流 ・東北地区国立大学法人等職員採用試験からの選抜とともに、多様な人材の確保を積極的に推進する。また、北東北3大学を含む東北地区の他大学等との人事交流及び合同研修を実施する。 ・企画・立案に参画できる能力を開発するための研修プログラムの指針に基づき、研修を実施する。</p> <p>(6) 中長期的な観点に立った適切な人員(人件費)管理 ・人件費の削減方策として、非常勤職員(フルタイム職員・パートタイム職員)については、緊急かつ必要性があると認められるものについてのみ補充を考慮し、それ以外については採用を抑制する。 ・外部委託の導入を含め、非常勤職員の配置等の見直しを推進する。 ・優れた研究者等を招聘した場合の給与上の処遇について広く情報を収集し、年俸制等多様な給与体系について検討する。 ・総人件費改革の実行計画を踏まえ、概ね1%の人件費の削減を図る。</p>	<p>「(1)業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置」P14～16参照</p>

(参考1) 平成18年度の常勤職員数 1,389人
また、任期付職員数の見込みを6人とする。

(参考2) 平成18年度の人件費総額見込み
13,178百万円(退職手当を除く)
この金額には、総人件費改革の実行計画を
踏まえた概ね1%の人件費の削減を含む。

別表 (学部の学科、研究科の専攻等)

学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員	収容数	定員充足率
	(a)	(b)	(b)/(a)×100
	(人)	(人)	(%)
教育文化学部			
学校教育課程 (うち教員養成に係る分野400名)	400	457	114.3
地域科学課程	260	287	110.4
国際言語文化課程	260	315	121.2
人間環境課程	240	256	106.7
医学部			
医学科 (うち医師養成に係る分野590名)	590	609	103.2
保健学科	452	445	98.5
工学資源学部			
地球資源学科	240	247	102.9
環境物質工学科	300	326	108.7
材料工学科	240	267	111.3
情報工学科	200	229	114.5
機械工学科	340	392	115.3
電気電子工学科	340	391	115.0
土木環境工学科	220	242	110.0
各学科共通	20		
学士課程 計	4102	4463	108.8
教育学研究科			
学校教育専攻(うち修士課程20名)	20	30	150.0
教科教育専攻(うち修士課程62名)	62	40	64.5
工学資源学研究科			
地球資源学専攻 (うち博士前期課程36名)	36	33	91.7
環境物質工学専攻 (うち博士前期課程48名)	48	49	102.1
材料工学専攻 (うち博士前期課程36名)	36	30	83.3
情報工学専攻 (うち博士前期課程32名)	32	31	96.9
機械工学専攻 (うち博士前期課程44名)	44	52	118.2
電気電子工学専攻 (うち博士前期課程44名)	44	56	127.3
土木環境工学専攻 (うち博士前期課程24名)	24	25	104.2
修士課程 計	346	346	100.0

学部の学科、研究科の専攻等名	収容定員	収容数	定員充足率
医学研究科			
構造機能系専攻(うち博士課程40名)	40	5	12.5
病理病態系専攻(うち博士課程24名)	24	8	33.3
社会医学系専攻(うち博士課程24名)	24	13	54.2
内科系専攻(うち博士課程60名)	60	59	98.3
外科系専攻(うち博士課程76名)	76	63	82.9
医学第三系専攻(博士課程)注1)		2	
工学資源学研究科			
資源学専攻(うち博士後期課程12名)	12	5	41.7
機能物質工学専攻 (うち博士後期課程12名)	12	14	116.7
生産・建設工学専攻 (うち博士後期課程12名)	12	9	75.0
電気電子情報システム工学専攻 (うち博士後期課程12名)	12	9	75.0
鉱山学研究科 注2)			
地球工学専攻(博士後期課程)		1	
機能物質工学専攻(博士後期課程)		1	
博士課程 計	272	189	69.5
【専攻科】 特殊教育特別専攻科	30	4	13.3
【附属学校】			
教育文化学部附属小学校 学級数18	720	645	89.6
教育文化学部附属中学校 学級数12	480	446	92.9
教育文化学部附属養護学校			
小学部 学級数3	18	16	88.9
中学部 学級数3	18	18	100.0
高等部 学級数3	24	27	112.5
教育文化学部附属幼稚園 学級数5			
2年保育	100	65	65.0
3年保育	60	58	96.7

注1)平成13年度から募集を停止しているが、留年のため在籍している。

注2)平成14年度から募集を停止しているが、留年のため在籍している。

計画の実施状況等

【教育文化学部】

1.大学院について

1)学校教育専攻：現在150%の高い充足率である。主な要因は心理教育実践専攻の入学希望者が多いためである。

2)教科教育専攻：現在65%と低い充足率である。その改善のため、募集方法等について見直しの検討を行っている。

2. 特殊教育特別専攻科について
特殊教育特別専攻科の充足率の低迷も恒常化の傾向にあり、特別支援教育への転換や教員免許制度の見直しを見据え、かつ教育学研究科の今後のあり方とも絡めて、特殊教育特別専攻科の方向性について、学部目標・計画委員会において検討している。
3. 附属幼稚園について
基本的には少子化による定員割れとなっているが、定員等の今後の在り方について、学部目標・計画委員会において検討している。

【医学研究科】

- ・大学院医学研究科博士課程への志願者が減少している。これは卒後臨床研修により、若手医師層が秋田県内で減少している影響と考えられる。
- ・平成19年度から医学研究科を医学系研究科に名称を変更し、医学専攻(博士課程)の専攻を設置し、各講座横断的な研究クラスターにより、院生の研究テーマに合わせたより実践的な教育指導を行う。これに伴い、医学研究科博士課程の5専攻は、平成19年度から学生募集を停止する。
- ・平成19年度から医学系研究科医科学専攻(修士課程)、保健学専攻(修士課程)を設置し、収容数の増員を図る。

【工学資源学研究科】

博士前期課程の定員充足については、学部生に対するガイダンスや研究室紹介の際に研究内容を詳しく紹介する等、各専攻の魅力をも十分に説明する努力をした結果、昨年度低迷していた3専攻の定員充足率が上昇し、全体の充足率も向上した。博士後期課程も同様に、3専攻の定員充足率が上昇し、全体の充足率は大幅に向上した。

今後、引き続き社会人・外国人留学生特別選抜、英語による特別コースへの取組及び広報活動を強化することとしている。